

CADERNO METODOLÓGICO COM OS INDICADORES DESAGREGADOS POR MUNICÍPIO – VOLUME ÚNICO

Indicadores Municipais de Educação: Subsídios para o
Desenvolvimento dos Planos Municipais de Educação dos Municípios
da Região do Grande ABC

O caderno contempla em um único volume:

Produto 1 – Caderno Metodológico dos indicadores para acompanhamento do PME

Produto 2 – Caderno de indicadores dos municípios com todas as séries históricas

Produto 3 – Caderno de Indicadores do Município



USCS – Universidade Municipal de São Caetano do Sul
INPES – Instituto de Pesquisas
Março de 2017

APRESENTAÇÃO

A finalidade do documento é apresentar os procedimentos metodológicos utilizados na criação de indicadores, com base nas prerrogativas do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Federal n. 13.005, de 25 de junho de 2014, a fim de subsidiar os planos municipais de educação da região do grande ABC.

Este Plano, com vigência de 10 (dez) anos a contar da sua publicação, tem dentre suas diretrizes erradicar o analfabetismo e melhorar a qualidade da educação, instituindo metas a serem alcançadas e estratégias específicas a serem definidas e executadas. Nesse sentido, a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizadas por diversas instâncias, como Conselho Nacional de Educação (CNE). Ademais, a cada 2 (dois) anos ao longo do período de vigência do PNE, O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas.

Assim, neste caderno metodológico, são apresentadas as metas estabelecidas pela Lei e suas respectivas estratégias, por meio de indicadores gerais e específicos. Para cada indicador – geral ou específico (este quando houver), descreve-se o seu significado, as variáveis ou itens que as constituem, os recortes, as fórmulas dos cálculos das medidas usadas e as fontes consultadas.

São avaliados indicadores no contexto das 7 (sete) cidades do grande ABC individualmente e em conjunto (Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires, Rio Grande da Serra), consolidando dados apenas das cidades do ABC (Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul), dados do Estado de São Paulo e dados do Brasil. Alguns indicadores podem se restringir apenas aos municípios da região do Grande ABC, o que será identificado, quando houver.

Considera-se ainda no levantamento, dados da educação com recortes relativos à Rede Pública, à Rede Municipal, à Rede Estadual e à Rede Privada, nas situações em que foram possíveis.

SUMÁRIO

META 1	7
Educação Infantil – Creches (0-3 anos) e Pré-escola (4 – 5 anos)	7
Indicador Geral 1: Indicador de Acesso - Matrículas de alunos em creches em relação à população na faixa etária de 0 a 3 anos.....	8
Indicador Geral 2: Indicador de Acesso - Matrículas de alunos em pré-escolas em relação à população na faixa etária de 4 a 5 anos	12
Indicador Específico 3: Acesso à Educação da População Carente até 3 Anos	16
Indicador Específico 4: Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil.....	18
Indicador Específico 5: Classificação da infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil com base na escala de Soares <i>et al</i> (2013).....	41
Indicador Específico 6: Recursos pedagógicos nas escolas.....	48
Indicador Específico 7: Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil.....	61
Indicador Específico 8: Formação Superior dos Docentes - Proporção dos docentes do Ensino Infantil com ensino superior completo.....	77
Indicador Específico 9: Formação Continuada dos Docentes – Proporção dos docentes do Ensino Infantil com realização de curso de formação continuada (com no mínimo 80 horas).....	80
Indicador Específico 10: Formação Continuada dos Docentes – Média de cursos de formação continuada (com no mínimo 80 horas) dos docentes do Ensino Infantil.....	83
Indicador Específico 11: Instituições beneficentes de assistência social conveniadas ao Poder Público – Ensino Infantil	86
Indicador Específico 12: Acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na Educação Infantil na faixa etária de 0 a 6 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família.....	88
Indicador Específico 13: Ensino em Tempo Integral – Proporção de escolas de Ensino Infantil da Rede Municipal que oferecem ensino em tempo integral.....	90
Indicador Específico 14: Ensino em Tempo Integral – Proporção de alunos do Ensino Infantil cursando ensino em tempo integral na Rede Municipal.....	92

META 2.....	94
Ensino Fundamental – População de 6 a 14 Anos	94
Indicador Geral 1A: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 14 anos	95
Indicador Geral 1B: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 10 anos	99
Indicador Geral 1C: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 11 a 14 anos	103
Indicador Geral 2: Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental	107
Indicador Específico 3: Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e da Permanência no Ensino Fundamental na faixa etária de 7 a 15 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família	113
META 3.....	115
Ensino Médio – População de 15 a 17 Anos	115
Indicador Geral 1: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Médio em relação à população na faixa etária de 15 a 17 anos ..	116
Indicador Específico 2: Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e da Permanência ao Ensino Médio na Faixa Etária de 16 a 17 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família	120
META 4.....	122
Educação Básica e Atendimento Educacional Especializado no Ensino Regular para Estudantes de 4 a 17 anos	122
Indicador Geral 1: Proporção de Estudantes com deficiência, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular.....	123
Indicador Geral 2: Proporção de estudantes com transtornos globais, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular	127
Indicador Geral 3: Proporção de estudantes com altas habilidades, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular	131
META 6.....	135

Educação em Tempo Integral do Ensino Infantil ao Ensino Médio - Rede Pública (Estadual, Municipal e Pública).....	135
Indicador Geral 1: Proporção de alunos da Rede Pública cursando ensino em tempo integral.....	136
Indicador Geral 2: Proporção de escolas da Rede Pública que oferecem ensino em tempo integral.....	150
META 7.....	164
Qualidade da Educação Básica	164
Indicador Específico 1: Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Suficiente e Desejado) – Ensino Fundamental	165
Indicador Específico 2: Comparação do IDEB observado em relação às metas traçadas para os anos de 2015, 2017, 2019 e 2021	170
Indicador Específico 3: Percentuais de alunos nos melhores níveis da Prova ANA - Educação Fundamental – ANOS INICIAIS	172
Indicador Específico 4: Proporção de Estudantes que Utilizam Transporte Escolar Público	174
Indicador Específico 5: Razão Aluno-Computador com acesso à internet	184
Indicador Específico 6: Proporção de escolas com acesso à internet.....	192
Indicador Específico 7: Proporção de escolas com acesso à internet banda larga.....	200
Indicador Específico 8: Proporção de escolas com água filtrada disponível aos alunos.....	208
Indicador Específico 9: Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário	216
Indicador Específico 10: Escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica	224
Indicador Específico 11: Proporção de escolas com computadores para uso administrativo	232
META 8.....	240
Escolaridade Média – População de 18 a 29 anos.....	240
Indicador Geral 1: Distribuição de indivíduos na faixa etária de 18 a 29 anos segundo anos de estudos	241
Indicador Geral 2: Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos	245

Indicador Geral 3: Estatísticas descritivas dos anos de estudo da população de 18 a 29 anos – 25% mais pobres e 25% mais ricos	249
Indicador Geral 4: Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos - Segundo Raça	252
META 9.....	255
Taxa de Alfabetização da População com 15 anos ou mais	255
Indicador Geral 1: Proporção de indivíduos com 15 anos ou mais alfabetizados	256
META 10.....	258
Matrículas no EJA na Forma Integrada à Educação Profissional	258
Indicador Geral 1: Proporção de matrículas no EJA na forma integrada à educação profissional	259
META 11.....	261
Matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio	261
Indicador Geral 1: Proporção das matrículas da Educação Profissional Técnica no Ensino Médio.....	262
META 16.....	266
Formação dos Professores da Educação Básica em Nível de Pós-Graduação	266
Indicador Geral 1: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (Especialização)	267
Indicador Geral 2: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Mestrado).....	279
Indicador Geral 3: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Doutorado).....	291

META 1

Educação Infantil – Creches (0-3 anos) e Pré-escola (4 – 5 anos)

Descrição: Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano Nacional da Educação, em 2024.

Indicador Geral 1: Indicador de Acesso - Matrículas de alunos em **creches** em relação à população na faixa etária de **0 a 3 anos**

- **META 1 DO PNE:** Ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de crianças matriculadas na faixa de 0 (zero) a 3 (três) anos de idade em creches. Nesse sentido, acompanhar os resultados, comparando com as metas definidas pelo PNE, a fim de alcançá-las no tempo determinado.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de crianças matriculadas em creches}}{\text{Total da população 0-3 anos}}$$

- FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros – IBGE – 2013, 2014, 2015

Tabela 1 - Matrículas de alunos em creches em relação à população na faixa etária de 0 a 3 anos - Recorte Acesso GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	9.466	33.650	28,1%	10.227	34.345	29,8%	10.768	35.044	30,7%
São Bernardo do Campo	10.987	41.595	26,4%	11.445	42.223	27,1%	12.712	42.843	29,7%
São Caetano do Sul	2.915	6.093	47,8%	2.975	6.311	47,1%	2.923	6.529	44,8%
Diadema	3.553	24.108	14,7%	5.770	24.707	23,4%	5.838	25.301	23,1%
Mauá	4.171	23.641	17,6%	4.270	23.750	18,0%	4.761	23.852	20,0%
Ribeirão Pires	1.845	5.765	32,0%	2.008	5.845	34,4%	1.957	5.922	33,0%
Rio Grande da Serra	323	2.603	12,4%	370	2.586	14,3%	436	2.565	17,0%
GABC	33.260	137.455	24,2%	37.065	139.767	26,5%	39.395	142.056	27,7%
Estado de São Paulo	616.509	2.289.398	26,9%	662.627	2.338.289	28,3%	710.997	2.387.725	29,8%
Brasil	1.817.510	12.035.305	15,1%	1.977.091	11.871.370	16,7%	2.114.095	11.714.289	18,0%

Tabela 2 - Matrículas de alunos em creches em relação à população na faixa etária de 0 a 3 anos - Recorte Acesso REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.911	33.650	11,6%	4.629	34.345	13,5%	5.074	35.044	14,5%
São Bernardo do Campo	6.897	41.595	16,6%	6.822	42.223	16,2%	7.318	42.843	17,1%
São Caetano do Sul	2.310	6.093	37,9%	2.264	6.311	35,9%	2.247	6.529	34,4%
Diadema	1.871	24.108	7,8%	2.605	24.707	10,5%	2.587	25.301	10,2%
Mauá	2.757	23.641	11,7%	2.687	23.750	11,3%	3.418	23.852	14,3%
Ribeirão Pires	1.561	5.765	27,1%	1.726	5.845	29,5%	1.644	5.922	27,8%
Rio Grande da Serra	286	2.603	11,0%	296	2.586	11,4%	365	2.565	14,2%
GABC	19.593	137.455	14,2%	21.029	139.767	15,0%	22.653	142.056	15,9%
Estado de São Paulo	325.539	2.289.398	14,2%	348.459	2.338.289	14,9%	372.012	2.387.725	15,6%
Brasil	1.129.406	12.035.305	9,4%	1.230.319	11.871.370	10,4%	1.316.432	11.714.289	11,2%

Tabela 3 - Matrículas de alunos em creches em relação à população na faixa etária de 0 a 3 anos - Recorte Acesso REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	5.555	33.650	16,5%	5.598	34.345	16,3%	5.694	35.044	16,2%
São Bernardo do Campo	4.090	41.595	9,8%	4.623	42.223	10,9%	5.394	42.843	12,6%
São Caetano do Sul	605	6.093	9,9%	711	6.311	11,3%	676	6.529	10,4%
Diadema	1.682	24.108	7,0%	3.165	24.707	12,8%	3.251	25.301	12,8%
Mauá	1.414	23.641	6,0%	1.583	23.750	6,7%	1.343	23.852	5,6%
Ribeirão Pires	284	5.765	4,9%	282	5.845	4,8%	313	5.922	5,3%
Rio Grande da Serra	37	2.603	1,4%	74	2.586	2,9%	71	2.565	2,8%
GABC	13.667	137.455	9,9%	16.036	139.767	11,5%	16.742	142.056	11,8%
Estado de São Paulo	290.970	2.289.398	12,7%	314.168	2.338.289	13,4%	338.985	2.387.725	14,2%
Brasil	688.104	12.035.305	5,7%	746.772	11.871.370	6,3%	797.663	11.714.289	6,8%

Indicador Geral 2: Indicador de Acesso - Matrículas de alunos em **pré-escolas** em relação à população na faixa etária de **4 a 5 anos**

– **META 1 DO PNE:** Universalizar, até 2016, a Educação Infantil nas pré-escolas para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

– **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de crianças matriculadas na faixa de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade em pré-escola. Importante que se verifique o índice a fim de alcançar resultados satisfatórios estabelecidos pelo PNE.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de crianças matriculadas em pré-escola}}{\text{Total da população 4-5 anos}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:**

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros – IBGE – 2013, 2014, 2015

Tabela 4 - Matrículas de alunos em pré-escolas em relação à população na faixa etária de 4 a 5 anos - Recorte Acesso GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	11.556	15.667	73,8%	11.675	15.645	74,6%	11.886	15.616	76,1%
São Bernardo do Campo	12.871	19.552	65,8%	12.716	19.625	64,8%	13.380	19.684	68,0%
São Caetano do Sul	2.363	2.789	84,7%	2.421	2.796	86,6%	2.426	2.805	86,5%
Diadema	6.793	11.030	61,6%	7.618	11.975	63,6%	7.418	11.921	62,2%
Mauá	7.071	11.502	61,5%	7.563	11.514	65,7%	7.398	11.516	64,2%
Ribeirão Pires	1.989	2.765	71,9%	1.979	2.751	71,9%	2.039	2.737	74,5%
Rio Grande da Serra	774	1.325	58,4%	832	1.315	63,3%	843	1.307	64,5%
GABC	43.417	64.630	67,2%	44.804	65.621	68,3%	45.390	65.586	69,2%
Estado de São Paulo	710.208	1.077.416	65,9%	734.000	1.076.779	68,2%	744.240	1.075.773	69,2%
Brasil	3.202.233	6.268.537	51,1%	3.307.055	6.177.537	53,5%	3.350.034	6.089.273	55,0%

Tabela 5 - Matrículas de alunos em pré-escolas em relação à população na faixa etária de 4 a 5 anos - Recorte Acesso PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6.407	15.667	40,9%	6.084	15.645	38,9%	6.293	15.616	40,3%
São Bernardo do Campo	10.948	19.552	56,0%	10.631	19.625	54,2%	10.902	19.684	55,4%
São Caetano do Sul	1.722	2.789	61,7%	1.766	2.796	63,2%	1.735	2.805	61,9%
Diadema	4.761	11.030	43,2%	6.872	11.975	57,4%	6.674	11.921	56,0%
Mauá	5.818	11.502	50,6%	6.179	11.514	53,7%	6.035	11.516	52,4%
Ribeirão Pires	1.565	2.765	56,6%	1.613	2.751	58,6%	1.593	2.737	58,2%
Rio Grande da Serra	683	1.325	51,5%	724	1.315	55,1%	725	1.307	55,5%
GABC	31.904	64.630	49,4%	33.869	65.621	51,6%	33.957	65.586	51,8%
Estado de São Paulo	546.271	1.077.416	50,7%	564.052	1.076.779	52,4%	569.578	1.075.773	52,9%
Brasil	2.353.931	6.268.537	37,6%	2.436.424	6.177.537	39,4%	2.473.175	6.089.273	40,6%

Tabela 6 - Matrículas de alunos em pré-escolas em relação à população na faixa etária de 4 a 5 anos - Recorte Acesso PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	5.149	15.667	32,9%	5.591	15.645	35,7%	5.593	15.616	35,8%
São Bernardo do Campo	1.923	19.552	9,8%	2.085	19.625	10,6%	2.478	19.684	12,6%
São Caetano do Sul	641	2.789	23,0%	655	2.796	23,4%	691	2.805	24,6%
Diadema	2.032	11.030	18,4%	746	11.975	6,2%	744	11.921	6,2%
Mauá	1.253	11.502	10,9%	1.384	11.514	12,0%	1.363	11.516	11,8%
Ribeirão Pires	424	2.765	15,3%	366	2.751	13,3%	446	2.737	16,3%
Rio Grande da Serra	91	1.325	6,9%	108	1.315	8,2%	118	1.307	9,0%
GABC	11.513	64.630	17,8%	10.935	65.621	16,7%	11.433	65.586	17,4%
Estado de São Paulo	163.937	1.077.416	15,2%	169.948	1.076.779	15,8%	174.662	1.075.773	16,2%
Brasil	848.302	6.268.537	13,5%	870.631	6.177.537	14,1%	876.859	6.089.273	14,4%

Indicador Específico 3: Acesso à Educação da População Carente até 3 Anos

- **ESTRATÉGIA 1.2 DO PNE:** Garantir que, ao final da vigência do PNE, seja inferior a 10% (dez por cento) a diferença entre as taxas de frequência à Educação Infantil das crianças de até 3 (três) anos oriundas do quinto de renda per capita mais elevado e as do quinto de renda familiar mais baixo.
- **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a diferença entre a proporção de acesso de crianças de até 3 anos nas creches em relação a 20% das famílias com renda per capita mais elevada e 20% das famílias com renda per capita mais baixa. Este indicador deve refletir, ao longo do tempo, maiores e melhores condições de acesso da população mais pobre, à educação, nos primeiros anos de vida. Consideraram-se nesse indicador, apenas os municípios (separados e em conjunto) do ABC e grande ABC.
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** Utiliza-se da estatística descritiva Percentil.

Seja:

X = Percentil (20%) da renda per capita mais alta das famílias que têm crianças até 3 anos

Y = Percentil (20%) da renda per capita mais baixa das famílias que têm crianças até 3 anos

Indicador: Diferença entre $X - Y$

- **FONTE DE DADOS:** X e Y - Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS (2011, 2012, 2013, 2014, 2015)

Tabela 7 - Acesso à educação da população carente até 3 anos

Municípios	2013			2014			2015		
	Proporção dos 20% mais pobres que estudam	Proporção dos 20% mais ricos que estudam	Diferença em Pts Percentuais das proporções	Proporção dos 20% mais pobres que estudam	Proporção dos 20% mais ricos que estudam	Diferença em Pts Percentuais das proporções	Proporção dos 20% mais pobres que estudam	Proporção dos 20% mais ricos que estudam	Diferença em Pts Percentuais das proporções
Santo André	22,7%	40,9%	18,2	34,8%	34,8%	0,0	36,4%	31,8%	-4,6
São Bernardo do Campo	42,3%	56,0%	13,7	37,5%	41,7%	4,2	29,2%	56,5%	27,3
São Caetano do Sul	35,7%	42,9%	7,2	30,8%	38,5%	7,7	38,5%	46,2%	7,7
Diadema	24,1%	23,1%	-1,0	23,1%	33,3%	10,2	18,2%	40,9%	22,7
Mauá	26,1%	8,7%	-6,4	26,3%	26,3%	0,0	36,8%	26,3%	-10,5
Ribeirão Pires	20,9%	40,0%	31,6	22,2%	26,3%	4,1	21,4%	46,2%	24,8
Rio Grande da Serra	21,1%	23,8%	2,7	21,1%	31,6%	10,5	21,1%	41,2%	20,1
GABC	26,2%	45,4%	19,2	30,8%	38,5%	7,7	28,5%	42,7%	14,2

Indicador Específico 4: Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil

– **ESTRATÉGIA 1.6 DO PNE:** Implantar, até o segundo ano de vigência do PNE, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de escolas de Ensino Infantil (creches e pré-escolas) que contém cada item de infraestrutura em um total de 21 relacionados e que são considerados essenciais para garantir as condições adequadas de funcionamento, a partir de Soares (2013)¹. Sendo eles:

1. Água filtrada
2. Sanitário para Educação Infantil
3. Cozinha
4. Rede de esgoto pública
5. Energia elétrica Rede Pública
6. TV
7. DVD
8. Sala de diretoria
9. Computadores para uso de alunos
10. Impressora
11. Sala de atendimento especial
12. Internet banda larga
13. Sala de professores
14. Parque infantil
15. Laboratório de Informática
16. Copiadora
17. Biblioteca

¹ SOARES NETO, J.J.; JESUS, G.R.; KARINO, C.A.; ANDRADE, D.F. Uma Escala para Medir a Infraestrutura Escolar. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 24, n. 54, p. 78-99, Jan./Abr. 2013

- 18. Quadra esportiva
- 19. Sanitário para deficiente físico
- 20. Dependências para deficientes físicos
- 21. Laboratório de ciências

Quanto maior a proporção, mais adequada estará a estrutura da escola, sendo um dos indicadores para melhoria da qualidade do ensino.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** REDE PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:** A fórmula é repetida para todos os 21 itens, considerando cada unidade do recorte.

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas de Ensino Infantil com presença do item X}}{\text{Total de escolas de Ensino Infantil}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 8 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 1. ÁGUA FILTRADA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Água Filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Água Filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Água Filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	108	110	98,2%	107	109	98,2%	108	110	98,2%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	29	30	96,7%	29	30	96,7%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	11	11	100,0%
GABC	349	352	99,2%	348	352	98,8%	352	355	99,1%
Estado de São Paulo	8.183	8.352	98,0%	8.312	8.468	98,2%	8.344	8.541	97,7%
Brasil	74.235	84.800	87,5%	71.705	85.365	84,0%	70.767	84.467	83,8%

Tabela 9 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 2. SANITÁRIO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ sanitário p/ Educação Infantil	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ sanitário p/ Educação Infantil	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ sanitário p/ Educação Infantil	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	52	82	63,4%	36	82	43,9%	35	82	42,7%
São Bernardo do Campo	86	110	78,2%	65	109	59,6%	66	110	60,0%
São Caetano do Sul	28	38	73,7%	22	38	57,9%	20	38	52,6%
Diadema	19	45	42,2%	12	45	26,7%	7	46	15,2%
Mauá	22	37	59,5%	25	37	67,6%	24	38	63,2%
Ribeirão Pires	14	29	48,3%	13	30	43,3%	23	30	76,7%
Rio Grande da Serra	4	11	36,4%	4	11	36,4%	4	11	36,4%
GABC	225	352	63,9%	177	352	50,3%	179	355	50,4%
Estado de São Paulo	3.311	8.352	39,6%	2.720	8.468	32,1%	3.073	8.541	36,0%
Brasil	22.389	84.800	26,4%	23.524	85.365	27,6%	25.636	84.467	30,4%

Tabela 10 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 3. COZINHA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Cozinha	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Cozinha	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Cozinha	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	107	109	98,2%	108	110	98,2%
São Caetano do Sul	37	38	97,4%	35	38	92,1%	35	38	92,1%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	92,1%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	29	30	96,7%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	351	352	99,7%	346	352	98,3%	350	355	98,6%
Estado de São Paulo	8.192	8.352	98,1%	8.304	8.468	98,1%	8.387	8.541	98,2%
Brasil	79.157	84.800	93,3%	80.226	85.365	94,0%	79.871	84.467	94,6%

Tabela 11 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 4. REDE DE ESGOTO PÚBLICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ rede de esgoto pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ rede de esgoto pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ rede de esgoto pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	81	82	98,8%	81	82	98,8%	81	82	98,8%
São Bernardo do Campo	104	110	94,5%	103	109	94,5%	104	110	94,5%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	44	45	97,8%	45	45	100,0%	45	46	97,8%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	30	30	100,0%	29	30	96,7%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	344	352	97,7%	345	352	98,0%	346	355	97,5%
Estado de São Paulo	7.462	8.352	89,3%	7.589	8.468	89,6%	7.710	8.541	90,3%
Brasil	25.540	84.800	30,1%	26.456	85.365	31,0%	26.932	84.467	31,9%

Tabela 12 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 5. ENERGIA ELÉTRICA REDE PÚBLICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia elétrica Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia elétrica Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia elétrica Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	109	109	100,0%	110	110	100,0%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	30	30	100,0%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	352	352	100,0%	352	352	100,0%	355	355	100,0%
Estado de São Paulo	8.343	8.352	99,9%	8.454	8.468	99,8%	8.529	8.541	99,9%
Brasil	78.164	84.800	92,2%	78.800	85.365	92,3%	78.569	84.467	93,0%

Tabela 13 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 6. TV - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	80	82	97,6%	78	82	95,1%
São Bernardo do Campo	108	110	98,2%	107	109	98,2%	105	110	95,5%
São Caetano do Sul	36	38	94,7%	36	38	94,7%	37	38	97,4%
Diadema	43	45	95,6%	41	45	91,1%	44	46	95,7%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	37	38	97,4%
Ribeirão Pires	27	29	93,1%	30	30	100,0%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	344	352	97,7%	342	352	97,2%	341	355	96,1%
Estado de São Paulo	8.068	8.352	96,6%	8.093	8.468	95,6%	8.110	8.541	95,0%
Brasil	59.151	84.800	69,8%	62.949	85.365	73,7%	63.606	84.467	75,3%

Tabela 14 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 7. DVD - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	81	82	98,8%	77	82	93,9%
São Bernardo do Campo	106	110	96,4%	106	109	97,2%	101	110	91,8%
São Caetano do Sul	35	38	92,1%	35	38	92,1%	34	38	89,5%
Diadema	43	45	95,6%	40	45	88,9%	43	46	93,5%
Mauá	36	37	97,3%	34	37	91,9%	36	38	94,7%
Ribeirão Pires	27	29	93,1%	29	30	96,7%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	340	352	96,6%	336	352	95,4%	331	355	93,2%
Estado de São Paulo	7.976	8.352	95,5%	7.913	8.468	93,4%	7.871	8.541	92,2%
Brasil	56.768	84.800	66,9%	60.445	85.365	70,8%	60.786	84.467	72,0%

Tabela 15 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 8. SALA DE DIRETORIA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sala de Diretoria	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Diretoria	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Diretoria	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	102	110	92,7%	99	109	90,8%	99	110	90,0%
São Caetano do Sul	37	38	97,4%	35	38	92,1%	35	38	92,1%
Diadema	40	45	88,9%	37	45	82,2%	38	46	82,6%
Mauá	27	37	73,0%	31	37	83,8%	31	38	81,6%
Ribeirão Pires	26	29	89,7%	26	30	86,7%	27	30	90,0%
Rio Grande da Serra	5	11	45,5%	5	11	45,5%	5	11	45,5%
GABC	319	352	90,6%	315	352	89,5%	317	355	89,3%
Estado de São Paulo	6.292	8.352	75,3%	6.313	8.468	74,6%	6.457	8.541	75,6%
Brasil	44.812	84.800	52,8%	44.823	85.365	52,5%	44.828	84.467	53,1%

Tabela 16 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 9. COMPUTADORES PARA USO DE ALUNOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	76	82	92,7%	77	82	93,9%	69	82	84,1%
São Bernardo do Campo	57	110	51,8%	58	109	53,2%	52	110	47,3%
São Caetano do Sul	29	38	76,3%	20	38	52,6%	23	38	60,5%
Diadema	17	45	37,8%	16	45	35,5%	12	46	26,1%
Mauá	34	37	91,9%	35	37	94,6%	35	38	92,1%
Ribeirão Pires	20	29	69,0%	17	30	56,7%	21	30	70,0%
Rio Grande da Serra	4	11	36,4%	5	11	45,4%	4	11	36,4%
GABC	237	352	67,3%	228	352	64,8%	216	355	60,8%
Estado de São Paulo	3.588	8.352	43,0%	3.581	8.468	42,3%	3.415	8.541	40,0%
Brasil	32.229	84.800	38,0%	32.918	85.365	38,6%	28.955	84.467	34,3%

Tabela 17 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 10. IMPRESSORA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	81	82	98,8%	80	82	97,6%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	108	109	99,1%	108	110	98,2%
São Caetano do Sul	36	38	94,7%	37	38	97,4%	38	38	100,0%
Diadema	44	45	97,8%	41	45	91,1%	44	46	95,7%
Mauá	37	37	100,0%	36	37	97,3%	35	38	92,1%
Ribeirão Pires	26	29	89,7%	29	30	96,7%	27	30	90,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	346	352	98,3%	343	352	97,4%	342	355	96,3%
Estado de São Paulo	7.406	8.352	88,7%	7.461	8.468	88,1%	7.433	8.541	87,0%
Brasil	48.358	84.800	57,0%	53.323	85.365	62,5%	50.751	84.467	60,1%

Tabela 18 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 11. SALA DE ATENDIMENTO ESPECIAL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	7	82	8,5%	18	82	22,0%	17	82	20,7%
São Bernardo do Campo	11	110	10,0%	9	109	8,3%	10	110	9,1%
São Caetano do Sul	2	38	5,3%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	1	45	2,2%	0	46	0,0%
Mauá	9	37	24,3%	11	37	29,7%	11	38	28,9%
Ribeirão Pires	10	29	34,5%	9	30	30,0%	12	30	40,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	39	352	11,1%	48	352	13,6%	50	355	14,1%
Estado de São Paulo	731	8.352	8,7%	794	8.468	9,4%	924	8.541	10,8%
Brasil	7.451	84.800	8,8%	9.037	85.365	10,6%	10.632	84.467	12,6%

Tabela 19 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 12. INTERNET BANDA LARGA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	72	82	87,8%	76	82	92,7%	74	82	90,2%
São Bernardo do Campo	100	110	90,9%	100	109	91,7%	100	110	90,9%
São Caetano do Sul	30	38	78,9%	32	38	84,2%	33	38	86,8%
Diadema	42	45	93,3%	40	45	88,9%	42	46	91,3%
Mauá	33	37	89,2%	35	37	94,6%	31	38	81,6%
Ribeirão Pires	21	29	72,4%	22	30	73,3%	23	30	76,7%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	4	11	36,4%
GABC	308	352	87,5%	315	352	89,5%	307	355	86,5%
Estado de São Paulo	5.945	8.352	71,2%	6.177	8.468	72,9%	6.457	8.541	75,6%
Brasil	24.239	84.800	28,6%	26.383	85.365	30,9%	30.123	84.467	35,7%

Tabela 20 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 13. SALA DE PROFESSORES - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sala de Professores	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Professores	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Professores	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	81	82	98,8%	81	82	98,8%	81	82	98,8%
São Bernardo do Campo	80	110	72,7%	74	109	67,9%	75	110	68,2%
São Caetano do Sul	20	38	52,6%	22	38	57,9%	21	38	55,3%
Diadema	44	45	97,8%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	29	37	78,4%	32	37	86,5%	30	38	78,9%
Ribeirão Pires	20	29	69,0%	19	30	63,3%	21	30	70,0%
Rio Grande da Serra	2	11	18,2%	2	11	18,2%	2	11	18,2%
GABC	276	352	78,4%	275	352	78,1%	276	355	77,7%
Estado de São Paulo	4.995	8.352	59,8%	5.030	8.468	59,4%	5.185	8.541	60,7%
Brasil	29.846	84.800	35,2%	31.255	85.365	36,6%	32.187	84.467	38,1%

Tabela 21 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 14. PARQUE INFANTIL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Parque Infantil	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Parque Infantil	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Parque Infantil	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	74	82	90,2%	63	82	76,8%	61	82	74,4%
São Bernardo do Campo	95	110	86,4%	95	109	87,2%	98	110	89,1%
São Caetano do Sul	35	38	92,1%	29	38	76,3%	28	38	73,7%
Diadema	44	45	97,8%	44	45	97,8%	46	46	100,0%
Mauá	26	37	70,3%	26	37	70,3%	27	38	71,1%
Ribeirão Pires	20	29	69,0%	18	30	60,0%	23	30	76,7%
Rio Grande da Serra	4	11	36,4%	4	11	36,4%	4	11	36,4%
GABC	298	352	84,7%	279	352	79,3%	287	355	80,8%
Estado de São Paulo	5.378	8.352	64,4%	5.278	8.468	62,3%	5.404	8.541	63,3%
Brasil	22.212	84.800	26,2%	23.289	85.365	27,3%	24.224	84.467	28,7%

Tabela 22 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 15. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ laboratório de informática	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ laboratório de informática	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ laboratório de informática	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	74	82	90,2%	69	82	84,1%	64	82	78,0%
São Bernardo do Campo	17	110	15,5%	13	109	11,9%	15	110	13,6%
São Caetano do Sul	6	38	15,8%	2	38	5,3%	3	38	7,9%
Diadema	8	45	17,8%	6	45	13,3%	9	46	19,6%
Mauá	34	37	91,9%	33	37	89,2%	33	38	86,8%
Ribeirão Pires	9	29	31,0%	9	30	30,0%	14	30	46,7%
Rio Grande da Serra	2	11	18,2%	2	11	18,2%	2	11	18,2%
GABC	150	352	42,6%	134	352	38,1%	140	355	39,4%
Estado de São Paulo	2.158	8.352	25,8%	1.934	8.468	22,8%	2.173	8.541	25,4%
Brasil	23.830	84.800	28,1%	24.371	85.365	28,5%	23.497	84.467	27,8%

Tabela 23 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 16. COPIADORA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Copiadora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Copiadora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Copiadora	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	80	82	97,6%	78	82	95,1%	72	82	87,8%
São Bernardo do Campo	73	110	66,4%	55	109	50,5%	39	110	35,5%
São Caetano do Sul	21	38	55,3%	10	38	26,3%	12	38	31,6%
Diadema	10	45	22,2%	11	45	24,4%	11	46	23,9%
Mauá	12	37	32,4%	15	37	40,5%	12	38	31,6%
Ribeirão Pires	21	29	72,4%	29	30	96,7%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	2	11	18,2%	5	11	45,4%	2	11	18,2%
GABC	219	352	62,2%	200	352	56,8%	178	355	50,1%
Estado de São Paulo	4.495	8.352	53,8%	4.641	8.468	54,8%	3.601	8.541	42,2%
Brasil	27.206	84.800	32,1%	31.284	85.365	36,6%	28.578	84.467	33,8%

Tabela 24 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 17. BIBLIOTECA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Biblioteca	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Biblioteca	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Biblioteca	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	35	82	42,7%	31	82	37,8%	11	82	13,4%
São Bernardo do Campo	75	110	68,2%	74	109	67,9%	75	110	68,2%
São Caetano do Sul	9	38	23,7%	8	38	21,1%	7	38	18,4%
Diadema	18	45	40,0%	21	45	46,7%	14	46	30,4%
Mauá	7	37	18,9%	8	37	21,6%	6	38	15,8%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	1	30	3,3%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	144	352	40,9%	142	352	40,3%	114	355	32,1%
Estado de São Paulo	1.005	8.352	12,0%	886	8.468	10,5%	909	8.541	10,6%
Brasil	14.134	84.800	16,7%	15.275	85.365	17,9%	16.170	84.467	19,1%

Tabela 25 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 18. QUADRA ESPORTIVA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Quadra Esportiva	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Quadra Esportiva	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Quadra Esportiva	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	50	82	61,0%	55	82	67,1%	44	82	53,7%
São Bernardo do Campo	44	110	40,0%	40	109	36,7%	42	110	38,2%
São Caetano do Sul	9	38	23,7%	3	38	7,9%	2	38	5,3%
Diadema	8	45	17,8%	6	45	13,3%	7	46	15,2%
Mauá	15	37	40,5%	18	37	48,6%	14	38	36,8%
Ribeirão Pires	7	29	24,1%	6	30	20,0%	7	30	23,3%
Rio Grande da Serra	1	11	9,1%	1	11	9,1%	1	11	9,1%
GABC	134	352	38,1%	129	352	36,6%	117	355	32,9%
Estado de São Paulo	1.705	8.352	20,4%	1.771	8.468	20,9%	1.763	8.541	20,6%
Brasil	12.336	84.800	14,5%	13.860	85.365	16,2%	13.765	84.467	16,3%

Tabela 26 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 19. SANITÁRIO PARA DEFICIENTE FÍSICO - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sanitário p/ Deficiente Físico	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sanitário p/ Deficiente Físico	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sanitário p/ Deficiente Físico	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	49	82	59,8%	41	82	50,0%	33	82	40,2%
São Bernardo do Campo	77	110	70,0%	63	109	57,8%	59	110	53,6%
São Caetano do Sul	14	38	36,8%	4	38	10,5%	2	38	5,3%
Diadema	23	45	51,1%	10	45	22,2%	16	46	34,8%
Mauá	12	37	32,4%	14	37	37,8%	11	38	28,9%
Ribeirão Pires	9	29	31,0%	12	30	40,0%	16	30	53,3%
Rio Grande da Serra	1	11	9,1%	1	11	9,1%	1	11	9,1%
GABC	185	352	52,6%	145	352	41,2%	138	355	38,9%
Estado de São Paulo	2.317	8.352	27,7%	2.216	8.468	26,2%	2.474	8.541	29,0%
Brasil	14.076	84.800	16,6%	16.421	85.365	19,2%	19.335	84.467	22,9%

Tabela 27 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 20. DEPENDÊNCIAS PARA DEFICIENTES FÍSICOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	33	82	40,2%	31	82	37,8%	15	82	18,3%
São Bernardo do Campo	37	110	33,6%	25	109	22,9%	19	110	17,3%
São Caetano do Sul	8	38	21,1%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	6	45	13,3%	2	45	4,4%	3	46	6,5%
Mauá	6	37	16,2%	9	37	24,3%	1	38	2,6%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	2	30	6,7%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	90	352	25,6%	67	352	19,0%	40	355	11,3%
Estado de São Paulo	1.032	8.352	12,4%	949	8.468	11,2%	1.048	8.541	12,3%
Brasil	11.273	84.800	13,3%	12.818	85.365	15,0%	14.681	84.467	17,4%

Tabela 28 - Infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil: 21. LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Laboratório de Ciências	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Laboratório de Ciências	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Laboratório de Ciências	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	82	2,4%	2	82	2,4%	1	82	1,2%
São Bernardo do Campo	1	110	0,9%	1	109	0,9%	1	110	0,9%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	3	352	0,8%	3	352	0,8%	2	355	0,6%
Estado de São Paulo	57	8.352	0,7%	46	8.468	0,5%	49	8.541	0,6%
Brasil	1.095	84.800	1,3%	1.320	85.365	1,5%	1.355	84.467	1,6%

Indicador Específico 5: Classificação da infraestrutura nas escolas de Ensino Infantil com base na escala de Soares *et al* (2013)²

- **ESTRATÉGIA 1.6 DO PNE:** Implantar, até o segundo ano de vigência do PNE, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.
- **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de escolas de Educação Infantil classificadas em sua infraestrutura com base na Escala proposta por Soares *et al.* (2013): Elementar (Até 50% dos 21 itens, descritos no indicador anterior, presentes na escola); Básica (De 51% até 60%); Adequada (De 61% até 70%); Avançada (De 71% em diante). O indicador leva em consideração apenas a presença de determinado item, desconsiderando a quantidade do mesmo (por exemplo, tendo a escola 1 ou 10 aparelhos de DVD, o resultado será o mesmo). Além disso, todos os 21 itens têm o mesmo peso na avaliação.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) GERAL; (B) PÚBLICA
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** A fórmula é repetida para cada classificação X (elementar, básica, adequada, avançada) das escolas de Ensino Infantil para cada unidade do recorte.

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas de Ensino Infantil classificada como X}}{\text{Total de escolas de Ensino Infantil}}$$

- **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014 e 2015

² SOARES NETO, J.J.; JESUS, G.R.; KARINO, C.A.; ANDRADE, D.F. Uma Escala para Medir a Infraestrutura Escolar. Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 24, n. 54, p. 78-99, Jan./Abr. 2013

Tabela 29 – Classificação da Infraestrutura nas Escolas de Ensino Infantil com base na Escala de Soares et al (2013) - RECORTE GERAL

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André									
	2013			2014			2015		
1 - Elementar	25	286	8,7%	22	284	7,7%	24	283	8,5%
2 - Básica	57	286	19,9%	52	284	18,3%	70	283	24,7%
3 - Adequada	72	286	25,2%	76	284	26,8%	80	283	28,3%
4 - Avançada	132	286	46,2%	134	284	47,2%	109	283	38,5%
Média Nível	67,4%	Adequada		67,8%	Adequada		65,2%	Adequada	
São Bernardo do Campo									
1 - Elementar	12	197	6,1%	13	209	6,2%	18	235	7,7%
2 - Básica	40	197	20,3%	32	209	15,3%	50	235	21,3%
3 - Adequada	52	197	26,4%	72	209	34,4%	80	235	34,0%
4 - Avançada	93	197	47,2%	92	209	44,0%	87	235	37,0%
Média Nível	69,1%	Adequada		68,3%	Adequada		66%	Adequada	
São Caetano do Sul									
1 - Elementar	5	51	9,8%	5	52	9,6%	7	51	13,7%
2 - Básica	10	51	19,6%	12	52	23,1%	20	51	39,2%
3 - Adequada	19	51	37,3%	25	52	48,1%	17	51	33,3%
4 - Avançada	17	51	33,3%	10	52	19,2%	7	51	13,7%
Média Nível	64,9%	Adequada		62,9%	Adequada		59,6%	Básica	

continua

continuação

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Diadema									
2013			2014			2015			
1 - Elementar	13	94	13,8%	13	93	14,0%	10	93	10,8%
2 - Básica	21	94	22,3%	21	93	22,6%	30	93	32,3%
3 - Adequada	30	94	31,9%	32	93	34,4%	32	93	34,4%
4 - Avançada	30	94	31,9%	27	93	29,0%	26	93	22,6%
Média Nível	63,5%	Adequada		63,5%	Adequada		62,6%	Adequada	
Mauá									
1 - Elementar	17	93	18,3%	6	97	6,2%	16	100	16,0%
2 - Básica	27	93	29,0%	17	97	17,5%	25	100	25,0%
3 - Adequada	27	93	29,0%	31	97	32,0%	33	100	33,0%
4 - Avançada	22	93	23,7%	43	97	44,3%	26	100	26,0%
Média Nível	61,2%	Adequada		67,2%	Adequada		61,1%	Adequada	
Ribeirão Pires									
1 - Elementar	6	43	13,9%	1	43	2,3%	1	43	2,3%
2 - Básica	10	43	23,3%	12	43	27,9%	9	43	20,9%
3 - Adequada	16	43	37,2%	16	43	37,2%	13	43	30,2%
4 - Avançada	11	43	25,6%	14	43	32,6%	20	43	46,5%
Média Nível	62,5%	Adequada		65,8%	Adequada		67,5%	Adequada	
Rio Grande da Serra									
1 - Elementar	8	13	61,5%	4	14	28,6%	11	14	78,6%
2 - Básica	3	13	23,1%	7	14	50,0%	1	14	7,1%
3 - Adequada	2	13	15,4%	3	14	21,4%	1	14	7,1%
4 - Avançada	0	13	0,0%	0	14	0,0%	1	14	7,1%
Média Nível	48,0%	Elementar		52,4%	Básica		47,0%	Elementar	
GABC									
1 - Elementar	86	777	11,1%	64	792	8,1%	87	819	10,6%
2 - Básica	168	777	21,6%	153	792	19,3%	205	819	25,0%
3 - Adequada	218	777	28,1%	255	792	32,2%	256	819	31,3%
4 - Avançada	305	777	39,3%	320	792	40,4%	271	819	33,1%
Média Nível	65,8%	Adequada		67,5%	Adequada		64,1%	Adequada	

continua

continuação

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Estado de São Paulo									
2013			2014			2015			
1 - Elementar	4.341	16.143	26,9%	2.963	16.318	18,2%	3.542	16.607	21,3%
2 - Básica	4.013	16.143	24,9%	4.028	16.318	24,7%	4.415	16.607	26,6%
3 - Adequada	3.591	16.143	22,2%	4.517	16.318	27,7%	4.340	16.607	26,1%
4 - Avançada	4.198	16.143	26,0%	4.810	16.318	29,5%	4.310	16.607	26,0%
Média Nível	59,3%	Básica		59,6%	Básica		60,3%	Básica	
Brasil									
1 - Elementar	62.520	116.718	53,6%	52.475	116.068	45,2%	53.178	114.903	46,3%
2 - Básica	16.987	116.718	14,6%	17.433	116.068	15,0%	17.749	114.903	15,4%
3 - Adequada	14.651	116.718	12,6%	17.812	116.068	15,3%	17.532	114.903	15,3%
4 - Avançada	22.560	116.718	19,3%	28.348	116.068	24,4%	26.444	114.903	23,0%
Média Nível	46,5%	Elementar		51,4%%	Básica		49,9%	Elementar	

Tabela 30 - Classificação da Infraestrutura nas Escolas de Ensino Infantil com base na Escala de Soares et al (2013) - RECORTE PÚBLICA

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André									
	2013			2014			2015		
1 - Elementar	0	82	0,0%	0	82	0,0%	2	82	2,4%
2 - Básica	2	82	2,4%	1	82	1,2%	3	82	3,7%
3 - Adequada	7	82	8,5%	13	82	15,9%	25	82	30,5%
4 - Avançada	73	82	89,0%	68	82	82,9%	52	82	63,4%
Média Nível	77,8%	Avançada		77,6%	Avançada		71,6%	Avançada	
São Bernardo do Campo									
1 - Elementar	2	110	1,8%	5	109	4,6%	3	110	2,7%
2 - Básica	23	110	20,9%	14	109	12,8%	27	110	24,5%
3 - Adequada	31	110	28,2%	38	109	34,9%	36	110	32,7%
4 - Avançada	54	110	49,1%	52	109	47,7%	44	110	40,0%
Média Nível	69,7%	Adequada		69,4%	Adequada		67,2%	Adequada	
São Caetano do Sul									
1 - Elementar	3	38	7,9%	4	38	10,5%	6	38	15,8%
2 - Básica	10	38	26,3%	10	38	26,3%	18	38	47,4%
3 - Adequada	16	38	42,1%	21	38	55,3%	12	38	31,6%
4 - Avançada	9	38	23,7%	3	38	7,9%	2	38	5,3%
Média Nível	63,4%	Adequada		60,0%	Básica		57,5%	Básica	

continua

continuação

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Diadema									
2013			2014			2015			
1 - Elementar	4	45	8,9%	3	45	6,7%	2	46	4,3%
2 - Básica	12	45	26,7%	10	45	22,2%	14	46	30,4%
3 - Adequada	19	45	42,2%	24	45	53,3%	23	46	50,0%
4 - Avançada	10	45	22,2%	8	45	17,8%	7	46	15,2%
Média Nível	62,2%	Adequada		62,7%	Adequada		62,0%	Adequada	
Mauá									
1 - Elementar	2	37	5,4%	0	37	0,0%	2	38	5,3%
2 - Básica	7	37	18,9%	2	37	5,4%	6	38	15,8%
3 - Adequada	15	37	40,5%	11	37	29,7%	16	38	42,1%
4 - Avançada	13	37	35,1%	24	37	64,9%	14	38	36,8%
Média Nível	67,4%	Adequada		73,2%	Avançada		66,3%	Adequada	
Ribeirão Pires									
1 - Elementar	4	29	13,8%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
2 - Básica	6	29	20,7%	9	30	30,0%	5	30	16,7%
3 - Adequada	13	29	44,8%	12	30	40,0%	9	30	30,0%
4 - Avançada	6	29	20,7%	9	30	30,0%	16	30	53,3%
Média Nível	61,3%	Adequada		65,1%	Adequada		68,9%	Adequada	
Rio Grande da Serra									
1 - Elementar	6	11	54,6%	3	11	27,3%	8	11	72,7%
2 - Básica	3	11	27,3%	5	11	45,5%	1	11	9,1%
3 - Adequada	2	11	18,2%	3	11	27,3%	1	11	9,1%
4 - Avançada	0	11	0,0%	0	11	0,0%	1	11	9,1%
Média Nível	48,1%	Elementar		54,1%	Básica		47,6%	Elementar	
GABC									
1 - Elementar	21	352	6,0%	15	352	4,3%	23	355	6,5%
2 - Básica	63	352	17,9%	51	352	14,5%	74	355	20,8%
3 - Adequada	103	352	29,3%	122	352	35,6%	122	355	34,4%
4 - Avançada	165	352	46,9%	164	352	46,6%	136	355	38,3%
Média Nível	68,4%	Adequada		67,0%	Adequada		66,0%	Adequada	

continua

continuação

Municípios	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador	Nº escolas na escala de infraestrutura	Total escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Estado de São Paulo									
	2013			2014			2015		
1 - Elementar	2.730	8.396	32,5%	1.920	8.468	22,8%	2.150	8.541	25,2%
2 - Básica	2.168	8.396	25,8%	2.204	8.468	26,2%	2.328	8.541	27,3%
3 - Adequada	1.924	8.396	22,9%	2.366	8.468	28,1%	2.361	8.541	27,6%
4 - Avançada	1.574	8.396	18,8%	1.932	8.468	22,9%	1.702	8.541	19,9%
Média Nível	56,2%	Básica		63,2%	Adequada		57,9%	Básica	
Brasil									
1 - Elementar	56.543	85.869	65,9%	48.729	85.365	57,8%	49.324	84.467	58,4%
2 - Básica	10.945	85.869	12,8%	12.232	85.365	14,5%	12.273	84.467	14,5%
3 - Adequada	8.324	85.869	9,7%	10.685	85.365	12,7%	10.576	84.467	12,5%
4 - Avançada	10.057	85.869	11,7%	12.649	85.365	15,0%	12.294	84.467	14,6%
Média Nível	40,0%	Elementar		51,9%	Básica		43,7%	Elementar	

Indicador Específico 6: Recursos pedagógicos nas escolas

– **ESTRATÉGIA 1.6 DO PNE:** Implantar, até o segundo ano de vigência do PNE, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes.

– **O QUE SIGNIFICA:** Calcular a proporção de escolas de Educação Infantil que possuem determinado recurso pedagógico em um total de 12 itens considerados essenciais para a qualidade do ensino e da aprendizagem. São eles:

1. TV
2. DVD
3. Computadores para uso dos alunos
4. Impressora
5. Internet Banda Larga
6. Laboratório de informática
7. Antena parabólica
8. Laboratório de ciências
9. Retroprojektor
10. Aparelho de som
11. Projetor multimídia
12. Máquina fotográfica

– **RECORTE DE ANÁLISE:** REDE PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:** A fórmula é repetida para todos os 12 itens nos recortes analisados.

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas de Educação Infantil com presença do item X}}{\text{Total de escolas de Educação Infantil}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 31 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 1. TV - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ TV	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	80	82	97,6%	78	82	95,1%
São Bernardo do Campo	108	110	98,2%	107	109	98,2%	105	110	95,5%
São Caetano do Sul	36	38	94,7%	36	38	94,7%	37	38	97,4%
Diadema	43	45	95,6%	41	45	91,1%	44	46	95,7%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	37	38	97,4%
Ribeirão Pires	27	29	93,1%	30	30	100,0%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	344	352	97,7%	342	352	97,2%	341	355	96,1%
Estado de São Paulo	8.068	8.352	96,6%	8.093	8.468	95,6%	8.110	8.541	95,0%
Brasil	59.151	84.800	69,8%	62.949	85.365	73,7%	63.606	84.467	75,3%

Tabela 32 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 2. DVD - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ DVD	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	81	82	98,8%	77	82	93,9%
São Bernardo do Campo	106	110	96,4%	106	109	97,2%	101	110	91,8%
São Caetano do Sul	35	38	92,1%	35	38	92,1%	34	38	89,5%
Diadema	43	45	95,6%	40	45	88,9%	43	46	93,5%
Mauá	36	37	97,3%	34	37	91,9%	36	38	94,7%
Ribeirão Pires	27	29	93,1%	29	30	96,7%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	340	352	96,6%	336	352	95,4%	331	355	93,2%
Estado de São Paulo	7.976	8.352	95,5%	7.913	8.468	93,4%	7.871	8.541	92,2%
Brasil	56.768	84.800	66,9%	60.445	85.365	70,8%	60.786	84.467	72,0%

Tabela 33 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 3. COMPUTADORES PARA USO DE ALUNOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ computadores p/ uso de alunos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	76	82	92,7%	77	82	93,9%	69	82	84,1%
São Bernardo do Campo	57	110	51,8%	58	109	53,2%	52	110	47,3%
São Caetano do Sul	29	38	76,3%	20	38	52,6%	23	38	60,5%
Diadema	17	45	37,8%	16	45	35,5%	12	46	26,1%
Mauá	34	37	91,9%	35	37	94,6%	35	38	92,1%
Ribeirão Pires	20	29	69,0%	17	30	56,7%	21	30	70,0%
Rio Grande da Serra	4	11	36,4%	5	11	45,4%	4	11	36,4%
GABC	237	352	67,3%	228	352	64,8%	216	355	60,8%
Estado de São Paulo	3.588	8.352	43,0%	3.581	8.468	42,3%	3.415	8.541	40,0%
Brasil	32.229	84.800	38,0%	32.918	85.365	38,6%	28.955	84.467	34,3%

Tabela 34 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 4. IMPRESSORA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Impressora	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	81	82	98,8%	80	82	97,6%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	108	109	99,1%	108	110	98,2%
São Caetano do Sul	36	38	94,7%	37	38	97,4%	38	38	100,0%
Diadema	44	45	97,8%	41	45	91,1%	44	46	95,7%
Mauá	37	37	100,0%	36	37	97,3%	35	38	92,1%
Ribeirão Pires	26	29	89,7%	29	30	96,7%	27	30	90,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
GABC	346	352	98,3%	343	352	97,4%	342	355	96,3%
Estado de São Paulo	7.406	8.352	88,7%	7.461	8.468	88,1%	7.433	8.541	87,0%
Brasil	48.358	84.800	57,0%	53.323	85.365	62,5%	50.751	84.467	60,1%

Tabela 35 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 5. INTERNET BANDA LARGA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Internet Banda Larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	72	82	87,8%	76	82	92,7%	74	82	90,2%
São Bernardo do Campo	100	110	90,9%	100	109	91,7%	100	110	90,9%
São Caetano do Sul	30	38	78,9%	32	38	84,2%	33	38	86,8%
Diadema	42	45	93,3%	40	45	88,9%	42	46	91,3%
Mauá	33	37	89,2%	35	37	94,6%	31	38	81,6%
Ribeirão Pires	21	29	72,4%	22	30	73,3%	23	30	76,7%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	4	11	36,4%
GABC	308	352	87,5%	315	352	89,5%	307	355	86,5%
Estado de São Paulo	5.945	8.352	71,2%	6.177	8.468	72,9%	6.457	8.541	75,6%
Brasil	24.239	84.800	28,6%	26.383	85.365	30,9%	30.123	84.467	35,7%

Tabela 36 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 6. LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Lab Informática	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Lab Informática	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Lab Informática	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	74	82	90,2%	69	82	84,1%	64	82	78,0%
São Bernardo do Campo	17	110	15,5%	13	109	11,9%	15	110	13,6%
São Caetano do Sul	6	38	15,8%	2	38	5,3%	3	38	7,9%
Diadema	8	45	17,8%	6	45	13,3%	9	46	19,6%
Mauá	34	37	91,9%	33	37	89,2%	33	38	86,8%
Ribeirão Pires	9	29	31,0%	9	30	30,0%	14	30	46,7%
Rio Grande da Serra	2	11	18,2%	2	11	18,2%	2	11	18,2%
GABC	150	352	42,6%	134	352	38,1%	140	355	39,4%
Estado de São Paulo	2.158	8.352	25,8%	1.934	8.468	22,8%	2.173	8.541	25,4%
Brasil	23.830	84.800	28,1%	24.371	85.365	28,5%	23.497	84.467	27,8%

Tabela 37 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 7. ANTENA PARABÓLICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Antena Parabólica	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Antena Parabólica	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Antena Parabólica	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	4	82	4,9%	4	82	4,9%	3	82	3,7%
São Bernardo do Campo	20	110	18,2%	16	109	14,7%	14	110	12,7%
São Caetano do Sul	1	38	2,6%	2	38	5,3%	0	38	0,0%
Diadema	1	45	2,2%	1	45	2,2%	1	46	2,2%
Mauá	0	37	0,0%	1	37	2,7%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	16	29	55,2%	15	30	50,0%	1	30	33,3%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	42	352	11,9%	39	352	11,1%	19	355	5,4%
Estado de São Paulo	1.487	8.352	17,8%	1.283	8.468	15,2%	1.093	8.541	12,8%
Brasil	14.620	84.800	17,2%	14.709	85.365	17,2%	14.238	84.467	16,9%

Tabela 38 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 8. LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Lab de Ciências	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Lab de Ciências	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Lab de Ciências	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	82	2,4%	2	82	2,4%	1	82	1,2%
São Bernardo do Campo	1	110	0,9%	1	109	0,9%	1	110	0,9%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	3	352	0,8%	3	352	0,8%	2	355	0,6%
Estado de São Paulo	57	8.352	0,7%	46	8.468	0,5%	49	8.541	0,6%
Brasil	1.095	84.800	1,3%	1.320	85.365	1,5%	1.355	84.467	1,6%

Tabela 39 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 9. RETROPROJETOR - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Retroprojektor	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Retroprojektor	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Retroprojektor	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	56	82	68,3%	49	82	59,8%	49	82	59,8%
São Bernardo do Campo	71	110	64,6%	57	109	52,3%	59	110	53,6%
São Caetano do Sul	32	38	84,2%	33	38	86,8%	32	38	84,2%
Diadema	35	45	77,8%	32	45	71,1%	28	46	60,9%
Mauá	20	37	54,1%	17	37	45,9%	14	38	36,8%
Ribeirão Pires	6	29	20,7%	6	30	20,0%	11	30	36,7%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	2	11	18,2%	3	11	27,3%
GABC	220	352	62,5%	196	352	55,7%	196	355	55,2%
Estado de São Paulo	2.924	8.352	35,0%	2.884	8.468	34,1%	2.773	8.541	32,5%
Brasil	15.066	84.800	17,8%	15.474	85.365	18,1%	15.217	84.467	18,0%

Tabela 40 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 10. APARELHO DE SOM - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Aparelho de Som	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Aparelho de Som	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Aparelho de Som	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	80	82	97,6%	77	82	93,9%
São Bernardo do Campo	105	110	95,5%	105	109	96,3%	104	110	94,5%
São Caetano do Sul	37	38	97,4%	35	38	92,1%	37	38	97,4%
Diadema	43	45	95,6%	41	45	91,1%	41	46	89,1%
Mauá	36	37	97,3%	37	37	100,0%	33	38	86,8%
Ribeirão Pires	24	29	82,8%	27	30	90,0%	28	30	93,3%
Rio Grande da Serra	9	11	81,8%	8	11	72,7%	8	11	72,7%
GABC	336	352	95,5%	333	352	94,6%	328	355	92,4%
Estado de São Paulo	7.411	8.352	88,7%	7.402	8.468	87,4%	7.290	8.541	85,4%
Brasil	46.226	84.800	54,5%	50.319	85.365	58,9%	53.430	84.467	63,3%

Tabela 41 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 11. PROJETOR MULTIMÍDIA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Projeto Multimídia	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Projeto Multimídia	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Projeto Multimídia	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	68	82	82,9%	67	82	81,7%	70	82	85,4%
São Bernardo do Campo	107	110	97,3%	100	109	91,7%	98	110	89,1%
São Caetano do Sul	19	38	50,0%	28	38	73,7%	28	38	73,7%
Diadema	32	45	71,1%	34	45	75,6%	28	46	60,9%
Mauá	31	37	83,8%	34	37	91,9%	32	38	84,2%
Ribeirão Pires	24	29	82,8%	14	30	46,6%	14	30	46,7%
Rio Grande da Serra	9	11	81,8%	2	11	18,2%	2	11	18,2%
GABC	290	352	82,4%	279	352	79,3%	272	355	76,6%
Estado de São Paulo	4.204	8.352	50,3%	4.378	8.468	51,7%	4.574	8.541	53,6%
Brasil	23.292	84.800	27,5%	27.526	85.365	32,2%	31.685	84.467	37,5%

Tabela 42 - Recursos Pedagógicos nas Escolas: 12. MÁQUINA FOTOGRAFICA - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Maq Fotográfica	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Maq Fotográfica	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Maq Fotográfica	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	79	82	96,4%	77	82	93,9%	75	82	91,5%
São Bernardo do Campo	104	110	94,6%	106	109	97,2%	106	110	96,4%
São Caetano do Sul	37	38	97,4%	36	38	94,7%	37	38	97,4%
Diadema	41	45	91,1%	39	45	86,7%	38	46	82,6%
Mauá	35	37	94,6%	36	37	97,3%	34	38	89,5%
Ribeirão Pires	26	29	89,7%	28	30	93,3%	25	30	83,3%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	9	11	81,8%	10	11	90,9%
GABC	333	352	94,6%	331	352	94,0%	325	355	91,6%
Estado de São Paulo	6.400	8.352	76,6%	6.459	8.468	76,3%	6.441	8.541	75,4%
Brasil	31.023	84.800	36,6%	35.955	85.365	42,1%	39.199	84.467	46,4%

Indicador Específico 7: Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil

– **ESTRATÉGIAS DO PNE: (1.6)** Implantar, até o segundo ano de vigência do PNE, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. **(1.11)** Priorizar o acesso à Educação Infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da Educação Básica.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de **Escolas de Ensino Infantil e Regular** (creches e pré-escolas) que possuem determinado item de acessibilidade em um total de 14 relacionados:

1. Sala de atendimento especial
2. Sanitário para deficiente
3. Dependências para deficientes físicos
4. Atendimento educacional especializado
5. Materiais específicos para atendimento à diversidade sociocultural
6. Ensino no sistema braille
7. Estratégias para o desenvolvimento de processos mentais
8. Ensino com uso de recursos ópticos e não ópticos
9. Técnicas de orientação e mobilidade
10. Ensino da língua brasileira de sinais (Libras)
11. Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)
12. Ensino do uso do Soroban
13. Estratégias para autonomia no ambiente escolar
14. Ensino da usabilidade e da funcionalidade da informática acessível

Quanto maior for a proporção, mais a escola estará apta a atender os alunos com necessidades especiais, permitindo maior inclusão social e contribuindo com o desenvolvimento das crianças.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** REDE PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:** A fórmula é repetida para todos os 14 itens nos recortes analisados.

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas de Ensino Infantil com presença do item X}}{\text{Total de escolas de Educação Infantil}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP – 2013, 2014, 2015

Tabela 43 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 1. SALA DE ATENDIMENTO ESPECIAL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sala de Atendimento Especial	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	7	82	8,5%	18	82	22,0%	17	82	20,7%
São Bernardo do Campo	11	110	10,0%	9	109	8,3%	10	110	9,1%
São Caetano do Sul	2	38	5,3%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	1	45	2,2%	0	46	0,0%
Mauá	9	37	24,3%	11	37	29,7%	11	38	28,9%
Ribeirão Pires	10	29	34,5%	9	30	30,0%	12	30	40,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	39	352	11,1%	48	352	13,6%	50	355	14,1%
Estado de São Paulo	731	8.352	8,7%	794	8.468	9,4%	924	8.541	10,8%
Brasil	7.451	84.800	8,8%	9.037	85.365	10,6%	10.632	84.467	12,6%

Tabela 44 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 2. SANITÁRIO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Sanitário p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sanitário p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Sanitário p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	49	82	59,8%	41	82	50,0%	33	82	40,2%
São Bernardo do Campo	77	110	70,0%	63	109	57,8%	59	110	53,6%
São Caetano do Sul	14	38	36,8%	4	38	10,5%	2	38	5,3%
Diadema	23	45	51,1%	10	45	22,2%	16	46	34,8%
Mauá	12	37	32,4%	14	37	37,8%	11	38	28,9%
Ribeirão Pires	9	29	31,0%	12	30	40,0%	16	30	53,3%
Rio Grande da Serra	1	11	9,1%	1	11	9,1%	1	11	9,1%
GABC	185	352	52,6%	145	352	41,2%	138	355	38,9%
Estado de São Paulo	2.317	8.352	27,7%	2.216	8.468	26,2%	2.474	8.541	29,0%
Brasil	14.076	84.800	16,6%	16.421	85.365	19,2%	19.335	84.467	22,9%

Tabela 45 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 3. DEPENDÊNCIAS PARA DEFICIENTES FÍSICOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Dependências p/ Deficientes Físicos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	33	82	40,2%	31	82	37,8%	15	82	18,3%
São Bernardo do Campo	37	110	33,6%	25	109	22,9%	19	110	17,3%
São Caetano do Sul	8	38	21,1%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	6	45	13,3%	2	45	4,4%	3	46	6,5%
Mauá	6	37	16,2%	9	37	24,3%	1	38	2,6%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	2	30	6,7%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	90	352	25,6%	67	352	19,0%	40	355	11,3%
Estado de São Paulo	1.032	8.352	12,4%	949	8.468	11,2%	1.048	8.541	12,3%
Brasil	11.273	84.800	13,3%	12.818	85.365	15,0%	14.681	84.467	17,4%

Tabela 46 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 4. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Atendimento Educativo Especializado	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Atendimento Educativo Especializado	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Atendimento Educativo Especializado	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	7	82	8,5%	17	82	20,7%	17	82	20,7%
São Bernardo do Campo	10	110	9,1%	9	109	8,3%	7	110	6,4%
São Caetano do Sul	2	38	5,3%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	9	37	24,3%	7	37	18,9%	11	38	28,9%
Ribeirão Pires	10	29	34,5%	10	30	33,3%	11	30	36,7%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	38	352	10,8%	43	352	12,2%	46	355	13,0%
Estado de São Paulo	687	8.352	8,2%	765	8.468	9,0%	856	8.541	10,0%
Brasil	6.773	84.800	8,0%	8.550	85.365	10,0%	9.282	84.467	11,0%

Tabela 47 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 5. MATERIAIS ESPECÍFICOS PARA ATENDIMENTO À DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Materiais Específicos p/ atendimento à diversidade sociocultural	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Materiais Específicos p/ atendimento à diversidade sociocultural	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Materiais Específicos p/ atendimento à diversidade sociocultural	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1	70	1,4%	1	66	1,5%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	75	0,0%	0	74	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	27	0,0%	0	27	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	44	0,0%	0	29	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	21	0,0%	0	21	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	8	0,0%	0	8	0,0%	0	11	0,0%
GABC	1	282	0,4%	1	262	0,4%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	9	6.427	0,1%	10	6.371	0,2%	29	8.541	0,3%
Brasil	1.692	79.799	2,1%	1.625	78.935	2,1%	1.662	84.467	2,0%

Tabela 48 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 6. ENSINO NO SISTEMA BRAILLE - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino no Sistema Braille	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino no Sistema Braille	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino no Sistema Braille	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

**Tabela 49 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 7. ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS MENTAIS
- REDE PÚBLICA**

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Estratégia p/ o desenvolvimento de processos mentais	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Estratégia p/ o desenvolvimento de processos mentais	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Estratégia p/ o desenvolvimento de processos mentais	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 50 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 8. ENSINO COM USO DE RECURSOS ÓPTICOS E NÃO ÓPTICOS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino c/ Uso de Recursos Ópticos e Não Ópticos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino c/ Uso de Recursos Ópticos e Não Ópticos	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino c/ Uso de Recursos Ópticos e Não Ópticos	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 51 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 9. TÉCNICAS DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Técnicas de Orientação e Mobilidade	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Técnicas de Orientação e Mobilidade	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Técnicas de Orientação e Mobilidade	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 52 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 10. ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino da Língua Brasileira de Sinais	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino da Língua Brasileira de Sinais	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino da Língua Brasileira de Sinais	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 53 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 11. ENSINO DO USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA (CAA) - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino do Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino do Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino do Uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 54 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 12. ENSINO DO USO DO SOROBAN - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino do Uso do Soroban	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino do Uso do Soroban	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino do Uso do Soroban	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 55 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 13. ESTRATÉGIAS PARA AUTONOMIA NO AMBIENTE ESCOLAR - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Estratégias p/ Autonomia no Ambiente Escolar	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Estratégias p/ Autonomia no Ambiente Escolar	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Estratégias p/ Autonomia no Ambiente Escolar	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Tabela 56 - Acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil: 14. ENSINO DA USABILIDADE E DA FUNCIONALIDADE DA INFORMÁTICA ACESSÍVEL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ Ensino da Usabilidade e da Funcionalidade da Informática Acessível	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino da Usabilidade e da Funcionalidade da Informática Acessível	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ Ensino da Usabilidade e da Funcionalidade da Informática Acessível	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	82	0,0%	0	82	0,0%	0	82	0,0%
São Bernardo do Campo	0	110	0,0%	0	109	0,0%	0	110	0,0%
São Caetano do Sul	0	38	0,0%	0	38	0,0%	0	38	0,0%
Diadema	0	45	0,0%	0	45	0,0%	0	46	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Ribeirão Pires	0	29	0,0%	0	30	0,0%	0	30	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	0	352	0,0%	0	352	0,0%	0	355	0,0%
Estado de São Paulo	0	8.352	0,0%	0	8.468	0,0%	0	8.541	0,0%
Brasil	0	84.797	0,0%	0	85.365	0,0%	0	84.467	0,0%

Indicador Específico 8: Formação Superior dos Docentes - Proporção dos docentes do Ensino Infantil com ensino superior completo

– **ESTRATÉGIAS DO PNE: (1.6)** Implantar, até o segundo ano de vigência do PNE, avaliação da Educação Infantil, a ser realizada a cada 2 (dois) anos, com base em parâmetros nacionais de qualidade, a fim de aferir infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos, a situação de acessibilidade, entre outros indicadores relevantes. **(1.8)** Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

– **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a proporção de docentes com formação superior, que atuam na Educação Infantil, de modo que se possa avaliar a qualificação do quadro docente, sendo um indicador muito importante para a melhoria da qualidade do ensino, nas séries iniciais.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) REDE PÚBLICA; (B) REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de professores com formação superior completa}}{\text{Total de professores}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Docente) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 57 - Proporção dos docentes do Ensino Infantil com ensino superior completo – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	636	730	87,1%	641	680	94,3%	583	611	95,4%
São Bernardo do Campo	1.339	1.514	88,4%	1.285	1.464	87,8%	1.296	1.478	87,7%
São Caetano do Sul	252	270	93,3%	281	300	93,7%	242	261	92,7%
Diadema	817	915	89,3%	872	933	93,5%	846	904	93,6%
Mauá	793	847	93,6%	763	790	96,6%	667	700	95,3%
Ribeirão Pires	213	506	42,1%	363	616	58,9%	422	667	63,3%
Rio Grande da Serra	46	73	63,0%	37	58	63,8%	39	62	62,9%
GABC	3.985	4.727	84,3%	4.242	4.841	87,6%	4.095	4.583	89,4%
Estado de São Paulo	64.828	76.796	84,4%	61.929	72.877	85,0%	62.798	73.481	85,5%
Brasil	218.505	343.707	63,6%	205.879	304.472	67,2%	213.116	313.308	68,0%

Tabela 58 – Proporção dos docentes do Ensino Infantil com ensino superior completo – REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador	Docentes do Ensino Infantil c/ superior completo	Total docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	597	977	61,1%	596	986	60,4%	548	885	61,9%
São Bernardo do Campo	424	578	73,4%	516	639	80,8%	574	712	80,6%
São Caetano do Sul	92	114	80,7%	126	154	81,8%	95	126	75,4%
Diadema	178	345	51,6%	210	387	54,3%	167	318	52,5%
Mauá	108	229	47,2%	113	249	45,4%	115	254	46,9%
Ribeirão Pires	30	66	45,5%	28	61	45,9%	31	59	52,5%
Rio Grande da Serra	2	4	50,0%	2	11	18,2%	4	13	30,8%
GABC	1.427	2.309	61,8%	1.591	2.487	64,0%	1.534	2.367	64,8%
Estado de São Paulo	29.735	47.430	62,7%	29.567	45.903	64,4%	30.561	47.113	64,9%
Brasil	72.230	153.139	47,2%	67.398	142.570	47,3%	68.999	145.198	47,5%

Indicador Específico 9: Formação Continuada dos Docentes – Proporção dos docentes do Ensino Infantil com realização de curso de formação continuada (com no mínimo 80 horas)

– **ESTRATÉGIA DO PNE: (1.8)** Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior. E **(1.9)** Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de docentes do Ensino Infantil que realizam curso de formação continuada (com um mínimo de 80 horas). Este indicador alto tende a avaliar a Rede como preocupada com a melhoria contínua da qualificação e habilidades dos docentes, e conseqüentemente, um ensino de qualidade.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) REDE PÚBLICA; (C) REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes do Ensino Infantil que participou de pelo menos um curso}}{\text{Total de docentes do Ensino Infantil}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador – Censo Escolar (Cadastro Docente) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 59 – Proporção dos docentes do Ensino Infantil com realização de curso de formação continuada (com no mínimo 80 horas) – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	414	1.188	34,8%	407	1.511	26,9%	447	1.239	36,1%
São Bernardo do Campo	694	1.960	35,4%	616	2.014	30,6%	521	2.074	25,1%
São Caetano do Sul	79	892	8,9%	53	980	5,4%	58	950	6,1%
Diadema	558	921	60,6%	533	942	56,6%	535	949	56,4%
Mauá	292	906	32,2%	285	880	32,4%	258	949	27,2%
Ribeirão Pires	228	667	34,2%	238	789	30,2%	231	821	28,1%
Rio Grande da Serra	28	118	23,7%	18	105	17,1%	18	108	16,7%
GABC	2.293	6.652	34,5%	2.150	7.221	29,8%	2.068	7.090	29,2%
Estado de São Paulo	41.555	110.763	37,5%	41.867	118.819	35,2%	36.614	120.660	30,3%
Brasil	163.593	449.886	36,4%	175.705	477.372	36,8%	163.798	502.930	32,6%

Tabela 60 – Proporção dos docentes do Ensino Infantil com realização de curso de formação continuada (com no mínimo 80 horas) – REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador	Docentes c/ curso de formação continuada – 80h	Total docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	164	1.490	11,0%	163	1.615	10,1%	84	1.529	5,5%
São Bernardo do Campo	95	837	11,3%	82	942	8,7%	37	1.131	3,3%
São Caetano do Sul	31	190	16,3%	17	237	7,2%	15	212	7,1%
Diadema	65	499	13,0%	44	553	8,0%	42	533	7,9%
Mauá	51	303	16,8%	63	376	16,8%	47	349	13,5%
Ribeirão Pires	20	102	19,6%	21	98	21,4%	15	89	16,8%
Rio Grande da Serra	2	8	25,0%	2	19	10,5%	1	22	4,5%
GABC	428	3.429	12,5%	392	3.840	10,2%	241	3.865	6,2%
Estado de São Paulo	10.596	64.116	16,5%	10.248	67.641	15,1%	8.707	68.558	12,7%
Brasil	58.624	200.866	29,2%	60.923	211.010	28,9%	60.993	222.162	27,4%

Indicador Específico 10: Formação Continuada dos Docentes – Média de cursos de formação continuada (com no mínimo 80 horas) dos docentes do Ensino Infantil

– **ESTRATÉGIA DO PNE: (1.8)** Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da Educação Infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior. **(1.9)** Estimular a articulação entre Pós-Graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5 (cinco) anos.

– **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a média de cursos de formação continuada (com um mínimo de 80 horas) por docentes do Ensino Infantil, de modo a medir a participação dos docentes, bem como o avanço na qualificação dos professores.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) REDE MUNICIPAL; (C) REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de cursos que os docentes participaram}}{\text{Total de docentes do Ensino Infantil}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador – Censo Docente – INEP 2013, 2014, 2015.

Cursos específicos: creche, pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, ensino médio, EJA, educação especial, indígena, do campo, ambiental de direitos humanos, de diversidade sexual, de direitos da criança e adolescente, de cultura e história afro e outros.

Tabela 61 – Média de cursos de formação continuada (com no mínimo 80 horas) dos docentes do Ensino Infantil – REDE PÚBLICA

Municípios	Média		
	2013	2014	2015
Santo André	0,93	0,86	1,21
São Bernardo do Campo	0,67	0,60	0,52
São Caetano do Sul	0,14	0,08	0,12
Diadema	1,36	1,50	1,64
Mauá	0,71	0,72	0,52
Ribeirão Pires	0,81	0,70	0,65
Rio Grande da Serra	0,41	0,32	0,34
GABC	0,75	0,72	0,75
Estado de São Paulo	0,73	0,73	0,66
Brasil	0,79	0,84	0,71

Tabela 62 – Média de cursos de formação continuada (com no mínimo 80 horas) dos docentes do Ensino Infantil – REDE PRIVADA

Municípios	Média		
	2013	2014	2015
Santo André	0,23	0,28	0,13
São Bernardo do Campo	0,36	0,24	0,09
São Caetano do Sul	0,78	0,52	0,40
Diadema	0,23	0,14	0,19
Mauá	0,44	0,47	0,37
Ribeirão Pires	0,45	0,65	0,34
Rio Grande da Serra	0,62	0,26	0,19
GABC	0,32	0,29	0,17
Estado de São Paulo	0,39	0,37	0,31
Brasil	0,63	0,63	0,61

Indicador Específico 11: Instituições beneficentes de assistência social conveniadas ao Poder Público – Ensino Infantil

– **ESTRATÉGIA 1.7 DO PNE:** Articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na Rede Pública.

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a proporção de instituições, de caráter beneficente de assistência social, que são conveniadas ao Poder Público, que disponibilizam vagas para o Ensino Infantil no município.

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

Proporção =

$$\frac{N^{\circ} \text{ de inst. beneficentes conveniadas ao Poder Público que ofertam vagas no Ensino Infantil}}{\text{Total de escolas} + \text{O número de instituições beneficentes conveniadas}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador: Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 63 – Instituições beneficentes de assistência social conveniadas ao Poder Público – Ensino Infantil

Municípios	2013			2014			2015		
	Instituições Beneficentes de Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Total Escolas Municipais de Ens. Inf. + Inst. Benef. De Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Indicador	Instituições Beneficentes de Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Total Escolas Municipais de Ens. Inf. + Inst. Benef. De Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Indicador	Instituições Beneficentes de Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Total Escolas Municipais de Ens. Inf. + Inst. Benef. De Assist. Social Conveniadas c/ P.P.	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	18	100	18,0%	19	101	18,8%	22	104	21,2%
São Bernardo do Campo	29	139	20,9%	31	140	22,1%	27	137	19,7%
São Caetano do Sul	2	40	5,0%	2	40	5,0%	2	40	5,0%
Diadema	28	73	38,4%	26	71	36,6%	25	71	35,2%
Mauá	5	42	11,9%	6	43	14,0%	4	42	9,5%
Ribeirão Pires	3	32	9,4%	2	32	6,3%	2	32	6,3%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	85	437	19,5%	86	438	19,6%	82	437	18,8%
Estado de São Paulo	2.352	10.704	22,0%	2.435	10.903	22,3%	2.441	10.982	22,2%
Brasil	6.767	91.564	7,4%	7.906	93.271	8,5%	7.455	91.922	8,1%

Indicador Específico 12: Acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na Educação Infantil na faixa etária de 0 a 6 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família

– **ESTRATÉGIAS DO PNE: (1.14)** Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de Programas de Transferência de Renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância. E **(1.15)** Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

– **O QUE SIGNIFICA:** Avalia o índice de permanência dos alunos na Educação Infantil, bem como o grau de inserção na escola das crianças nessa faixa de escolaridade, de modo que a criança seja protegida no seu direito à educação, sobretudo, daquelas beneficiárias dos Programas de Transferência de Renda. Busca-se, assim, identificar qual o percentual de pessoas que recebem Bolsa Família e estão estudando.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de beneficiários do Programa Bolsa Família que estudam}}{\text{Total de beneficiários do Programa Bolsa Família}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador – Tabulador de Informações do CadÚnico (Ministério do Desenvolvimento Social – MDS – Janeiro de 2015 e Novembro de 2016).

*Os dados extraídos foram filtrados pela faixa etária de 0 a 6 anos, por não haver outras faixas etárias disponíveis para consulta.

Tabela 64 – Acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência na Educação Infantil na faixa etária de 0 a 6 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família

Municípios	Jan/2015			Nov/2016			Dez/2016		
	Matriculados (0-6) Beneficiados do PBF que estudam	População (0-6) que recebe o PBF	Indicador	Matriculados (0-6) Beneficiados do PBF que estudam	População (0-6) que recebe o PBF	Indicador	Matriculados (0-6) Beneficiados do PBF que estudam	População (0-6) que recebe o PBF	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.996	8.996	44,4%	5.742	13.998	41,0%	6.079	14.649	41,5%
São Bernardo do Campo	3.673	11.784	31,2%	5.804	13.144	44,2%	5.912	13.044	45,3%
São Caetano do Sul	417	577	72,3%	367	574	63,9%	366	558	65,6%
Diadema	3.739	8.911	42,0%	4.292	10.192	42,1%	4.241	9.844	43,1%
Mauá	1.730	5.489	31,5%	1.530	4.712	32,5%	1.463	4.536	32,2%
Ribeirão Pires	402	1.492	26,9%	565	1.444	39,1%	592	1.445	41,0%
Rio Grande da Serra	378	1.250	30,2%	404	1.396	28,9%	396	1.356	29,2%
GABC	14.335	38.499	37,2%	18.704	45.460	41,1%	19.049	45.432	41,9%
Estado de São Paulo	313.213	802.392	39,0%	365.530	973.451	37,6%	375.577	980.016	38,3%
Brasil	2.266.702	7.372.706	30,7%	2.335.535	7.932.373	29,4%	2.414.628	8.037.881	30,0%

Indicador Específico 13: Ensino em Tempo Integral – Proporção de escolas de Ensino Infantil da Rede Municipal que oferecem ensino em tempo integral

– **ESTRATÉGIA 1.17 DO PNE:** Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar, a proporção de escolas infantis com oferecimento de ensino em tempo integral. Embora o PNE não estabeleça uma meta a ser atingida, quanto maior for a proporção, maior será a oportunidade de aprendizado da criança, não apenas na alfabetização, mas no desenvolvimento de outras atividades, como esporte, arte, relacionamento interpessoal, culinária, informática, etc.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** REDE PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de Escolas Infantis da Rede Pública com Ensino Integral}}{\text{Total de Escolas Infantis da Rede Pública}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador – Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015

*Ensino em Tempo Integral \geq 420 minutos

Tabela 65 – Proporção de escolas de Ensino Infantil da Rede Municipal que oferecem ensino em tempo integral – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	31	113	27,4%	31	112	27,7%	34	115	29,6%
São Bernardo do Campo	43	120	35,8%	43	119	36,1%	45	122	36,9%
São Caetano do Sul	38	59	64,4%	38	59	64,4%	38	59	64,4%
Diadema	21	50	42,0%	18	47	38,3%	19	49	38,8%
Mauá	26	63	41,3%	26	63	41,3%	27	63	42,9%
Ribeirão Pires	17	38	44,7%	18	41	43,9%	19	40	47,5%
Rio Grande da Serra	8	16	50,0%	8	16	50,0%	8	15	53,3%
GABC	184	459	40,1%	182	457	39,8%	190	463	41,0%
Estado de São Paulo	4.348	16.370	26,6%	4.489	17.229	26,0%	4.638	17.915	25,9%
Brasil	10.163	73.764	13,8%	10.289	73.921	13,9%	10.475	74.296	14,1%

Indicador Específico 14: Ensino em Tempo Integral – Proporção de alunos do Ensino Infantil cursando ensino em tempo integral na Rede Municipal

– **ESTRATÉGIA 1.17 DO PNE:** Estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) e 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de crianças no Ensino Infantil matriculadas na modalidade de ensino em tempo integral.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** REDE PÚBLICA MUNICIPAL

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

Proporção =

$$\frac{\textit{Nº de alunos cursando Ensino Integral nas Escolas Infantis da Rede Pública}}{\textit{Total de alunos das Escolas Infantis da Rede Pública}}$$

– **FONTE DE DADOS:** Numerador e Denominador – Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 66 – Proporção de alunos do Ensino Infantil cursando ensino em tempo integral – REDE PÚBLICA MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2.642	13.703	19,3%	2.572	14.392	17,9%	3.026	14.945	20,3%
São Bernardo do Campo	6.481	29.494	22,0%	5.765	29.363	19,6%	6.272	29.996	20,9%
São Caetano do Sul	3.546	5.151	68,8%	3.687	5.134	71,8%	3.917	5.089	77,0%
Diadema	3.956	11.411	34,7%	3.317	12.736	26,0%	3.318	12.397	26,8%
Mauá	2.932	11.881	24,7%	3.073	11.989	25,6%	3.787	12.806	29,6%
Ribeirão Pires	1.897	4.127	46,0%	1.936	4.338	44,6%	1.956	4.251	46,0%
Rio Grande da Serra	367	1.314	27,9%	343	1.350	25,4%	382	1.476	25,9%
GABC	21.821	77.081	28,3%	20.693	79.302	26,1%	22.658	80.960	28,0%
Estado de São Paulo	464.683	1.296.241	35,9%	466.792	1.337.048	34,9%	487.253	1.362.087	35,8%
Brasil	1.473.142	5.316.464	27,7%	1.504.267	5.476.638	27,5%	1.566.996	5.567.651	28,1%

META 2

Ensino Fundamental – População de 6 a 14 Anos

Descrição: Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PNE.

Indicador Geral 1A: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 14 anos

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de estudantes do Ensino Fundamental, com idade de 6 (seis) até 14 (quatorze) anos, que estão frequentando a escola.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA;

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de crianças matriculadas no Ensino Fundamental}}{\text{Total de crianças na faixa etária de 6 a 14 anos}}$$

– **FONTES DE DADOS POR VARIÁVEL:**

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros –Seade– 2013, 2014, 2015

Tabela 67 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 14 anos – Recorte GERAL – Acesso GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	78.390	75.040	104,5%	79.148	73.011	108,4%	77.237	71.016	108,8%
São Bernardo do Campo	93.177	92.797	100,4%	93.398	90.487	103,2%	91.604	88.203	103,9%
São Caetano do Sul	16.900	13.464	125,5%	17.847	13.116	136,1%	17.620	12.774	137,9%
Diadema	51.524	52.706	97,8%	54.053	51.181	105,6%	51.816	49.673	104,3%
Mauá	50.592	56.693	89,2%	49.715	55.175	90,1%	48.077	53.676	89,6%
Ribeirão Pires	14.408	13.836	104,1%	14.332	13.403	106,9%	14.137	12.975	109,0%
Rio Grande da Serra	4.851	6.610	73,4%	4.695	6.462	72,7%	4.456	6.312	70,6%
GABC	309.842	311.146	99,6%	313.188	302.835	103,4%	304.947	294.629	103,5%
Estado de São Paulo	4.994.016	5.241.356	95,3%	5.127.636	5.110.155	100,3%	5.000.696	4.980.803	100,4%
Brasil	22.668.928	30.227.810	75,0%	25.026.368	29.935.347	83,6%	24.522.022	29.605.530	82,8%

Tabela 68 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 14 anos – Recorte GERAL – Acesso REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	55.120	75.040	73,5%	54.590	73.011	74,8%	52.366	71.016	73,7%
São Bernardo do Campo	75.082	92.797	80,9%	74.501	90.487	82,3%	72.248	88.203	81,9%
São Caetano do Sul	11.474	13.464	85,2%	12.041	13.116	91,8%	11.681	12.774	91,4%
Diadema	44.728	52.706	84,9%	46.739	51.181	91,3%	44.247	49.673	89,1%
Mauá	44.055	56.693	77,7%	42.835	55.175	77,6%	41.112	53.676	76,6%
Ribeirão Pires	12.252	13.836	88,6%	12.120	13.403	90,4%	11.592	12.975	89,3%
Rio Grande da Serra	4.851	6.610	73,4%	4.695	6.462	72,7%	4.401	6.312	69,7%
GABC	247.562	311.146	79,6%	247.521	302.835	81,7%	237.647	294.629	80,7%
Estado de São Paulo	4.060.897	5.241.356	77,5%	4.139.094	5.110.155	81,0%	3.989.515	4.980.803	80,1%
Brasil	18.725.789	30.227.810	61,9%	20.755.924	29.935.347	69,3%	20.199.745	29.605.530	68,2%

Tabela 69 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 14 anos – Recorte GERAL – Acesso REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	23.270	75.040	31,0%	24.558	73.011	33,6%	24.871	71.016	35,0%
São Bernardo do Campo	18.095	92.797	19,5%	18.897	90.487	20,9%	19.356	88.203	21,9%
São Caetano do Sul	5.426	13.464	40,3%	5.806	13.116	44,3%	5.939	12.774	46,5%
Diadema	6.796	52.706	12,9%	7.314	51.181	14,3%	7.569	49.673	15,2%
Mauá	6.537	56.693	11,5%	6.880	55.175	12,5%	6.965	53.676	13,0%
Ribeirão Pires	2.156	13.836	15,6%	2.212	13.403	16,5%	2.545	12.975	19,6%
Rio Grande da Serra	66	6.610	1,0%	60	6.462	0,9%	55	6.312	0,9%
GABC	62.346	311.146	20,0%	65.727	302.835	21,7%	67.300	294.629	22,8%
Estado de São Paulo	933.119	5.241.356	17,8%	988.542	5.110.155	19,3%	1.011.181	4.980.803	20,3%
Brasil	3.943.139	30.227.810	13,0%	4.270.444	29.935.347	14,3%	4.322.277	29.605.530	14,6%

Indicador Geral 1B: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 10 anos

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de estudantes do Ensino Fundamental, com idade de 6 (seis) até 10 (dez) anos, que estão frequentando a escola.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (D) Acesso GERAL – Anos Iniciais; (E) Acesso REDE PÚBLICA – Anos Iniciais; (F) REDE PRIVADA – Anos Iniciais

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de crianças matriculadas nas séries iniciais}}{\text{Total de crianças na faixa etária de 6 a 10 anos}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:**

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros – Seade – 2013, 2014, 2015.

Tabela 70 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 10 anos – Recorte ANOS INICIAIS – Acesso GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	41.772	39.958	104,5%	41.544	39.089	106,3%	40.823	38.222	106,8%
São Bernardo do Campo	47.754	49.661	96,2%	47.588	48.794	97,5%	47.340	47.922	98,8%
São Caetano do Sul	8.394	7.116	118,0%	8.476	6.974	121,5%	8.535	6.832	124,9%
Diadema	27.079	28.109	96,3%	27.755	27.380	101,4%	27.138	26.653	101,8%
Mauá	26.159	30.015	87,2%	25.730	29.411	87,5%	25.048	28.804	87,0%
Ribeirão Pires	7.629	7.272	104,9%	7.611	7.081	107,5%	7.539	6.888	109,5%
Rio Grande da Serra	2.411	3.512	68,7%	2.350	3.442	68,3%	2.226	3.370	66,1%
GABC	161.198	165.643	97,3%	161.054	162.171	99,3%	158.649	158.691	100,0%
Estado de São Paulo	2.631.397	2.781.154	94,6%	2.619.310	2.723.033	98,3%	2.578.786	2.665.182	96,8%
Brasil	12.714.011	16.465.266	77,2%	13.588.161	16.236.247	83,7%	13.417.855	16.005.507	83,8%

Tabela 71 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 10 anos – Recorte ANOS INICIAIS – Acesso REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	28.818	39.958	72,1%	28.185	39.089	72,1%	27.322	38.222	71,5%
São Bernardo do Campo	38.581	49.661	77,7%	37.956	48.794	77,8%	37.295	47.922	77,8%
São Caetano do Sul	5.413	7.116	76,1%	5.351	6.974	76,7%	5.351	6.832	78,3%
Diadema	23.366	28.109	83,1%	23.829	27.380	87,0%	23.060	26.653	86,5%
Mauá	22.563	30.015	75,2%	22.053	29.411	75,0%	21.278	28.804	73,9%
Ribeirão Pires	6.451	7.272	88,7%	6.380	7.081	90,1%	6.165	6.888	89,5%
Rio Grande da Serra	2.411	3.512	68,7%	2.350	3.442	68,3%	2.203	3.370	65,4%
GABC	127.603	165.643	77,0%	126.104	162.171	77,8%	122.674	158.691	77,3%
Estado de São Paulo	2.110.914	2.781.154	75,9%	2.081.504	2.723.033	76,4%	2.030.010	2.665.182	76,2%
Brasil	10.362.436	16.465.266	62,9%	10.969.797	16.236.247	67,6%	10.772.964	16.005.507	67,3%

Tabela 72 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 6 a 10 anos – Recorte ANOS INICIAIS – Acesso REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	12.954	39.958	32,4%	13.359	39.089	34,2%	13.501	38.222	35,3%
São Bernardo do Campo	9.173	49.661	18,5%	9.632	48.794	19,7%	10.045	47.922	21,0%
São Caetano do Sul	2.981	7.116	41,9%	3.125	6.974	44,8%	3.184	6.832	46,6%
Diadema	3.713	28.109	13,2%	3.926	27.380	14,3%	4.078	26.653	15,3%
Mauá	3.596	30.015	12,0%	3.677	29.411	12,5%	3.770	28.804	13,1%
Ribeirão Pires	1.178	7.272	16,2%	1.231	7.081	17,4%	1.374	6.888	19,9%
Rio Grande da Serra	29	3.512	0,8%	31	3.442	0,9%	23	3.370	0,7%
GABC	33.624	165.643	20,3%	34.981	162.171	21,6%	35.975	158.691	22,7%
Estado de São Paulo	520.483	2.781.154	18,7%	537.806	2.723.033	19,8%	548.776	2.665.182	20,6%
Brasil	2.351.575	16.465.266	14,3%	2.618.364	16.236.247	16,1%	2.644.891	16.005.507	16,5%

Indicador Geral 1C: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 11 a 14 anos

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de estudantes do Ensino Fundamental, com idade de 11 (onze) até 14 (catorze) anos, que estão frequentando a escola.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (G) Acesso GERAL – Anos Finais; (H) Acesso REDE PÚBLICA – Anos Finais; (I) REDE PRIVADA – Anos Finais.

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de crianças matriculadas nas séries finais}}{\text{Total de crianças na faixa etária de 11 a 14 anos}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:**

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros – Seade – 2013, 2014, 2015

**Tabela 73 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 11 a 14 anos – Recorte ANOS
FINAIS – Acesso GERAL**

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	36.618	35.082	104,4%	35.081	33.922	103,4%	31.399	32.794	95,8%
São Bernardo do Campo	45.423	43.136	105,3%	34.052	41.693	81,7%	35.229	40.281	87,5%
São Caetano do Sul	8.506	6.348	134,0%	8.197	6.142	133,5%	7.817	5.942	131,6%
Diadema	24.445	24.597	99,4%	22.825	23.801	95,9%	21.270	23.020	92,4%
Mauá	24.433	26.678	91,6%	22.796	25.764	88,5%	20.102	24.872	80,8%
Ribeirão Pires	6.779	6.564	103,3%	6.450	6.322	102,0%	6.113	6.087	100,4%
Rio Grande da Serra	2.440	3.098	78,8%	2.253	3.020	74,6%	1.971	2.942	67,0%
GABC	148.644	145.503	102,2%	131.654	140.664	93,6%	123.901	135.938	91,2%
Estado de São Paulo	2.362.619	2.460.202	96,0%	2.148.338	2.387.122	90,0%	2.017.838	2.315.621	87,1%
Brasil	9.954.917	13.762.544	72,3%	9.334.315	13.699.100	68,1%	9.144.460	13.600.023	67,2%

Tabela 74 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 11 a 14 anos – Recorte ANOS FINAIS – Acesso REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	26.302	35.082	75,0%	24.549	33.922	72,4%	21.156	32.794	64,5%
São Bernardo do Campo	36.501	43.136	84,6%	25.390	41.693	60,9%	26.872	40.281	66,7%
São Caetano do Sul	6.061	6.348	95,5%	5.739	6.142	93,4%	5.379	5.942	90,5%
Diadema	21.362	24.597	86,9%	19.698	23.801	82,8%	18.178	23.020	79,0%
Mauá	21.492	26.678	80,6%	19.749	25.764	76,7%	17.183	24.872	69,1%
Ribeirão Pires	5.801	6.564	88,4%	5.500	6.322	87,0%	5.168	6.087	84,9%
Rio Grande da Serra	2.440	3.098	78,8%	2.253	3.020	74,6%	1.971	2.942	67,0%
GABC	119.959	145.503	82,4%	102.878	140.664	73,1%	95.907	135.938	70,6%
Estado de São Paulo	1.949.983	2.460.202	79,3%	1.736.400	2.387.122	72,7%	1.608.139	2.315.621	69,5%
Brasil	8.363.353	13.762.544	60,8%	7.754.084	13.699.100	56,6%	7.567.905	13.600.023	55,6%

Tabela 75 – Matrículas de alunos do Ensino Fundamental em relação à população na faixa etária de 11 a 14 anos – Recorte ANOS FINAIS – Acesso REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	10.316	35.082	29,4%	10.532	33.922	31,0%	10.243	32.794	31,2%
São Bernardo do Campo	8.922	43.136	20,7%	8.662	41.693	20,8%	8.357	40.281	20,8%
São Caetano do Sul	2.445	6.348	38,5%	2.458	6.142	40,0%	2.438	5.942	41,0%
Diadema	3.083	24.597	12,5%	3.127	23.801	13,1%	3.092	23.020	13,4%
Mauá	2.941	26.678	11,0%	3.047	25.764	11,8%	2.919	24.872	11,7%
Ribeirão Pires	978	6.564	14,9%	950	6.322	15,0%	945	6.087	15,5%
Rio Grande da Serra	0	3.098	0,0%	0	3.020	0,0%	0	2.942	0,0%
GABC	28.685	145.503	19,7%	28.776	140.664	20,5%	27.994	135.938	20,6%
Estado de São Paulo	412.636	2.460.202	16,8%	411.938	2.387.122	17,3%	409.699	2.315.621	17,7%
Brasil	1.591.564	13.762.544	11,6%	1.580.231	13.699.100	11,5%	1.576.555	13.600.023	11,6%

Indicador Geral 2: Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental

- **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de estudantes do Ensino Fundamental que são aprovados na idade recomendada, de modo que não haja atraso na formação da criança.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) GERAL; (B) PÚBLICA; (C) ESTADUAL; (D) MUNICIPAL; (E) PRIVADA
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** Considerou-se como não aprovados na idade recomendada ou Defasagem Idade-Série, o aluno que está com 2 anos ou mais de atrasos na série em que deveria estar matriculado.

Proporção =

$$\frac{\text{Total de alunos matriculados na série} - \% \text{ de alunos com defasagem} \times N^{\circ} \text{ total de aluno}}{\text{Total de crianças na faixa de idade}^*}$$

- **FONTES DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador: SEADE 2013, 2014, 2015

* DENOMINADOR = total de alunos matriculados no ensino fundamental

Tabela 76 – Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental – RECORTE GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	80.916	85.265	94,9%	79.440	83.445	95,2%	77.151	81.041	95,2%
São Bernardo do Campo	95.800	102.460	93,5%	93.192	99.777	93,4%	90.556	97.059	93,3%
São Caetano do Sul	17.546	19.939	88,0%	17.307	19.712	87,8%	17.247	19.422	88,8%
Diadema	56.109	59.627	94,1%	55.303	58.398	94,7%	52.941	55.845	94,8%
Mauá	51.988	54.552	95,3%	50.049	52.353	95,6%	48.184	50.402	95,6%
Ribeirão Pires	14.797	15.430	95,9%	14.420	15.005	96,1%	13.816	14.347	96,3%
Rio Grande da Serra	4.967	5.267	94,3%	4.757	5.002	95,1%	4.421	4.624	95,6%
GABC	322.124	342.540	94,0%	314.468	333.692	94,2%	304.316	322.740	94,3%
Estado de São Paulo	5.206.892	5.635.164	92,4%	5.098.473	5.499.971	92,7%	4.946.917	5.330.730	92,8%

Tabela 77 – Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	56.662	60.472	93,7%	54.566	58.049	94,0%	51.924	55.238	94,0%
São Bernardo do Campo	77.025	83.270	92,5%	74.101	80.283	92,3%	71.301	77.333	92,2%
São Caetano do Sul	11.819	14.003	84,4%	11.439	13.634	83,9%	11.292	13.269	85,1%
Diadema	48.966	52.258	93,7%	47.870	50.763	94,3%	45.350	48.040	94,4%
Mauá	45.175	47.603	94,9%	43.112	45.286	95,2%	41.222	43.300	95,2%
Ribeirão Pires	12.539	13.116	95,6%	12.191	12.699	96,0%	11.575	12.045	96,1%
Rio Grande da Serra	4.967	5.267	94,3%	4.757	5.002	95,1%	4.421	4.624	95,6%
GABC	257.152	275.989	93,1%	248.036	265.716	93,3%	237.084	253.849	93,4%
Estado de São Paulo	4.231.432	4.629.575	91,4%	4.097.241	4.472.971	91,6%	3.938.269	4.290.053	91,8%

Tabela 78 – Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental – REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	38.883	41.990	92,6%	37.576	40.274	93,3%	34.678	37.168	93,3%
São Bernardo do Campo	37.753	42.515	88,8%	32.629	37.036	88,1%	28.060	31.959	87,8%
São Caetano do Sul	2.413	2.783	86,7%	2.068	2.385	86,7%	1.783	2.080	85,7%
Diadema	36.354	39.302	92,5%	34.914	37.421	93,3%	32.589	34.967	93,2%
Mauá	42.125	44.389	94,9%	39.959	41.974	95,2%	38.337	40.270	95,2%
Ribeirão Pires	9.240	9.696	95,3%	8.941	9.333	95,8%	8.358	8.715	95,9%
Rio Grande da Serra	4.791	5.091	94,1%	4.615	4.863	94,9%	4.421	4.624	95,6%
GABC	171.559	185.766	92,3%	160.701	173.286	92,7%	148.225	159.783	92,8%
Estado de São Paulo	2.122.774	2.332.719	91,0%	1.986.081	2.180.111	91,1%	1.846.199	2.022.124	91,3%

Tabela 79 – Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental – REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	17.780	18.482	96,2%	16.993	17.775	95,6%	17.239	18.070	95,4%
São Bernardo do Campo	39.288	40.755	96,4%	41.474	43.247	95,9%	43.196	45.374	95,2%
São Caetano do Sul	9.402	11.220	83,8%	9.370	11.249	83,3%	9.511	11.189	85,0%
Diadema	12.632	12.956	97,5%	12.982	13.342	97,3%	12.746	13.073	97,5%
Mauá	3.053	3.214	95,0%	3.183	3.312	96,1%	2.879	3.030	95,0%
Ribeirão Pires	3.304	3.420	96,6%	3.241	3.366	96,3%	3.210	3.330	96,4%
Rio Grande da Serra	-	176	-	-	139	-	-	-	-
GABC	85.459	90.223	94,7%	87.243	92.430	94,4%	88.780	94.066	94,4%
Estado de São Paulo	2.110.811	2.296.856	91,9%	2.111.724	2.292.860	92,1%	2.088.763	2.267.929	92,1%

Tabela 80 – Aprovação na Idade Recomendada – Ensino Fundamental – REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador	Alunos na Idade Recomendada	Total Alunos Matriculados	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	24.223	24.793	97,7%	24.837	25.396	97,8%	25.210	25.803	97,7%
São Bernardo do Campo	18.768	19.190	97,8%	19.085	19.494	97,9%	19.331	19.726	98,0%
São Caetano do Sul	5.722	5.936	96,4%	5.865	6.078	96,5%	5.962	6.153	96,9%
Diadema	7.155	7.369	97,1%	7.429	7.635	97,3%	7.602	7.805	97,4%
Mauá	6.782	6.949	97,6%	7.067	7.067	97,8%	7.102	7.102	98,1%
Ribeirão Pires	2.247	2.314	97,1%	2.237	2.306	97,0%	2.242	2.302	97,4%
Rio Grande da Serra	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GABC	64.897	66.551	97,5%	66.520	67.976	97,9%	67.449	68.891	97,9%
Estado de São Paulo	977.248	1.005.399	97,2%	998.053	1.026.803	97,2%	1.012.371	1.040.464	97,3%

Indicador Específico 3: Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e da Permanência no Ensino Fundamental na faixa etária de 7 a 15 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família

– **ESTRATÉGIAS DO PNE: (2.3)** Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental. **(2.4)** Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos Beneficiários de Programas de Transferência de Renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

– **O QUE SIGNIFICA:** Indicador dirigido aos beneficiários dos Programas de Transferência de Renda, com a finalidade de avaliar o grau em que as crianças têm acesso e permanecem frequentando o Ensino Fundamental.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de Crianças matriculadas beneficiárias do Programa Bolsa Família}}{\text{População na Faixa Etária que recebe Bolsa Família.}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador – Tabulador de Informações do CadÚnico (Ministério do Desenvolvimento Social – MDS – Janeiro de 2015 e Novembro de 2016).

*Os dados extraídos foram filtrados pela faixa etária de 7 a 15 anos, por não haver outras faixas etárias disponíveis para consulta.

Tabela 81 – Acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência no Ensino Fundamental na faixa etária de 7 a 15 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família

Municípios	Jan/2015			Nov/2016			Dez/2016		
	Matriculados (7-15) Beneficiados do PBF que estudam	População (7-15) que recebe o PBF	Indicador	Matriculados (7-15) Beneficiados do PBF que estudam	População (7-15) que recebe o PBF	Indicador	Matriculados (7-15) Beneficiados do PBF que estudam	População (7-15) que recebe o PBF	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	14.712	14.715	99,9%	16.245	17.316	93,8%	17.362	17.603	98,6%
São Bernardo do Campo	15.633	15.642	99,9%	15.009	16.900	88,8%	15.846	16.237	97,6%
São Caetano do Sul	1.037	1.039	99,8%	804	837	96,1%	794	796	99,7%
Diadema	13.752	13.762	99,9%	12.901	14.352	89,9%	13.187	13.385	98,5%
Mauá	9.163	9.179	99,8%	6.940	7.152	97,0%	6.662	6.745	98,8%
Ribeirão Pires	2.697	2.699	99,9%	2.115	2.283	92,6%	2.156	2.206	97,7%
Rio Grande da Serra	2.234	2.234	100,0%	1.899	2.059	92,2%	1.946	1.986	98,0%
GABC	59.228	59.270	99,9%	55.913	60.899	91,8%	57.953	58.985	98,3%
Estado de São Paulo	1.217.179	1.218.285	99,9%	1.186.832	1.296.669	91,5%	1.236.273	1.263.904	97,8%
Brasil	11.898.192	11.907.371	99,9%	10.610.998	12.032.354	88,2%	11.474.313	11.804.276	97,2%

META 3

Ensino Médio – População de 15 a 17 Anos

Descrição: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio

Indicador Geral 1: Indicador de Acesso – Matrículas de alunos do Ensino Médio em relação à população na faixa etária de 15 a 17 anos

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a proporção de jovens (15-17 anos) matriculados no Ensino Médio, considerando o total dessa população etária. Esse indicador necessita ser elevado, considerando que essa faixa de escolaridade vem apresentando índices de matrículas abaixo do esperado.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de jovens matriculados no ensino médio}}{\text{Total da população na faixa etária}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:**

- Numerador: Censo Escolar – 2013, 2014, 2015
- Denominador: Estimativas populacionais para os municípios brasileiros – Seade – 2013, 2014, 2015

Tabela 82 – Matrículas de alunos do Ensino Médio em relação à população na faixa etária de 15 a 17 anos – Acesso GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	25.486	28.556	89,3%	26.119	28.372	92,1%	25.462	28.181	90,4%
São Bernardo do Campo	30.642	35.113	87,3%	31.774	35.064	90,6%	30.074	34.996	85,9%
São Caetano do Sul	6.831	5.252	130,1%	6.911	5.174	133,6%	6.410	5.097	125,8%
Diadema	15.482	19.530	79,3%	16.263	19.595	83,0%	15.379	19.651	78,3%
Mauá	16.156	21.682	74,5%	16.882	21.923	77,0%	16.416	22.157	74,1%
Ribeirão Pires	4.647	5.323	87,3%	4.921	5.329	92,3%	4.700	5.328	88,2%
Rio Grande da Serra	1.665	2.450	68,0%	1.663	2.487	66,9%	1.684	2.524	66,7%
GABC	100.909	117.906	85,6%	104.533	117.944	88,6%	100.125	117.934	84,9%
Estado de São Paulo	1.534.003	1.982.020	77,4%	1.595.970	1.988.610	80,3%	1.524.199	1.994.339	76,4%
Brasil	5.640.315	10.296.897	54,8%	5.582.086	10.300.610	54,2%	5.319.917	10.295.356	51,7%

Tabela 83 - Matrículas de alunos do Ensino Médio em relação à população na faixa etária de 15 a 17 anos - Acesso REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	19.006	28.556	66,6%	19.135	28.372	67,4%	18.543	28.181	65,8%
São Bernardo do Campo	25.273	35.113	72,0%	26.013	35.064	74,2%	24.672	34.996	70,5%
São Caetano do Sul	5.116	5.252	97,4%	4.989	5.174	96,4%	4.545	5.097	89,2%
Diadema	14.249	19.530	73,0%	14.712	19.595	75,1%	13.684	19.651	69,6%
Mauá	14.607	21.682	67,4%	14.976	21.923	68,3%	14.464	22.157	65,3%
Ribeirão Pires	4.086	5.323	76,8%	4.299	5.329	80,7%	4.115	5.328	77,2%
Rio Grande da Serra	1.665	2.450	68,0%	1.663	2.487	66,9%	1.684	2.524	66,7%
GABC	84.002	117.906	71,2%	85.787	117.944	72,7%	81.707	117.934	69,3%
Estado de São Paulo	1.288.854	1.982.020	65,0%	1.330.094	1.988.610	66,9%	1.265.978	1.994.339	63,5%
Brasil	4.734.891	10.296.897	46,0%	4.611.646	10.300.610	44,8%	4.481.838	10.295.356	43,5%

Tabela 84 - Matrículas de alunos do Ensino Médio em relação à população na faixa etária de 15 a 17 anos - Acesso REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador	Matriculados Ens. Médio	População na Faixa Etária	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6.480	28.556	22,7%	6.984	28.372	24,6%	6.919	28.181	24,6%
São Bernardo do Campo	5.369	35.113	15,3%	5.761	35.064	16,4%	5.402	34.996	15,4%
São Caetano do Sul	1.715	5.252	32,7%	1.922	5.174	37,1%	1.865	5.097	36,6%
Diadema	1.233	19.530	6,3%	1.551	19.595	7,9%	1.695	19.651	8,6%
Mauá	1.549	21.682	7,1%	1.906	21.923	8,7%	1.952	22.157	8,8%
Ribeirão Pires	561	5.323	10,5%	622	5.329	11,7%	585	5.328	11,0%
Rio Grande da Serra	0	2.450	0,0%	0	2.487	0,0%	0	2.524	0,0%
GABC	16.907	117.906	14,3%	18.746	117.944	15,9%	11.499	117.934	9,8%
Estado de São Paulo	245.149	1.982.020	12,4%	265.876	1.988.610	13,4%	258.221	1.994.339	12,9%
Brasil	905.424	10.296.897	8,8%	970.440	10.300.610	9,4%	929.079	10.295.356	9,0%

Indicador Específico 2: Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e da Permanência ao Ensino Médio na Faixa Etária de 16 a 17 anos – Recorte para beneficiários de Programas de Transferência de Renda – Bolsa Família

– **ESTRATÉGIA 3.8 DO PNE:** Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de Programas de Transferência de Renda, no Ensino Médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.

– **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar as condições das escolas de Ensino Médio na disponibilização de acesso e posterior permanência dos jovens nessa faixa de escolaridade, considerando os diversos problemas que cercam a rotina dos jovens. Para isso, verificar o índice de jovens entre 16 e 17 anos, que **são os dados disponíveis**, que recebem Bolsa Família e não estudam.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** BENEFICIÁRIOS DE PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de jovens } 16\text{--}17 \text{ anos que recebem Bolsa Família e não estudam}}{\text{População dessa faixa etária beneficiária do Programa Bolsa Família}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Tabulador de Informações do CadÚnico (Ministério do Desenvolvimento Social – MDS, Novembro de 2016).

Tabela 85 - Acompanhamento e monitoramento do acesso e da permanência no Ensino Médio na faixa etária de 16 a 17 anos - Recorte para beneficiários de transferência de renda – Bolsa Família

Municípios	Dez/2016		
	Matriculados (16-17) Beneficiados do PBF que não estudam	População (16-17) que recebe o PBF	Indicador
	Numerador	Denominador	
Santo André	3.185	3.475	91,6%
São Bernardo do Campo	2.908	3.109	96,5%
São Caetano do Sul	165	169	97,6%
Diadema	2.553	2.666	95,8%
Mauá	1.207	1.305	92,5%
Ribeirão Pires	482	494	95,6%
Rio Grande da Serra	399	417	95,7%
GABC	10.899	11.635	93,7%
Estado de São Paulo	226.152	244.647	92,4%
Brasil	2.308.162	2.500.564	92,3%

META 4

Educação Básica e Atendimento Educacional Especializado no Ensino Regular para Estudantes de 4 a 17 anos

Descrição: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador Geral 1: Proporção de Estudantes com deficiência, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a proporção de estudantes com deficiência, de 4 a 17 anos, matriculados no Ensino Regular, de modo a verificar o índice de inclusão social dessa população nas escolas.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudantes do Ensino Regular com deficiência}}{\text{Total de estudantes do Ensino Regular}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 86 - Proporção de estudantes com deficiência, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular – Recorte GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1.403	130.523	1,1%	1.403	129.775	1,1%	1.490	133.183	1,1%
São Bernardo do Campo	1.792	160.983	1,1%	1.755	158.893	1,1%	1.812	162.866	1,1%
São Caetano do Sul	289	31.171	0,9%	307	30.961	1,0%	403	31.791	1,3%
Diadema	1.234	88.859	1,4%	1.315	86.795	1,5%	1.560	91.484	1,7%
Mauá	1.068	82.274	1,3%	946	80.891	1,2%	950	87.052	1,1%
Ribeirão Pires	379	23.512	1,6%	348	23.241	1,5%	692	24.729	2,8%
Rio Grande da Serra	145	8.099	1,8%	121	7.895	1,5%	160	8.238	1,9%
GABC	6.310	525.421	1,2%	6.195	518.451	1,2%	7.067	539.343	1,3%
Estado de São Paulo	97.864	8.542.991	1,1%	99.087	8.477.302	1,2%	111.376	9.341.050	1,2%
Brasil	480.946	40.273.592	1,2%	517.641	44.776.148	1,2%	618.813	45.630.215	1,4%

Tabela 87 - Proporção de estudantes com deficiência, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1.249	89.717	1,4%	1.240	87.318	1,4%	1.240	89.701	1,4%
São Bernardo do Campo	1.701	131.850	1,3%	1.644	129.104	1,3%	1.580	131.376	1,2%
São Caetano do Sul	250	22.327	1,1%	266	21.867	1,2%	277	22.013	1,3%
Diadema	1.140	76.225	1,5%	1.224	75.583	1,6%	1.339	79.206	1,7%
Mauá	1.025	71.367	1,4%	899	69.518	1,3%	804	74.905	1,1%
Ribeirão Pires	357	19.955	1,8%	330	19.692	1,7%	294	20.689	1,4%
Rio Grande da Serra	145	7.943	1,8%	121	7.711	1,6%	112	7.970	1,4%
GABC	5.877	419.384	1,4%	5.724	410.793	1,4%	5.646	425.860	1,3%
Estado de São Paulo	91.414	6.924.517	1,3%	92.193	6.820.125	1,4%	90.161	7.576.238	1,2%
Brasil	454.809	33.419.830	1,4%	489.399	37.638.811	1,3%	541.326	38.358.406	1,4%

Tabela 88 - Proporção de estudantes com deficiência, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular – REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com deficiência	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	154	40.806	0,4%	163	42.457	0,4%	250	41.982	0,6%
São Bernardo do Campo	91	29.133	0,3%	111	29.789	0,4%	232	30.269	0,8%
São Caetano do Sul	39	8.844	0,4%	41	9.094	0,5%	126	9.112	1,4%
Diadema	94	12.634	0,7%	91	11.212	0,8%	221	11.516	1,9%
Mauá	43	10.907	0,4%	47	11.373	0,4%	146	11.385	1,3%
Ribeirão Pires	12	3.557	0,4%	18	3.549	0,5%	398	4.029	9,9%
Rio Grande da Serra	0	156	0,0%	0	184	0,0%	48	268	17,9%
GABC	433	106.037	0,4%	471	107.658	0,4%	1.421	108.561	1,3%
Estado de São Paulo	6.450	1.618.474	0,4%	6.894	1.657.177	0,4%	21.215	1.665.459	1,3%
Brasil	26.137	6.853.762	0,4%	28.242	7.137.337	0,4%	77.487	7.271.809	1,1%

Indicador Geral 2: Proporção de estudantes com transtornos globais, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a proporção de estudantes com transtornos globais, de 4 a 17 anos, matriculados no Ensino Regular, de modo a verificar o índice de inclusão social dessa população nas escolas.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudantes do Ensino Regular com transtornos globais}}{\text{Total de estudantes do Ensino Regular}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 89 - Proporção de estudantes com transtornos globais, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular - Recorte GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	237	130.523	0,18%	242	129.775	0,19%	304	133.183	0,23%
São Bernardo do Campo	270	160.983	0,17%	282	158.893	0,18%	586	162.866	0,36%
São Caetano do Sul	128	31.171	0,41%	106	30.961	0,34%	135	31.791	0,42%
Diadema	212	88.859	0,24%	235	86.795	0,27%	251	91.484	0,27%
Mauá	157	82.274	0,19%	128	80.891	0,16%	136	87.052	0,16%
Ribeirão Pires	36	23.512	0,15%	39	23.241	0,17%	144	24.729	0,58%
Rio Grande da Serra	1	8.099	0,01%	1	7.895	0,01%	24	8.238	0,29%
GABC	1.041	525.421	0,20%	1.033	518.451	0,20%	1.580	539.343	0,29%
Estado de São Paulo	12.819	8.542.991	0,15%	13.685	8.477.302	0,16%	17.709	9.341.050	0,19%
Brasil	65.152	40.273.592	0,16%	70.418	44.776.148	0,16%	96.398	45.630.215	0,21%

Tabela 90 - Proporção de estudantes com transtornos globais, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	212	89.717	0,24%	213	87.318	0,24%	222	89.701	0,25%
São Bernardo do Campo	237	131.850	0,18%	237	129.104	0,18%	285	131.376	0,22%
São Caetano do Sul	82	22.327	0,37%	75	21.867	0,34%	85	22.013	0,39%
Diadema	188	76.225	0,25%	218	75.583	0,29%	229	79.206	0,29%
Mauá	143	71.367	0,20%	119	69.518	0,17%	122	74.905	0,16%
Ribeirão Pires	32	19.955	0,16%	34	19.692	0,17%	33	20.689	0,16%
Rio Grande da Serra	1	7.943	0,01%	1	7.711	0,01%	0	7.970	0,00%
GABC	895	419.384	0,21%	897	410.793	0,22%	976	425.860	0,23%
Estado de São Paulo	11.066	6.924.517	0,16%	11.629	6.820.125	0,17%	12.323	7.576.238	0,16%
Brasil	57.209	33.419.830	0,17%	64.884	37.638.811	0,17%	79.677	38.358.406	0,21%

Tabela 91 - Proporção de estudantes com transtornos globais, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com transtornos globais	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	25	40.806	0,06%	29	42.457	0,07%	82	43.482	0,19%
São Bernardo do Campo	33	29.133	0,11%	45	29.789	0,15%	301	31.490	0,96%
São Caetano do Sul	46	8.844	0,52%	31	9.094	0,34%	50	9.778	0,51%
Diadema	24	12.634	0,19%	17	11.212	0,15%	22	12.278	0,18%
Mauá	14	10.907	0,13%	9	11.373	0,08%	14	12.147	0,11%
Ribeirão Pires	4	3.557	0,11%	5	3.549	0,14%	111	4.040	2,75%
Rio Grande da Serra	0	156	0,00%	0	184	0,00%	240	268	89,55%
GABC	146	106.037	0,14%	135	107.658	0,13%	604	113.483	0,53%
Estado de São Paulo	1.753	1.618.474	0,11%	2.056	1.657.177	0,12%	5.386	1.764.812	0,30%
Brasil	7.943	6.853.762	0,12%	9.534	7.137.337	0,13%	16.721	7.271.809	0,23%

Indicador Geral 3: Proporção de estudantes com altas habilidades, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a proporção de estudantes com altas habilidades, de 4 a 17 anos, matriculados no Ensino Regular, de modo a verificar o índice de inclusão social dessa população nas escolas.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Acesso GERAL; (B) Acesso REDE PÚBLICA; (C) Acesso REDE PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudantes do Ensino Regular com altas habilidades}}{\text{Total de estudantes do Ensino Regular}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 92 - Proporção de estudantes com altas habilidades, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular – Recorte GERAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	12	130.523	0,01%	10	129.775	0,01%	8	133.183	0,01%
São Bernardo do Campo	2	160.983	0,00%	1	158.893	0,00%	1	162.866	0,00%
São Caetano do Sul	2	31.171	0,01%	4	30.961	0,01%	6	31.791	0,02%
Diadema	1	88.859	0,00%	3	86.795	0,00%	3	91.484	0,00%
Mauá	15	82.274	0,02%	12	80.891	0,01%	11	87.052	0,01%
Ribeirão Pires	2	23.512	0,01%	2	23.241	0,01%	1	24.729	0,00%
Rio Grande da Serra	0	8.099	0,00%	0	7.895	0,00%	0	8.238	0,00%
GABC	34	525.421	0,01%	32	518.451	0,01%	30	539.343	0,01%
Estado de São Paulo	2.396	8.542.991	0,03%	1.897	8.477.302	0,02%	2.027	9.341.050	0,02%
Brasil	11.288	40.273.592	0,03%	16.806	44.776.148	0,04%	20.660	45.630.215	0,05%

Tabela 93 - Proporção de estudantes com altas habilidades, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	10	89.717	0,01%	9	87.318	0,01%	4	89.701	0,00%
São Bernardo do Campo	2	131.850	0,00%	1	129.104	0,00%	0	131.376	0,00%
São Caetano do Sul	2	22.327	0,01%	4	21.867	0,02%	6	22.013	0,03%
Diadema	1	76.225	0,00%	3	75.583	0,00%	2	79.206	0,00%
Mauá	14	71.367	0,02%	12	69.518	0,02%	11	74.905	0,01%
Ribeirão Pires	2	19.955	0,01%	2	19.692	0,01%	1	20.689	0,00%
Rio Grande da Serra	0	7.943	0,00%	0	7.711	0,00%	0	7.970	0,00%
GABC	31	419.384	0,01%	31	410.793	0,01%	24	425.860	0,01%
Estado de São Paulo	2.116	6.924.517	0,03%	1.562	6.820.125	0,02%	1.734	7.576.238	0,02%
Brasil	9.873	33.419.830	0,03%	15.068	37.638.811	0,04%	18.728	38.358.406	0,05%

Tabela 94 - proporção de estudantes com altas habilidades, entre 4 e 17 anos, matriculados no ensino regular - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador	Estudantes com altas habilidades	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	40.806	0,00%	1	42.457	0,00%	4	43.482	0,01%
São Bernardo do Campo	0	29.133	0,00%	0	29.789	0,00%	1	31.490	0,00%
São Caetano do Sul	0	8.844	0,00%	0	9.094	0,00%	0	9.778	0,00%
Diadema	0	12.634	0,00%	0	11.212	0,00%	1	12.278	0,01%
Mauá	1	10.907	0,01%	0	11.373	0,00%	0	12.147	0,00%
Ribeirão Pires	0	3.557	0,00%	0	3.549	0,00%	0	4.040	0,00%
Rio Grande da Serra	0	156	0,00%	0	184	0,00%	0	268	0,00%
GABC	3	106.037	0,00%	1	107.658	0,00%	6	113.483	0,01%
Estado de São Paulo	280	1.618.474	0,02%	335	1.657.177	0,02%	293	1.764.812	0,02%
Brasil	1.415	6.853.762	0,02%	1.778	7.137.337	0,03%	1.932	7.271.809	0,03%

META 6

Educação em Tempo Integral do Ensino Infantil ao Ensino Médio - Rede Pública (Estadual, Municipal e Pública)

Descrição: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

Indicador Geral 1: Proporção de alunos da Rede Pública cursando ensino em tempo integral

– **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a proporção de alunos matriculados no Ensino Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em regime de ensino em tempo integral. Pretende-se com esse indicador instituir esse modelo de educação na maioria das escolas. Ressalta-se que alunos do Ensino Médio integrado também foram considerados para a formação deste indicador.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental MUNICIPAL - Geral; (C) Ensino Fundamental ESTADUAL – Geral; (D) Ensino Fundamental PÚBLICA – Geral; (E) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Iniciais; (G) Ensino Fundamental PÚBLICA – Anos Iniciais; (H) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Finais; (I) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Finais; (J) Ensino Fundamental PÚBLICA – Anos Finais; (K) Ensino Médio MUNICIPAL; (L) Ensino Médio ESTADUAL; (M) Ensino Médio PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de alunos cursando Ensino Integral}}{\text{Total de alunos}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015.

Tabela 95 - Proporção de alunos do Ensino Infantil cursando ensino em tempo integral – REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador	Alunos cursando ensino em tempo integral	Total alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2.642	13.703	19,3%	2.572	14.392	17,9%	3.026	14.945	20,3%
São Bernardo do Campo	6.481	29.494	22,0%	5.765	29.363	19,6%	6.272	29.996	20,9%
São Caetano do Sul	3.546	5.151	68,8%	3.687	5.134	71,8%	3.917	5.089	77,0%
Diadema	3.956	11.411	34,7%	3.317	12.736	26,0%	3.318	12.397	26,8%
Mauá	2.932	11.881	24,7%	3.073	11.989	25,6%	3.787	12.806	29,6%
Ribeirão Pires	1.897	4.127	46,0%	1.936	4.338	44,6%	1.956	4.251	46,0%
Rio Grande da Serra	367	1.314	27,9%	343	1.350	25,4%	382	1.476	25,9%
GABC	21.821	77.081	28,3%	20.693	79.302	26,1%	22.658	80.960	28,0%
Estado de São Paulo	464.683	1.296.241	35,9%	466.792	1.337.048	34,9%	487.253	1.362.087	35,8%
Brasil	1.473.142	5.316.464	27,7%	1.504.267	5.476.638	27,5%	1.566.996	5.567.651	28,1%

Tabela 96 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	18.482	0,0%	130	17.775	0,7%	139	18.070	0,8%
São Bernardo do Campo	0	40.755	0,0%	0	43.438	0,0%	0	45.538	0,0%
São Caetano do Sul	2.109	11.220	18,8%	2.255	11.294	20,0%	2.614	11.211	23,3%
Diadema	0	12.956	0,0%	0	13.386	0,0%	0	13.112	0,0%
Mauá	0	3.214	0,0%	0	3.312	0,0%	0	3.030	0,0%
Ribeirão Pires	0	3.420	0,0%	0	3.366	0,0%	0	3.330	0,0%
Rio Grande da Serra	0	176	0,0%	0	139	0,0%	0	0	-
GABC	2.109	90.223	2,3%	2.385	92.710	2,6%	2.753	94.291	2,9%
Estado de São Paulo	75.347	2.296.856	3,3%	82.770	2.292.860	3,6%	84.781	2.272.738	3,7%
Brasil	432.632	16.154.307	2,7%	814.011	15.941.124	5,1%	889.432	15.716.477	5,7%

Tabela 97 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6.323	41.990	15,1%	6.732	40.274	16,7%	6.726	37.168	18,1%
São Bernardo do Campo	1.224	42.515	2,9%	1.840	37.036	5,0%	1.846	31.959	5,6%
São Caetano do Sul	0	2.783	0,0%	162	2.385	6,8%	167	2.080	8,0%
Diadema	0	39.302	0,0%	0	37.421	0,0%	0	34.967	0,0%
Mauá	141	44.389	2,2%	142	41.974	0,3%	152	40.270	0,4%
Ribeirão Pires	756	9.696	7,8%	543	9.333	5,8%	770	8.715	8,8%
Rio Grande da Serra	0	5.091	0,0%	0	4.863	0,0%	0	4.624	0,0%
GABC	9.329	185.766	5,0%	9.419	173.286	5,4%	9.661	159.783	6,1%
Estado de São Paulo	71.503	2.332.719	3,1%	83.171	2.180.111	3,8%	92.748	2.022.293	4,6%
Brasil	186.500	8.516.086	2,2%	242.371	8.018.227	3,0%	234.768	7.620.910	3,1%

Tabela 98 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6.323	60.472	10,5%	6.862	58.049	11,8%	6.856	55.238	12,4%
São Bernardo do Campo	1.223	83.270	1,5%	1.840	80.283	2,3%	1.486	77.497	1,9%
São Caetano do Sul	2.109	14.003	15,1%	2.417	13.634	17,7%	2.781	13.291	20,9%
Diadema	0	52.258	0,0%	0	50.763	0,0%	0	48.079	0,0%
Mauá	141	47.603	0,3%	142	45.286	0,3%	152	43.300	0,4%
Ribeirão Pires	756	13.116	5,8%	543	12.699	4,3%	770	12.045	6,4%
Rio Grande da Serra	0	5.267	0,0%	0	5.002	0,0%	0	4.642	0,0%
GABC	10.552	275.989	3,8%	11.804	265.726	4,4%	12.045	254.092	4,7%
Estado de São Paulo	146.852	4.629.765	3,2%	165.941	4.473.168	3,7%	177.529	4.295.244	4,1%
Brasil	620.202	24.694.440	2,5%	1.057.468	23.982.657	4,4%	1.125.424	23.360.973	4,8%

Tabela 99 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	18.482	0,0%	130	17.775	0,7%	139	18.070	0,8%
São Bernardo do Campo	0	40.755	0,0%	0	43.247	0,0%	0	45.488	0,0%
São Caetano do Sul	1.931	7.527	25,7%	2.074	6.313	32,9%	2.475	6.312	39,2%
Diadema	0	12.956	0,0%	0	13.342	0,0%	0	13.094	0,0%
Mauá	0	2.795	0,0%	0	2.780	0,0%	0	2.560	0,0%
Ribeirão Pires	0	2.557	0,0%	0	2.510	0,0%	0	2.476	0,0%
Rio Grande da Serra	0	176	0,0%	0	139	0,0%	0	0	-
GABC	1.931	85.248	2,3%	2.074	87.136	2,4%	2.614	88.000	3,0%
Estado de São Paulo	69.050	1.794.322	3,8%	76.638	1.749.280	3,9%	77.432	1.749.864	4,4%
Brasil	324.869	10.764.674	3,0%	583.950	10.793.788	5,4%	625.838	10.574.470	5,9%

Tabela 100 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.103	11.943	26,0%	3.645	12.294	29,7%	3.794	13.157	28,8%
São Bernardo do Campo	297	9.401	3,2%	395	5.999	6,6%	0	0	-
São Caetano do Sul	0	1.022	0,0%	55	936	5,9%	0	0	-
Diadema	0	13.427	0,0%	0	13.706	0,0%	0	12.986	0,0%
Mauá	141	20.700	0,7%	142	20.327	0,7%	152	21.378	0,7%
Ribeirão Pires	468	4.117	11,4%	329	4.112	8,0%	524	3.951	13,3%
Rio Grande da Serra	0	2.303	0,0%	0	2.305	0,0%	0	2.430	0,0%
GABC	4.009	62.913	6,4%	4.566	59.679	7,7%	4.470	53.902	8,3%
Estado de São Paulo	27.357	632.891	4,3%	30.728	655.705	4,7%	32.062	635.742	5,0%
Brasil	77.846	2.416.229	3,2%	97.337	2.409.760	4,0%	89.079	2.233.148	4,0%

Tabela 101 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.103	30.425	10,2%	3.775	30.061	12,6%	3.933	31.227	12,6%
São Bernardo do Campo	297	50.132	0,6%	395	49.244	0,8%	0	45.488	0,0%
São Caetano do Sul	1.885	6.463	29,2%	2.074	6.313	32,9%	2.475	6.312	39,2%
Diadema	0	26.383	0,0%	0	27.048	0,0%	0	26.080	0,0%
Mauá	141	23.352	0,6%	142	23.096	0,6%	152	23.938	0,6%
Ribeirão Pires	468	6.674	7,0%	329	6.622	5,0%	524	6.427	8,2%
Rio Grande da Serra	0	2.479	0,0%	0	2.444	0,0%	0	2.430	0,0%
GABC	5.894	145.908	4,0%	6.715	144.828	4,6%	7.084	141.902	5,0%
Estado de São Paulo	96.407	2.319.428	4,0%	106.077	2.405.182	4,4%	109.494	2.385.819	4,6%
Brasil	403.151	13.188.037	3,1%	681.708	10.562.780	6,5%	715.423	12.814.803	5,6%

Tabela 102 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	50	0,0%
São Caetano do Sul	224	4.757	4,7%	181	4.936	3,7%	139	4.899	2,8%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	18	0,0%
Mauá	0	548	0,0%	0	532	0,0%	0	470	0,0%
Ribeirão Pires	0	863	0,0%	0	856	0,0%	0	854	0,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	224	6.168	3,6%	181	6.324	2,9%	139	6.291	2,2%
Estado de São Paulo	6.299	554.057	1,2%	7.421	543.580	1,4%	7.349	522.874	1,4%
Brasil	107.763	5.389.663	2,0%	230.061	5.147.336	4,5%	263.594	5.142.007	5,1%

Tabela 103 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.220	30.047	10,7%	3.087	27.988	11,0%	2.932	24.011	12,2%
São Bernardo do Campo	926	33.138	2,8%	1.445	31.059	4,6%	1.846	31.959	5,8%
São Caetano do Sul	0	2.783	0,0%	162	2.385	6,8%	167	2.080	8,0%
Diadema	0	25.875	0,0%	0	23.715	0,0%	0	21.981	0,0%
Mauá	0	23.703	0,0%	0	21.658	0,0%	0	18.892	0,0%
Ribeirão Pires	288	5.579	5,2%	214	5.221	4,1%	246	4.764	5,2%
Rio Grande da Serra	0	2.788	0,0%	0	2.558	0,0%	0	2.194	0,0%
GABC	4.434	123.913	3,6%	4.908	114.584	4,3%	5.191	105.881	4,9%
Estado de São Paulo	44.146	1.699.828	2,6%	52.443	1.524.406	3,4%	60.686	1.386.551	4,4%
Brasil	108.654	6.099.857	1,8%	145.034	5.608.467	2,6%	145.689	5.387.762	2,7%

Tabela 104 - Proporção de alunos do Ensino Fundamental cursando ensino em tempo integral – Recorte Ens. Fundamental ANOS FINAIS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3.220	30.047	10,7%	3.087	27.988	11,0%	2.932	24.011	12,2%
São Bernardo do Campo	1.223	42.510	2,9%	1.840	37.032	5,0%	1.846	32.009	5,8%
São Caetano do Sul	224	7.540	3,0%	343	7.321	4,7%	306	6.979	4,4%
Diadema	0	25.875	0,0%	0	23.715	0,0%	0	21.999	0,0%
Mauá	0	24.251	0,0%	0	22.190	0,0%	0	19.362	0,0%
Ribeirão Pires	288	6.442	4,5%	214	6.077	3,5%	246	5.618	4,4%
Rio Grande da Serra	0	2.788	0,0%	0	2.558	0,0%	0	2.194	0,0%
GABC	4.955	139.453	3,5%	5.484	126.881	4,3%	5.330	112.172	4,8%
Estado de São Paulo	50.445	2.310.337	2,2%	60.259	2.073.959	2,9%	68.035	1.909.425	3,6%
Brasil	217.051	11.506.403	1,9%	387.643	10.957.492	3,5%	413.145	10.570.614	3,9%

Tabela 105 - Proporção de alunos do Ensino Médio cursando ensino em tempo integral – REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	2.199	0,0%	0	1.873	0,0%	0	1.642	0,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	0	2.199	0,0%	0	1.873	0,0%	0	1.642	0,0%
Estado de São Paulo	0	24.470	0,0%	0	23.827	0,0%	0	22.683	0,0%
Brasil	1.439	62.629	2,3%	1.615	56.484	2,8%	1.743	50.893	3,4%

Tabela 106 - Proporção de alunos do Ensino Médio cursando ensino em tempo integral – REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	582	23.966	2,4%	367	34.224	1,1%	477	22.414	2,1%
São Bernardo do Campo	193	31.249	0,6%	425	32.431	1,3%	501	30.131	1,7%
São Caetano do Sul	289	4.736	6,1%	67	5.540	1,2%	97	4.256	2,3%
Diadema	25	18.769	0,1%	92	15.876	0,6%	0	17.989	0,0%
Mauá	0	17.832	0,0%	50	19.118	0,3%	0	17.454	0,0%
Ribeirão Pires	76	4.743	1,6%	6	2.778	0,2%	0	4.672	0,0%
Rio Grande da Serra	0	1.975	0,0%	0	171	0,0%	0	1.967	0,0%
GABC	1.165	103.270	1,1%	1.007	110.138	0,9%	1.075	98.883	1,1%
Estado de São Paulo	26.349	1.588.185	1,7%	22.763	1.635.263	1,4%	30.114	1.544.592	1,9%
Brasil	296.832	7.046.953	4,2%	213.402	6.816.662	3,1%	230.020	6.828.384	3,4%

Tabela 107 - Proporção de alunos do Ensino Médio cursando ensino em tempo integral – REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador	Alunos cursando Ens. Integral	Total Alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	582	23.966	2,4%	369	34.610	1,1%	477	22.414	2,1%
São Bernardo do Campo	193	31.249	0,6%	429	32.835	1,3%	501	30.131	1,7%
São Caetano do Sul	289	6.681	4,3%	67	6.461	1,0%	97	6.002	1,6%
Diadema	25	18.769	0,1%	92	15.928	0,6%	0	17.989	0,0%
Mauá	0	17.832	0,0%	51	19.184	0,3%	0	17.454	0,0%
Ribeirão Pires	76	4.743	1,6%	6	2.789	0,2%	0	4.672	0,0%
Rio Grande da Serra	0	1.975	0,0%	0	171	0,0%	0	1.967	0,0%
GABC	1.165	105.215	1,1%	1.014	111.978	0,9%	1.075	100.629	1,1%
Estado de São Paulo	26.863	1.615.634	1,7%	22.948	1.659.122	1,4%	30.114	1.565.779	1,9%
Brasil	338.502	7.247.776	4,7%	216.415	6.909.775	3,1%	257.795	7.321.875	3,5%

Indicador Geral 2: Proporção de escolas da Rede Pública que oferecem ensino em tempo integral

– **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a proporção de escolas da Rede Pública que ofertam vagas de ensino em tempo integral, nos Ensinos Infantil, Fundamental e Médio.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental MUNICIPAL - Geral; (C) Ensino Fundamental ESTADUAL – Geral; (D) Ensino Fundamental PÚBLICA – Geral; (E) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Iniciais; (G) Ensino Fundamental PÚBLICA – Anos Iniciais; (H) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Finais; (I) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Finais; (J) Ensino Fundamental PÚBLICA – Anos Finais; (K) Ensino Médio MUNICIPAL; (L) Ensino Médio ESTADUAL; (M) Ensino Médio PÚBLICA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas com Ensino Integral}}{\text{Total de escolas}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Aluno – INEP – 2013, 2014, 2015.

Tabela 108 - Proporção de escolas de Ensino Infantil que oferecem ensino em tempo integral - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas do Ens. Inf. que oferecem Ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	31	82	37,8%	46	108	42,6%	46	104	44,2%
São Bernardo do Campo	43	110	39,1%	43	177	24,3%	45	181	24,9%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	45	63	71,4%	43	56	76,8%
Diadema	21	45	46,7%	18	48	37,5%	19	49	38,8%
Mauá	26	37	70,3%	26	71	36,6%	27	72	37,5%
Ribeirão Pires	17	29	58,6%	18	41	43,9%	19	41	46,3%
Rio Grande da Serra	8	11	72,7%	8	18	44,4%	8	17	47,1%
GABC	184	352	52,3%	204	526	38,8%	207	520	39,8%
Estado de São Paulo	4.761	8.352	57,0%	5.557	11.350	49,0%	5.761	11.524	50,0%
Brasil	18.940	84.797	22,3%	22.644	80.607	28,1%	23.400	80.729	29,0%

Tabela 109 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	51	0,0%	1	51	2,0%	1	50	2,0%
São Bernardo do Campo	0	72	0,0%	0	72	0,0%	0	77	0,0%
São Caetano do Sul	6	21	28,6%	6	21	28,6%	7	22	31,8%
Diadema	0	27	0,0%	0	29	0,0%	0	28	0,0%
Mauá	0	16	0,0%	0	17	0,0%	0	16	0,0%
Ribeirão Pires	0	9	0,0%	0	9	0,0%	0	9	0,0%
Rio Grande da Serra	0	3	0,0%	0	3	0,0%	0	0	-
GABC	6	199	3,0%	7	202	3,5%	8	202	4,0%
Estado de São Paulo	410	4.735	8,6%	431	4.747	9,1%	451	5.813	7,6%
Brasil	2.513	60.578	4,1%	5.044	59.911	8,4%	5.682	59.453	9,6%

Tabela 110 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	19	84	22,6%	21	85	24,7%	21	84	25,0%
São Bernardo do Campo	4	71	5,6%	6	70	8,6%	6	70	8,6%
São Caetano do Sul	0	10	0,0%	1	10	10,0%	1	10	10,0%
Diadema	0	56	0,0%	0	56	0,0%	0	56	0,0%
Mauá	1	64	1,6%	1	63	1,6%	1	63	1,6%
Ribeirão Pires	3	29	10,3%	3	30	10,0%	3	29	10,3%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	26	325	8,0%	32	325	9,8%	32	323	9,9%
Estado de São Paulo	308	4.735	6,5%	364	4.747	7,7%	410	4.757	8,6%
Brasil	1.090	23.986	4,5%	1.418	23.519	6,0%	1.368	23.143	5,9%

Tabela 111 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental GERAL - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	19	135	14,1%	22	136	16,1%	22	134	16,4%
São Bernardo do Campo	4	143	2,8%	6	142	4,2%	6	147	4,1%
São Caetano do Sul	6	31	19,3%	7	31	22,6%	8	32	25,0%
Diadema	0	83	0,0%	0	85	0,0%	0	84	0,0%
Mauá	1	80	1,3%	1	80	1,3%	1	79	1,3%
Ribeirão Pires	3	38	7,9%	3	39	7,7%	3	38	7,9%
Rio Grande da Serra	0	14	0,0%	0	14	0,0%	0	11	0,0%
GABC	33	524	6,3%	39	527	7,4%	40	525	7,6%
Estado de São Paulo	718	10.584	6,8%	795	10.533	7,5%	861	10.571	8,1%
Brasil	3.607	84.611	4,3%	6.466	83.477	7,7%	7.054	82.644	8,5%

Tabela 112 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	51	0,0%	1	51	2,0%	1	50	2,0%
São Bernardo do Campo	0	72	0,0%	0	72	0,0%	0	77	0,0%
São Caetano do Sul	6	19	31,6%	6	19	31,6%	7	20	35,0%
Diadema	0	27	0,0%	0	29	0,0%	0	28	0,0%
Mauá	0	16	0,0%	0	17	0,0%	0	16	0,0%
Ribeirão Pires	0	9	0,0%	0	9	0,0%	0	9	0,0%
Rio Grande da Serra	0	3	0,0%	0	3	0,0%	0	0	-
GABC	6	197	3,0%	7	200	3,5%	8	200	4,0%
Estado de São Paulo	395	5.550	7,1%	411	5.479	7,5%	430	5.498	7,8%
Brasil	2.224	53.343	4,2%	4.398	53.628	8,2%	4.943	53.266	9,3%

Tabela 113 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	9	34	26,5%	11	34	32,3%	11	34	32,3%
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Diadema	0	26	0,0%	0	26	0,0%	0	26	0,0%
Mauá	1	40	2,5%	1	39	2,6%	1	39	2,6%
Ribeirão Pires	3	19	15,8%	2	19	10,5%	3	19	15,8%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	11	0,0%	0	11	0,0%
GABC	13	130	10,0%	14	129	10,8%	15	129	11,6%
Estado de São Paulo	127	1.663	7,6%	131	1.643	8,0%	138	1.637	8,4%
Brasil	587	11.764	5,0%	750	11.108	6,7%	714	10.978	6,5%

Tabela 114 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental ANOS INICIAIS - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	9	85	10,6%	12	85	14,1%	12	84	14,3%
São Bernardo do Campo	0	72	0,0%	0	72	0,0%	0	77	0,0%
São Caetano do Sul	6	19	31,6%	6	19	31,6%	7	20	35,0%
Diadema	0	53	0,0%	0	55	0,0%	0	54	0,0%
Mauá	1	56	1,8%	1	56	1,8%	1	55	1,8%
Ribeirão Pires	3	28	10,7%	2	28	7,1%	3	28	10,7%
Rio Grande da Serra	0	14	0,0%	0	14	0,0%	0	11	0,0%
GABC	19	327	5,8%	21	329	6,4%	23	329	7,0%
Estado de São Paulo	522	7.214	7,2%	542	7.123	7,6%	568	7.136	8,0%
Brasil	2.813	66.131	4,2%	5.150	64.760	7,9%	5.660	64.271	8,8%

**Tabela 115 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental
ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL**

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	1	0,0%
São Caetano do Sul	1	15	6,7%	1	15	6,7%	1	14	7,1%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	1	0,0%
Mauá	0	1	0,0%	0	1	0,0%	0	1	0,0%
Ribeirão Pires	0	2	0,0%	0	2	0,0%	0	2	0,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	1	18	5,6%	1	18	5,6%	1	19	5,3%
Estado de São Paulo	39	1.656	2,4%	41	1.668	2,5%	43	1.672	2,6%
Brasil	852	25.632	3,3%	1.668	25.418	6,6%	1.826	25.067	7,3%

**Tabela 116 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental
ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL**

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	10	57	17,5%	10	58	17,2%	10	57	17,5%
São Bernardo do Campo	4	71	5,6%	6	70	8,6%	6	70	8,6%
São Caetano do Sul	0	10	0,0%	1	10	10,0%	1	10	10,0%
Diadema	0	36	0,0%	0	37	0,0%	0	37	0,0%
Mauá	0	36	0,0%	0	35	0,0%	0	35	0,0%
Ribeirão Pires	2	20	10,0%	2	21	9,5%	2	20	10,0%
Rio Grande da Serra	0	10	0,0%	0	10	0,0%	0	10	0,0%
GABC	16	240	6,7%	19	241	7,9%	19	239	7,9%
Estado de São Paulo	201	3.809	5,3%	248	3.811	6,5%	290	3.818	7,6%
Brasil	732	20.256	3,6%	961	19.916	4,8%	928	19.520	4,8%

**Tabela 117 - Proporção de escolas de Ensino Fundamental que oferecem ensino em tempo integral - Recorte Ens. Fundamental
ANOS FINAIS - REDE PÚBLICA**

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	10	57	17,5%	10	58	17,2%	10	57	17,5%
São Bernardo do Campo	4	71	5,6%	6	70	8,6%	6	71	8,5%
São Caetano do Sul	1	25	4,0%	2	25	8,0%	2	24	8,3%
Diadema	0	36	0,0%	0	37	0,0%	0	38	0,0%
Mauá	0	37	0,0%	0	36	0,0%	0	36	0,0%
Ribeirão Pires	2	22	9,1%	2	23	8,7%	2	22	9,1%
Rio Grande da Serra	0	10	0,0%	0	10	0,0%	0	10	0,0%
GABC	17	258	6,6%	20	259	7,7%	20	258	7,8%
Estado de São Paulo	240	5.465	4,4%	289	5.479	5,3%	333	5.490	6,1%
Brasil	1.588	45.926	3,5%	2.633	45.373	5,8%	2.758	44.627	6,2%

Tabela 118 - Proporção de escolas de Ensino Médio que oferecem ensino em tempo integral - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	0	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	0	0	0	-
São Caetano do Sul	0	3	0,0%	0	3	0,0%	0	3	0,0%
Diadema	0	0	-	0	0	0	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	0	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	0	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	0	0	0	-
GABC	0	3	0,0%	0	3	0	0	3	0,0%
Estado de São Paulo	0	66	0,0%	0	64	0,0%	0	70	0,0%
Brasil	18	343	5,2%	23	302	7,6%	23	278	8,3%

Tabela 119 - Proporção de escolas de Ensino Médio que oferecem ensino em tempo integral - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	56	3,6%	2	56	3,6%	3	58	5,2%
São Bernardo do Campo	1	67	1,5%	3	67	4,5%	3	67	4,5%
São Caetano do Sul	1	12	8,3%	2	13	15,4%	2	13	15,4%
Diadema	0	35	0,0%	0	35	0,0%	1	36	2,8%
Mauá	0	32	0,0%	0	32	0,0%	0	32	0,0%
Ribeirão Pires	1	17	5,9%	1	17	5,9%	1	17	5,9%
Rio Grande da Serra	0	9	0,0%	0	9	0,0%	0	9	0,0%
GABC	5	228	2,2%	8	229	3,5%	10	232	4,3%
Estado de São Paulo	177	4.092	4,3%	292	4.145	7,0%	351	4.188	8,4%
Brasil	1.131	19.376	5,8%	1.399	19.662	7,1%	1.583	19.962	7,9%

Tabela 120 - Proporção de escolas de Ensino Médio que oferecem ensino em tempo integral - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ ens. Integral	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	56	3,6%	2	56	3,6%	3	58	5,2%
São Bernardo do Campo	1	67	1,5%	3	67	4,5%	3	67	4,5%
São Caetano do Sul	1	15	6,7%	2	16	12,5%	2	16	12,5%
Diadema	0	35	0,0%	0	35	0,0%	1	36	2,8%
Mauá	0	32	0,0%	0	32	0,0%	0	32	0,0%
Ribeirão Pires	1	17	5,9%	1	17	5,9%	1	17	5,9%
Rio Grande da Serra	0	9	0,0%	0	9	0,0%	0	9	0,0%
GABC	5	227	2,2%	8	232	3,4%	10	235	4,2%
Estado de São Paulo	180	4.174	4,3%	296	4.221	7,0%	359	4.275	8,4%
Brasil	1.294	20.152	6,4%	1.588	20.428	7,8%	1.821	20.770	8,8%

META 7

Qualidade da Educação Básica

Descrição: Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do Ensino Fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Indicador Específico 1: Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Suficiente e Desejado) – Ensino Fundamental

- **ESTRATÉGIA 7.2 DO PNE: (A)** No quinto ano de vigência do PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental e de Ensino Médio tenham alcançado Nível Suficiente de aprendizados em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o Nível Desejado. **(B)** No último ano de vigência do PNE, todos os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental e de Ensino Médio tenham alcançado Nível Suficiente de aprendizados em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o Nível Desejado.
- **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a distribuição dos alunos por níveis de proficiência de aprendizado – Desejado e Suficiente, utilizando-se dos resultados da Prova Brasil 2013 e os indicadores definidos por Chico Soares com base na Escala do SAEBE³ - Insuficiente (0-149 pontos na Prova Brasil), Básico (150-199 pontos), Proficiente (200-249 pontos) e Avançado (a partir de 250 pontos). Definiu-se como Nível Suficiente o equivalente aos pontos do Nível Proficiente e como Nível Desejado, o equivalente ao Nível Avançado. Considerou-se apenas o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, nas disciplinas de Português e Matemática.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) MUNICIPAL; (B) ESTADUAL
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** Os valores foram coletados na fonte e transportados os percentuais dos Níveis Suficiente e Desejado a partir da equivalência estabelecida.
- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Prova Brasil 2013, 2015 www.qedu.org.br.

³ Dados e Escala disponíveis em www.qedu.org.br

Tabela 121 - Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Desejado e Suficiente) - Ensino Fundamental – ANOS INICIAIS REDE MUNICIPAL

Municípios	2013				2015			
	Português		Matemática		Português		Matemática	
	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado
Santo André	86,0%	17,0%	81,0%	12,0%	93,0%	27,0%	90,0%	17,0%
São Bernardo do Campo	89,0%	24,0%	85,0%	17,0%	97,0%	39,0%	95,0%	26,0%
São Caetano do Sul	96,0%	39,0%	97,0%	35,0%	98,0%	42,0%	98,0%	42,0%
Diadema	86,0%	21,0%	81,0%	16,0%	94,0%	27,0%	90,0%	19,0%
Mauá	61,0%	6,0%	60,0%	1,0%	86,0%	15,0%	87,0%	8,0%
Ribeirão Pires	94,0%	27,0%	89,0%	20,0%	91,0%	25,0%	93,0%	19,0%
Rio Grande da Serra	-	-	-	-	-	-	-	-
Média GABC	85,0%	22,0%	82,0%	17,0%	93,0%	29,0%	92,0%	22,0%
Estado de São Paulo	85,0%	20,0%	82,0%	18,0%	92,0%	25,0%	88,0%	18,0%
Brasil	75,0%	12,0%	68,0%	9,0%	86,0%	17,0%	80,0%	11,0%

Tabela 122 - Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Desejado e Suficiente) - Ensino Fundamental – ANOS INICIAIS REDE ESTADUAL

Municípios	2013				2015			
	Português		Matemática		Português		Matemática	
	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado
Santo André	85,0%	22,0%	82,0%	20,0%	94,0%	32,0%	92,0%	32,0%
São Bernardo do Campo	-	-	-	-	-	-	-	-
São Caetano do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-
Diadema	88,0%	25,0%	84,0%	21,0%	96,0%	32,0%	92,0%	26,0%
Mauá	85,0%	21,0%	81,0%	21,0%	93,0%	30,0%	91,0%	27,0%
Ribeirão Pires	89,0%	22,0%	86,0%	24,0%	94,0%	29,0%	92,0%	29,0%
Rio Grande da Serra	76,0%	13,0%	70,0%	10,0%	92,0%	23,0%	88,0%	21,0%
Média GABC	85,0%	21,0%	81,0%	19,0%	94,0%	29,0%	91,0%	27,0%
Estado de São Paulo	82,0%	18,0%	78,0%	17,0%	92,0%	27,0%	89,0%	23,0%
Brasil	81,0%	17,0%	76,0%	13,0%	89,0%	22,0%	84,0%	15,0%

Tabela 123 - Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Desejado e Suficiente) – Ensino Fundamental – ANOS FINAIS REDE MUNICIPAL

Municípios	2013				2015			
	Português		Matemática		Português		Matemática	
	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado
Santo André	-	-	-	-	-	-	-	-
São Bernardo do Campo	-	-	-	-	-	-	-	-
São Caetano do Sul	95,0%	16,0%	94,0%	10,0%	97,0%	20,0%	96,0%	13,0%
Diadema	-	-	-	-	-	-	-	-
Mauá	74,0%	2,0%	50,0%	0,0%	84,0%	3,0%	72,0%	0,0%
Ribeirão Pires	90,0%	8,0%	79,0%	3,0%	90,0%	9,0%	81,0%	4,0%
Rio Grande da Serra	-	-	-	-	-	-	-	-
Média GABC	86,0%	9,0%	74,0%	4,0%	90,0%	11,0%	83,0%	6,0%
Estado de São Paulo	79,0%	4,0%	69,0%	2,0%	85,0%	6,0%	74,0%	2,0%
Brasil	74,0%	3,0%	60,0%	3,0%	82,0%	4,0%	68,0%	1,0%

Tabela 124 - Distribuição dos alunos por níveis de proficiência (Desejado e Suficiente) - Ensino Fundamental – ANOS FINAIS REDE ESTADUAL

Municípios	2013				2015			
	Português		Matemática		Português		Matemática	
	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado	Nível Suficiente	Nível Desejado
Santo André	74,0%	4,0%	62,0%	1,0%	78,0%	5,0%	77,0%	1,0%
São Bernardo do Campo	80,0%	5,0%	69,0%	1,0%	83,0%	6,0%	71,0%	2,0%
São Caetano do Sul	86,0%	6,0%	75,0%	3,0%	92,0%	8,0%	80,0%	2,0%
Diadema	78,0%	4,0%	66,0%	1,0%	83,0%	6,0%	70,0%	1,0%
Mauá	77,0%	4,0%	65,0%	1,0%	84,0%	6,0%	72,0%	1,0%
Ribeirão Pires	81,0%	4,0%	73,0%	2,0%	88,0%	7,0%	77,0%	2,0%
Rio Grande da Serra	73,0%	2,0%	64,0%	0,0%	81,0%	6,0%	71,0%	2,0%
Média GABC	78,0%	4,0%	68,0%	1,0%	84,0%	6,0%	74,0%	2,0%
Estado de São Paulo	76,0%	4,0%	65,0%	1,0%	82,0%	6,0%	70,0%	2,0%
Brasil	77,0%	4,0%	65,0%	1,0%	82,0%	5,0%	70,0%	2,0%

Indicador Específico 2: Comparação do IDEB observado em relação às metas traçadas para os anos de 2015, 2017, 2019 e 2021

- **ESTRATÉGIA 7.2 DO PNE: (A)** No quinto ano de vigência do PNE, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental e de Ensino Médio tenham alcançado Nível Suficiente de aprendizados em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o Nível Desejado. **(B)** No último ano de vigência do PNE, todos os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental e de Ensino Médio tenham alcançado Nível Suficiente de aprendizados em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o Nível Desejado.
- **O QUE SIGNIFICA:** Comparar os dados do IDEB 2013 dos municípios em relação às metas definidas para o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), em relação aos níveis de aprendizado dos alunos.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** MUNICIPAL e ESTADUAL
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** Os dados dos municípios observados foram coletados no INEP-IDEB 2013 e 2015 e transportados para análise de comparação.
- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** INEP-IDEB 2013, 2015

Tabela 125 - Comparação do IDEB Observado em relação às metas traçadas para os anos de 2015, 2017, 2019 e 2021 - Educação Fundamental - REDES MUNICIPAL E ESTADUAL

Municípios	2013				2015			
	ESTADUAL		MUNICIPAL		ESTADUAL		MUNICIPAL	
	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais
Santo André	6,0	4,2	5,6	-	6,7	4,5	6,2	-
São Bernardo do Campo	-	4,5	6,0	-	-	4,6	6,8	-
São Caetano do Sul	-	4,9	6,6	5,3	-	5,2	7,2	6,0
Diadema	6,2	4,5	5,9	-	6,7	4,7	6,3	-
Mauá	6,0	4,4	4,3	4,0	6,5	4,7	5,2	3,9
Ribeirão Pires	6,2	4,8	6,1	5,4	6,7	5,1	6,3	5,4
Rio Grande da Serra	5,2	4,2	-	-	6,2	4,6	-	-
MÉDIA GABC	5,9	4,5	5,8	4,9	6,6	4,8	6,3	5,1
Estado de São Paulo	5,7	4,4	-	-	6,4	4,7	-	-
Brasil	5,4	4,0	4,9	3,8	5,8	4,2	5,3	4,1

Indicador Específico 3: Percentuais de alunos nos melhores níveis da Prova ANA - Educação Fundamental – ANOS INICIAIS

- **O QUE SIGNIFICA:** Exame dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas de todo o País. Eles foram avaliados em leitura, escrita e matemática.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Fundamental – PÚBLICA – Anos Iniciais
- **MELHORES NÍVEIS:** LEITURA (Prova Objetiva) – níveis 3 e 4; ESCRITA (Prova Discursiva) – níveis 4 e 5 e Matemática – níveis 3 e 4.
- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** O Ministério da Educação (MEC) e o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgaram os dados da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) – 2013, 2014.

Tabela 226 - Percentuais de alunos nos melhores níveis da Prova ANA - Educação Fundamental – ANOS INICIAIS

Municípios	2013						2014					
	LEITURA (Prova Objetiva)		ESCRITA (Prova Discursiva)		MATEMÁTICA		LEITURA (Prova Objetiva)		ESCRITA (Prova Discursiva)		MATEMÁTICA	
	Nível 3	Nível 4	Nível 4	Nível 5	Nível 3	Nível 4	Nível 3	Nível 4	Nível 4	Nível 5	Nível 3	Nível 4
Santo André	43,80%	15,81%	-	-	21,30%	37,52%	41,01%	18,60%	70,07%	14,28%	20,57%	37,39%
São Bernardo do Campo	47,07%	24,21%	-	-	22,31%	48,98%	45,30%	25,65%	66,78%	23,22%	21,32%	49,74%
São Caetano do Sul	54,86%	25,47%	-	-	21,74%	62,05%	49,63%	33,12%	69,34%	25,30%	19,60%	67,81%
Diadema	45,02%	16,09%	-	-	24,37%	36,19%	42,81%	20,60%	63,62%	17,14%	20,98%	44,43%
Mauá	26,72%	6,52%	-	-	25,21%	21,92%	36,11%	9,26%	68,52%	8,33%	18,00%	26,00%
Ribeirão Pires	48,32%	18,75%	-	-	24,99%	37,34%	44,43%	25,94%	69,98%	22,46%	25,66%	46,69%
Rio Grande da Serra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estado de São Paulo	42,52%	15,35%	-	-	21,56%	38,70%	42,60%	18,51%	64,60%	22,29%	21,18%	43,69%
Brasil	32,85%	9,92%	-	-	18,23%	23,91%	32,63%	11,20%	55,66%	9,88%	17,78%	25,15%

* avaliação cancelada em 2015.

Indicador Específico 4: Proporção de Estudantes que Utilizam Transporte Escolar Público

– **ESTRATÉGIAS DO PNE: (7.13)** Garantir transporte gratuito para todos (as) estudantes do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia – INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local. **(7.17)** ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de estudantes que utilizam transporte escolar público nos Ensinos Infantil, Fundamental e Médio.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental MUNICIPAL - Geral; (C) Ensino Fundamental ESTADUAL – Geral; (D) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Iniciais; (E) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental MUNICIPAL – Anos Finais; (G) Ensino Fundamental ESTADUAL – Anos Finais; (H) Ensino Médio MUNICIPAL; (I) Ensino Médio ESTADUAL

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de estudantes que utilizam transporte público}}{\text{Total de estudantes}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 126 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Educação Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	517	13.703	3,8%	596	14.392	4,1%	608	14.945	4,1%
São Bernardo do Campo	2.675	29.494	9,1%	2.796	29.363	9,5%	2.590	29.997	8,6%
São Caetano do Sul	0	5.151	0,0%	0	5.134	0,0%	0	5.089	0,0%
Diadema	4	11.411	0,1%	7	12.736	0,1%	9	12.397	0,1%
Mauá	0	11.881	0,0%	0	11.989	0,0%	0	12.806	0,0%
Ribeirão Pires	43	4.127	1,0%	209	4.338	4,8%	240	4.252	5,6%
Rio Grande da Serra	103	1.314	7,8%	158	1.350	11,7%	0	1.476	0,0%
GABC	3.342	77.081	4,3%	3.766	79.302	4,7%	3.447	80.962	4,3%
Estado de São Paulo	106.403	1.296.241	8,2%	105.592	1.337.048	7,9%	102.050	1.362.087	7,5%
Brasil	766.140	5.316.464	14,4%	797.103	5.476.169	14,6%	510.389	5.567.651	9,2%

Tabela 127 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte GERAL - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	931	18.482	5,1%	997	17.775	5,6%	967	18.071	5,3%
São Bernardo do Campo	7.085	40.755	17,4%	7.424	43.247	17,2%	7.786	45.540	17,1%
São Caetano do Sul	0	11.220	0,0%	0	11.249	0,0%	0	11.211	0,0%
Diadema	16	12.956	0,1%	13	13.342	0,1%	28	13.113	0,2%
Mauá	0	3.214	0,0%	0	3.312	0,0%	0	3.030	0,0%
Ribeirão Pires	492	3.420	14,4%	400	3.366	11,9%	528	3.330	15,9%
Rio Grande da Serra	9	176	5,1%	14	139	10,1%	0	0	0,0%
GABC	8.533	90.223	9,5%	8.848	92.430	9,6%	9.309	94.295	9,9%
Estado de São Paulo	330.148	2.296.856	14,4%	322.342	2.292.860	14,1%	314.190	2.272.738	13,8%
Brasil	4.128.128	16.154.337	25,5%	4.178.681	15.952.956	26,2%	4.184.220	15.713.477	26,6%

Tabela 128 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte GERAL - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2.618	41.990	6,2%	2.419	40.274	6,0%	2.121	37.169	5,7%
São Bernardo do Campo	6.034	42.515	14,2%	6.085	37.036	16,4%	5.287	31.959	16,5%
São Caetano do Sul	1	2.783	0,1%	1	2.385	0,1%	0	2.080	0,0%
Diadema	66	39.302	0,2%	44	37.421	0,1%	110	34.970	0,3%
Mauá	1.928	44.389	4,3%	2.063	41.974	4,9%	1.567	40.270	3,9%
Ribeirão Pires	2.932	9.696	30,2%	3.449	9.333	37,0%	3.299	8.715	37,8%
Rio Grande da Serra	2.373	5.091	46,6%	2.512	4.863	51,7%	2.380	4.624	51,5%
GABC	15.952	185.766	8,6%	16.573	173.286	9,6%	14.764	159.787	9,2%
Estado de São Paulo	280.216	2.332.719	12,0%	264.036	2.180.111	12,1%	235.800	2.022.293	11,7%
Brasil	1.384.595	8.516.086	16,3%	1.310.390	8.025.967	16,3%	1.213.081	7.620.910	15,9%

Tabela 129 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	931	18.482	5,0%	997	17.775	5,6%	967	18.070	5,3%
São Bernardo do Campo	7.085	40.755	17,4%	7.424	43.247	17,2%	7.743	45.489	17,0%
São Caetano do Sul	0	6.463	0,0%	0	6.313	0,0%	0	6.312	0,0%
Diadema	16	12.956	0,1%	13	13.342	0,1%	25	13.094	0,2%
Mauá	0	2.666	0,0%	0	2.780	0,0%	0	2.560	0,0%
Ribeirão Pires	361	2.557	14,1%	304	2.510	12,1%	399	2.476	16,1%
Rio Grande da Serra	9	176	5,1%	14	139	10,1%	0	0	-
GABC	8.402	84.055	10,0%	8.752	86.106	10,2%	9.134	88.001	10,4%
Estado de São Paulo	250.720	1.686.347	14,9%	253.226	1.749.280	14,5%	247.891	1.749.864	14,2%
Brasil	2.398.728	10.764.674	22,3%	2.493.297	10.804.856	23,1%	2.265.760	10.574.470	21,4%

Tabela 130 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	605	11.943	5,1%	604	12.286	4,9%	705	13.157	5,4%
São Bernardo do Campo	0	5	0,0%	988	5.977	16,5%	0	0	-
São Caetano do Sul	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Diadema	18	13.427	0,1%	20	13.706	0,1%	40	12.988	0,3%
Mauá	322	20.686	1,6%	510	20.316	2,5%	703	21.378	3,3%
Ribeirão Pires	1.484	4.117	36,0%	1.712	4.112	41,6%	1.653	3.951	41,8%
Rio Grande da Serra	1.214	2.303	52,7%	1.319	2.305	57,2%	1.347	2.430	55,4%
GABC	3.643	52.481	6,9%	5.153	58.702	8,8%	4.448	53.904	8,2%
Estado de São Paulo	47.932	632.891	7,6%	51.542	655.705	7,9%	48.273	635.742	7,6%
Brasil	241.004	2.416.229	10,0%	246.040	2.416.734	10,2%	230.279	2.233.148	10,3%

Tabela 131 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	1	0,0%
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	43	50	86,0%
São Caetano do Sul	0	4.757	0,0%	0	4.936	0,0%	0	4.899	0,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	3	19	15,8%
Mauá	0	548	0,0%	0	532	0,0%	0	470	0,0%
Ribeirão Pires	131	863	15,2%	96	586	16,4%	129	854	15,1%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	0%	0	0	-
GABC	131	6.168	2,1%	96	6.054	1,6%	175	6.293	2,8%
Estado de São Paulo	79.428	610.509	13,0%	69.116	543.580	12,7%	66.299	522.874	12,7%
Brasil	1.729.400	5.389.663	32,1%	1.685.384	5.148.100	32,7%	1.718.460	5.142.007	33,4%

Tabela 132 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Fundamental - Recorte ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2.013	30.047	6,7%	1.815	27.988	6,5%	1.416	24.012	5,9%
São Bernardo do Campo	6.034	42.510	14,2%	5.097	31.059	16,4%	5.287	31.959	16,5%
São Caetano do Sul	1	2.783	0,1%	1	2.385	0,1%	0	2.080	0,0%
Diadema	48	25.875	0,2%	24	23.715	0,1%	70	21.981	0,3%
Mauá	1.606	23.703	6,8%	1.553	21.658	7,2%	864	18.892	4,6%
Ribeirão Pires	1.448	5.579	25,9%	1.737	5.221	33,3%	1.646	4.764	34,5%
Rio Grande da Serra	1.159	2.788	41,6%	1.193	2.558	46,6%	1.033	2.194	47,1%
GABC	12.309	133.285	9,2%	11.420	114.584	10,0%	10.316	105.882	9,7%
Estado de São Paulo	232.284	1.699.828	13,7%	212.494	1.524.406	13,9%	187.527	1.386.551	13,5%
Brasil	1.143.591	6.099.857	18,7%	1.064.350	5.609.233	19,0%	982.802	5.387.762	18,2%

Tabela 133 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	1	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	1.945	0,0%	0	1.983	0,0%	0	1.746	0,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	0	1.945	0,0%	0	1.983	0,0%	0	1.747	0,0%
Estado de São Paulo	1.767	24.470	7,2%	1.886	19.843	9,5%	1.384	18.146	7,6%
Brasil	14.571	62.629	23,3%	9.677	46.488	20,8%	7.839	41.335	19,0%

Tabela 134 - Proporção de estudantes que utilizam o transporte escolar público - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador	Estudantes que utilizam Transp. Esc. Público	Total Estudantes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	823	23.966	3,4%	826	23.497	3,5%	790	22.415	3,5%
São Bernardo do Campo	2.996	31.249	9,6%	3.898	31.980	12,2%	4.109	30.131	13,6%
São Caetano do Sul	1	4.736	0,1%	2	4.586	0,1%	1	4.257	0,1%
Diadema	10	18.769	0,1%	9	19.080	0,1%	27	17.989	0,1%
Mauá	481	17.832	2,7%	495	18.080	2,7%	166	17.454	0,9%
Ribeirão Pires	1.041	4.743	21,9%	1.454	4.941	0,0%	1.168	4.672	25,0%
Rio Grande da Serra	754	1.975	38,2%	837	1.946	2,7%	741	1.967	37,7%
GABC	6.106	103.270	5,9%	7.521	104.110	7,2%	7.002	98.885	7,1%
Estado de São Paulo	186.202	1.588.185	11,7%	202.863	1.635.263	12,4%	188.837	1.544.592	12,2%
Brasil	1.712.654	7.046.953	24,3%	1.680.266	6.817.079	24,7%	1.590.053	6.570.654	24,2%

Indicador Específico 5: Razão Aluno-Computador com acesso à internet

- **ESTRATÉGIA 7.15 DO PNE:** Universalizar, até o quinto ano de vigência do PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da Rede Pública de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.
- **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a razão entre alunos e computadores disponíveis para uso dos estudantes, com acesso à internet, como forma de avaliar as condições tecnológicas para pesquisas nas escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- FÓRMULA DE CÁLCULO:

$$\text{Razão} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudantes}}{\text{Total de computadores para uso dos alunos}}$$

- FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:

Número de Estudantes: Censo Escolar (Cadastro Aluno) – INEP 2013, 2014, 2015

Total de Computadores com Acesso à Internet na Escola: Censo Escolar (Cadastro Escola)

Tabela 135 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Infantil – REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	13.703	613	22,4	14.392	732	19,7	14.945	748	20,0
São Bernardo do Campo	29.494	1.885	15,6	29.363	1.346	21,8	29.997	1.076	27,9
São Caetano do Sul	5.151	78	66,0	5.134	83	61,9	5.089	75	67,8
Diadema	11.411	103	110,8	12.736	90	141,5	12.397	70	177,1
Mauá	11.881	298	39,9	11.989	355	33,8	12.806	333	38,5
Ribeirão Pires	4.127	188	22,0	4.338	199	21,8	4.252	191	22,3
Rio Grande da Serra	1.314	29	45,3	1.350	49	27,5	1.476	51	28,9
GABC	77.081	3.194	24,1	79.302	2.854	27,8	80.962	2.544	31,8
Estado de São Paulo	1.296.241	41.312	31,4	1.337.048	42.257	31,6	1.362.087	38.969	34,9
Brasil	5.316.464	265.735	20,0	5.411.606	325.951	16,6	5.567.651	283.837	19,6

Tabela 136 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	18.482	548	33,7	17.775	640	27,8	18.071	676	26,7
São Bernardo do Campo	40.755	9.342	4,4	43.247	7.763	5,6	45.540	5.220	8,7
São Caetano do Sul	11.220	3.306	3,4	11.249	3.161	3,6	11.211	3.325	3,4
Diadema	12.956	243	53,3	13.342	244	54,7	13.113	192	68,3
Mauá	3.214	174	18,5	3.312	204	16,2	3.030	207	14,6
Ribeirão Pires	3.420	105	32,6	3.366	127	26,5	3.330	117	28,5
Rio Grande da Serra	176	1	176,0	139	24	5,8	0	0	-
GABC	90.223	13.719	6,6	92.430	12.163	7,6	94.295	9.737	9,7
Estado de São Paulo	2.296.856	99.937	23,0	2.292.860	100.113	22,9	2.272.738	92.194	24,6
Brasil	16.154.337	502.355	32,2	15.941.124	580.938	27,4	15.716.477	515.046	30,5

Tabela 137 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	41.990	1.208	34,8	40.274	1.444	27,9	37.169	1.573	23,6
São Bernardo do Campo	42.515	1.197	35,5	37.036	1.325	27,9	31.959	1.346	23,7
São Caetano do Sul	2.783	83	33,5	2.385	160	14,9	2.080	150	13,9
Diadema	39.302	722	54,4	37.421	840	44,5	34.970	798	43,8
Mauá	44.389	800	55,5	41.974	885	47,4	40.270	858	46,9
Ribeirão Pires	9.696	330	29,4	9.333	367	25,4	8.715	350	24,9
Rio Grande da Serra	5.091	108	47,1	4.863	126	38,6	4.624	129	35,8
GABC	185.766	4.448	41,8	173.286	5.147	33,7	159.787	5.204	30,7
Estado de São Paulo	2.332.719	63.623	36,7	2.180.111	74.900	29,1	2.022.293	73.741	27,4
Brasil	8.516.086	367.986	23,1	8.118.227	374.589	21,7	7.620.910	355.165	21,5

Tabela 138 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	24.793	1.670	14,8	22.761	1.646	13,8	26.015	1.716	15,2
São Bernardo do Campo	19.190	1.935	9,9	17.620	1.818	9,7	20.137	1.871	10,8
São Caetano do Sul	5.936	558	10,6	5.472	486	11,3	6.391	442	14,5
Diadema	7.369	471	15,6	7.074	480	14,7	8.116	449	18,1
Mauá	6.949	415	16,7	6.465	475	13,6	7.345	588	12,5
Ribeirão Pires	2.314	117	19,8	2.617	141	18,6	2.923	97	30,1
Rio Grande da Serra	0	0	-	94	0	-	89	0	-
GABC	66.551	5.166	12,9	62.103	5.046	12,3	71.016	5.163	13,7
Estado de São Paulo	1.005.399	85.625	11,7	950.141	88.440	10,7	1.070.704	86.506	12,4
Brasil	4.374.841	260.234	16,8	4.320.114	263.580	16,4	4.570.237	231.829	19,7

Tabela 139 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	1	0	
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	1.945	100	19,4	1.983	141	14,1	1.746	115	15,2
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	1.945	100	19,4	1.983	141	14,1	1.747	115	15,2
Estado de São Paulo	24.470	1.702	14,4	19.843	1.846	10,7	18.146	1.812	10,0
Brasil	62.629	4.529	13,8	46.471	4.684	9,9	41.335	3.886	10,6

Tabela 140 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	23.966	1.097	21,8	23.497	1.243	18,9	22.415	1.300	17,2
São Bernardo do Campo	31.249	1.454	21,5	31.980	1.646	19,4	30.131	1.621	18,6
São Caetano do Sul	4.736	198	23,9	4.586	275	16,7	4.257	307	13,9
Diadema	18.769	644	29,1	19.080	711	26,8	17.989	684	26,3
Mauá	17.832	458	38,9	18.080	522	34,6	17.454	486	35,9
Ribeirão Pires	4.743	363	13,1	4.941	404	12,2	4.672	343	13,6
Rio Grande da Serra	1.975	97	20,4	1.946	114	17,1	1.967	117	16,8
GABC	103.270	4.311	24,0	104.110	4.915	21,2	98.885	4.858	20,4
Estado de São Paulo	1.588.185	75.953	20,9	1.635.263	85.705	19,1	1.544.592	83.678	18,5
Brasil	7.046.953	331.329	21,3	6.816.662	346.265	19,7	6.570.654	337.608	19,5

Tabela 141 - Razão Aluno-Computador com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador	Total alunos	Nº de PCs p/ uso dos alunos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	7.392	1.164	6,4	8.010	1.196	6,7	7.904	1.270	6,2
São Bernardo do Campo	5.899	1.651	3,6	6.579	1.520	4,3	6.073	1.585	3,8
São Caetano do Sul	1.913	478	4,0	2.169	429	5,1	2.149	412	5,2
Diadema	1.392	364	3,8	1.773	369	4,8	2.149	375	5,7
Mauá	1.686	323	5,2	2.153	340	6,3	2.151	440	4,9
Ribeirão Pires	609	112	5,4	689	137	5,0	642	94	6,8
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	18.891	4.092	4,6	21.373	3.991	5,4	21.068	4.176	5,0
Estado de São Paulo	275.975	73.607	3,7	305.644	74.590	4,1	299.787	72.937	4,1
Brasil	1.065.039	204.172	5,2	1.250.779	204.263	6,1	1.205.028	182.737	6,6

Indicador Específico 6: Proporção de escolas com acesso à internet

- **ESTRATÉGIA 7.15 DO PNE:** Universalizar, até o quinto ano de vigência do PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da Rede Pública de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.
- **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de escolas com acesso à Internet, com base no total das escolas, de modo a verificar o parâmetro para posterior implantação. Considera-se os níveis de Ensino Infantil, Fundamental e Médio.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{Número de escolas com acesso à internet}}{\text{Total de escolas}}$$

- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 142 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	79	82	96,3%	81	82	98,8%	81	82	98,8%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	105	109	96,3%	109	110	99,1%
São Caetano do Sul	37	38	97,4%	35	38	92,1%	36	38	94,7%
Diadema	44	45	97,8%	42	45	93,3%	43	46	93,5%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	37	38	97,4%
Ribeirão Pires	24	29	82,8%	24	30	80,0%	24	30	80,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	10	11	90,9%	8	11	72,7%
GABC	342	352	97,2%	334	352	94,9%	338	355	95,2%
Estado de São Paulo	6.737	8.352	80,7%	6.927	8.468	82,2%	7.144	8.501	84,0%
Brasil	31.428	84.800	37,1%	33.919	85.365	40,2%	38.742	83.422	46,4%

Tabela 143 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	50	51	98,0%	50	51	98,0%	49	50	98,0%
São Bernardo do Campo	71	72	98,6%	69	72	95,8%	74	74	100,0%
São Caetano do Sul	18	20	90,0%	18	20	90,0%	20	20	100,0%
Diadema	27	27	100,0%	28	29	96,6%	27	28	96,4%
Mauá	16	16	100,0%	17	17	100,0%	15	16	93,8%
Ribeirão Pires	8	9	88,9%	8	9	88,9%	8	9	88,9%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-
GABC	193	198	97,5%	193	200	96,5%	193	197	98,0%
Estado de São Paulo	5.190	5.982	86,8%	5.162	5.897	87,5%	5.268	5.843	90,2%
Brasil	34.754	93.867	37,0%	36.232	90.321	40,1%	41.127	87.924	46,8%

Tabela 144 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	78	84	92,9%	77	86	89,5%	78	86	90,7%
São Bernardo do Campo	69	73	94,5%	67	72	93,1%	69	72	95,8%
São Caetano do Sul	7	10	70,0%	10	10	100,0%	9	10	90,0%
Diadema	52	56	92,9%	53	56	94,6%	48	56	85,7%
Mauá	64	64	100,0%	61	64	95,3%	59	64	92,2%
Ribeirão Pires	28	29	96,6%	27	29	93,1%	29	29	100,0%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	11	11	100,0%
GABC	308	327	94,2%	305	328	93,0%	303	328	92,4%
Estado de São Paulo	4.522	4.869	92,9%	4.331	4.744	91,3%	4.513	4.864	92,8%
Brasil	21.822	25.003	87,3%	20.558	23.536	93,0%	21.377	24.107	88,7%

Tabela 145 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	89	91	97,8%	84	91	92,3%	88	90	97,8%
São Bernardo do Campo	49	50	98,0%	47	50	94,0%	50	52	96,2%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	14	16	87,5%
Diadema	29	29	100,0%	29	29	100,0%	28	30	93,3%
Mauá	22	23	95,7%	24	24	100,0%	21	24	87,5%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	7	8	87,5%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	215	219	98,2%	209	219	95,4%	208	220	94,6%
Estado de São Paulo	3.947	4.098	96,3%	3.898	4.094	95,2%	3.933	4.109	95,7%
Brasil	20.836	22.651	92,0%	20.564	22.081	93,1%	20.674	22.002	94,0%

Tabela 146 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	2	3	66,7%	2	3	66,7%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	2	3	66,7%	2	3	66,7%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	50	54	92,6%	62	64	96,9%	63	67	94,0%
Brasil	206	271	76,0%	241	298	80,9%	222	273	81,3%

Tabela 147 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	50	55	90,9%	51	55	92,7%	52	57	91,2%
São Bernardo do Campo	62	66	93,9%	60	65	92,3%	62	65	95,4%
São Caetano do Sul	8	11	72,7%	11	11	100,0%	10	11	90,9%
Diadema	32	35	91,4%	33	35	94,3%	30	35	85,7%
Mauá	32	32	100,0%	31	32	96,9%	30	32	93,8%
Ribeirão Pires	15	16	93,8%	15	16	93,8%	16	16	100,0%
Rio Grande da Serra	8	9	88,9%	8	9	88,9%	9	9	100,0%
GABC	207	224	92,4%	209	223	93,7%	209	225	92,9%
Estado de São Paulo	3.727	3.949	94,4%	3.709	3.984	93,1%	3.798	4.016	94,6%
Brasil	17.090	18.300	93,4%	17.563	18.871	93,1%	17.816	19.105	93,3%

Tabela 148 - Proporção de escolas com acesso à Internet - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ acesso à internet	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	33	34	97,1%	33	36	91,7%	36	36	100,0%
São Bernardo do Campo	31	32	96,9%	31	33	93,9%	34	34	100,0%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	10	12	83,3%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	18	18	100,0%
Mauá	13	13	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	7	7	100,0%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	113	115	98,3%	114	118	96,6%	118	120	98,3%
Estado de São Paulo	2.213	2.262	97,8%	2.238	2.318	96,5%	2.244	2.334	96,1%
Brasil	7.807	7.927	98,5%	7.995	8.167	97,9%	7.954	8.144	97,7%

Indicador Específico 7: Proporção de escolas com acesso à internet banda larga

- **ESTRATÉGIA 7.15 DO PNE:** Universalizar, até o quinto ano de vigência do PNE, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da Rede Pública de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.
- **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de escolas com acesso à Internet banda larga, com base no total das escolas, de modo a ter um parâmetro para ampliação desse indicador nos níveis de Ensino Infantil, Fundamental e Médio.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas com acesso à internet banda larga}}{\text{Total de escolas}}$$

- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 149 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	72	82	87,8%	76	82	93,8%	74	82	90,2%
São Bernardo do Campo	100	110	90,9%	100	109	91,7%	100	110	90,9%
São Caetano do Sul	30	38	78,9%	32	38	84,2%	33	38	86,8%
Diadema	42	45	93,3%	40	45	88,9%	42	46	91,3%
Mauá	33	37	89,2%	35	37	94,6%	31	38	81,6%
Ribeirão Pires	21	29	72,4%	22	30	73,3%	23	30	76,7%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	4	11	36,4%
GABC	308	352	87,5%	315	352	89,5%	307	355	86,5%
Estado de São Paulo	5.945	8.352	71,2%	6.148	8.468	73,0%	6.426	8.501	75,6%
Brasil	24.239	84.800	28,6%	25.758	85.365	30,6%	29.489	83.422	35,3%

Tabela 150 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	46	51	90,2%	49	51	96,1%	45	50	90,0%
São Bernardo do Campo	70	72	97,2%	66	72	91,7%	69	74	93,2%
São Caetano do Sul	18	20	90,0%	17	20	85,0%	19	20	95,0%
Diadema	25	27	92,6%	28	29	96,6%	26	28	92,9%
Mauá	15	16	93,8%	16	17	94,1%	13	16	81,3%
Ribeirão Pires	6	9	66,7%	8	9	88,9%	8	9	88,9%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-
GABC	183	198	92,4%	187	200	93,5%	180	197	91,4%
Estado de São Paulo	4.728	5.982	79,0%	4.699	5.897	79,7%	4.790	5.843	82,0%
Brasil	27.597	93.867	29,4%	28.206	90.321	31,2%	31.745	87.924	36,1%

Tabela 151 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	70	84	83,3%	63	86	73,3%	67	86	77,9%
São Bernardo do Campo	65	73	89,0%	62	72	86,1%	63	72	87,5%
São Caetano do Sul	7	10	70,0%	10	10	100,0%	8	10	80,0%
Diadema	47	56	83,9%	46	56	82,1%	46	56	82,1%
Mauá	50	64	78,1%	49	64	76,6%	48	64	75,0%
Ribeirão Pires	22	29	75,9%	22	29	75,9%	26	29	89,7%
Rio Grande da Serra	7	11	63,6%	10	11	90,9%	11	11	100,0%
GABC	268	327	82,0%	262	328	79,9%	269	328	82,0%
Estado de São Paulo	3.879	4.869	79,7%	3.736	4.744	78,8%	4.030	4.864	82,9%
Brasil	18.376	25.003	73,5%	17.357	23.536	73,7%	17.948	24.107	74,5%

Tabela 152 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	89	91	97,8%	83	91	91,2%	86	90	95,6%
São Bernardo do Campo	49	50	98,0%	46	50	92,0%	50	52	96,2%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	14	16	87,5%
Diadema	28	29	96,6%	29	29	100,0%	27	30	90,0%
Mauá	19	23	82,6%	22	24	91,7%	19	24	79,2%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	8	9	88,9%	7	8	87,5%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	211	219	96,4%	204	219	93,2%	203	220	92,3%
Estado de São Paulo	3.846	4.098	93,9%	3.794	4.094	92,7%	3.815	4.109	92,8%
Brasil	17.994	22.651	79,4%	17.998	22.081	87,5%	18.379	22.002	83,5%

Tabela 153 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	2	3	66,7%	2	3	66,7%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	2	3	66,7%	2	3	66,7%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	43	54	79,6%	56	64	87,5%	55	67	82,1%
Brasil	162	271	59,8%	194	298	65,1%	184	273	67,4%

Tabela 154 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	46	55	83,6%	40	55	72,7%	41	57	71,9%
São Bernardo do Campo	59	66	89,4%	54	65	83,1%	56	65	86,2%
São Caetano do Sul	8	11	72,7%	11	11	100,0%	9	11	81,8%
Diadema	30	35	85,7%	31	35	88,6%	29	35	82,9%
Mauá	25	32	78,1%	26	32	81,3%	23	32	71,9%
Ribeirão Pires	12	16	75,0%	12	16	75,0%	13	16	81,3%
Rio Grande da Serra	6	9	66,7%	8	9	88,9%	9	9	100,0%
GABC	186	224	83,0%	182	223	81,6%	183	225	81,3%
Estado de São Paulo	3.177	3.949	80,5%	3.205	3.984	80,4%	3.377	4.016	84,1%
Brasil	14.518	18.300	79,3%	14.968	18.871	79,3%	15.100	19.105	79,0%

Tabela 155 - Proporção de escolas com acesso à Internet Banda Larga - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ internet banda larga	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	33	34	97,1%	33	36	91,7%	35	36	97,2%
São Bernardo do Campo	31	32	96,9%	31	33	93,9%	34	34	100,0%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	10	12	83,3%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	18	18	100,0%
Mauá	11	13	84,6%	12	14	85,7%	12	14	85,7%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	6	7	85,7%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	111	115	96,5%	111	118	94,1%	115	120	95,8%
Estado de São Paulo	2.165	2.262	95,7%	2.182	2.318	97,5%	2.189	2.334	93,8%
Brasil	7.217	7.927	91,0%	7.418	8.167	90,8%	7.492	8.144	92,0%

Indicador Específico 8: Proporção de escolas com água filtrada disponível aos alunos

- **ESTRATÉGIA 7.18 DO PNE:** Assegurar a todas as escolas públicas de Educação Básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.
- **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de escolas, dos ensinos Infantil, Fundamental e Médio, com oferecimento de água filtrada aos estudantes em relação ao total de escolas.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- FÓRMULA DE CÁLCULO:

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de escolas que disponibilizam água filtrada aos alunos}}{\text{Total de escolas}}$$

- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 156 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	108	110	98,2%	107	109	98,2%	108	110	98,2%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	29	30	96,7%	29	30	96,7%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	11	11	100,0%
GABC	349	352	99,2%	348	352	98,9%	352	355	99,2%
Estado de São Paulo	8.183	8.352	98,0%	8.274	8.468	98,2%	8.308	8.501	97,7%
Brasil	74.235	84.800	87,5%	70.978	85.365	84,2%	70.084	83.422	84,0%

Tabela 157 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	51	51	100,0%	51	51	100,0%	50	50	100,0%
São Bernardo do Campo	72	72	100,0%	72	72	100,0%	74	74	100,0%
São Caetano do Sul	20	20	100,0%	20	20	100,0%	20	20	100,0%
Diadema	27	27	100,0%	29	29	100,0%	28	28	100,0%
Mauá	16	16	100,0%	17	17	100,0%	16	16	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	8	9	88,9%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	2	3	66,7%	0	0	-
GABC	198	198	100,0%	199	200	99,5%	196	197	99,5%
Estado de São Paulo	5.846	5.982	97,7%	5.774	5.897	97,9%	5.690	5.843	97,4%
Brasil	80.191	93.867	85,4%	74.471	90.321	82,5%	72.442	87.924	82,4%

Tabela 158 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	84	84	100,0%	86	86	100,0%	80	86	93,0%
São Bernardo do Campo	73	73	100,0%	72	72	100,0%	72	72	100,0%
São Caetano do Sul	10	10	100,0%	10	10	100,0%	10	10	100,0%
Diadema	56	56	100,0%	55	56	98,2%	56	56	100,0%
Mauá	64	64	100,0%	63	64	98,4%	62	64	96,9%
Ribeirão Pires	28	29	96,6%	29	29	100,0%	29	29	100,0%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	10	11	90,9%	10	11	90,9%
GABC	325	327	99,4%	325	328	99,1%	319	328	97,3%
Estado de São Paulo	4.809	4.869	98,8%	4.693	4.744	98,9%	4.798	4.864	98,6%
Brasil	21.963	25.003	87,8%	19.533	23.536	83,0%	19.840	24.107	82,3%

Tabela 159 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	91	91	100,0%	91	91	100,0%	90	90	100,0%
São Bernardo do Campo	50	50	100,0%	50	50	100,0%	50	52	96,2%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Diadema	29	29	100,0%	29	29	100,0%	29	30	96,7%
Mauá	23	23	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	8	8	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	219	219	100,0%	219	219	100,0%	217	220	98,6%
Estado de São Paulo	4.083	4.098	99,6%	4.087	4.094	99,8%	4.076	4.109	99,2%
Brasil	22.452	22.651	99,1%	21.824	22.081	98,8%	21.659	22.002	98,4%

Tabela 160 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	54	54	100,0%	64	64	100,0%	67	67	100,0%
Brasil	243	271	89,7%	259	298	86,9%	243	273	89,0%

Tabela 161 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	55	55	100,0%	54	55	98,2%	54	57	94,7%
São Bernardo do Campo	66	66	100,0%	65	65	100,0%	65	65	100,0%
São Caetano do Sul	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
Diadema	35	35	100,0%	34	35	97,1%	35	35	100,0%
Mauá	32	32	100,0%	31	32	96,9%	31	32	96,9%
Ribeirão Pires	15	16	93,8%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Rio Grande da Serra	9	9	100,0%	8	9	88,9%	9	9	100,0%
GABC	223	224	99,6%	222	223	99,6%	221	225	98,2%
Estado de São Paulo	3.907	3.949	98,9%	3.951	3.984	99,2%	3.974	4.016	99,0%
Brasil	16.795	18.300	91,8%	16.661	18.871	88,3%	16.709	19.105	87,5%

Tabela 162 - Proporção de escolas com oferecimento de água filtrada aos estudantes - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ água filtrada	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	34	34	100,0%	36	36	100,0%	36	36	100,0%
São Bernardo do Campo	32	32	100,0%	33	33	100,0%	33	34	97,1%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	12	12	100,0%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	17	18	94,4%
Mauá	13	13	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	7	7	100,0%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	115	115	100,0%	118	118	100,0%	118	120	98,3%
Estado de São Paulo	2.257	2.262	99,8%	2.313	2.318	99,8%	2.314	2.334	99,1%
Brasil	7.814	7.927	98,6%	8.010	8.167	98,1%	7.920	8.144	97,2%

Indicador Específico 9: Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário

- **ESTRATÉGIA 7.18 DO PNE:** Assegurar a todas as escolas públicas de Educação Básica o acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.
- **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de escolas atendidas pelo sistema de esgotamento sanitário do município, considerando o total das escolas, dos níveis Infantil, Fundamental e Médio.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- FÓRMULA DE CÁLCULO:

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas atendidas pela rede pública de esgotamento sanitário}}{\text{Total de escolas}}$$

- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 163 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	81	82	98,8%	81	82	98,8%	81	82	98,8%
São Bernardo do Campo	104	110	94,6%	103	109	94,5%	104	110	94,6%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	44	45	97,8%	45	45	100,0%	45	46	97,8%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	30	30	100,0%	29	30	96,7%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	344	352	97,7%	345	352	98,0%	346	355	97,5%
Estado de São Paulo	7.462	8.352	89,3%	7.560	8.468	89,8%	7.681	8.501	90,4%
Brasil	25.540	84.800	30,1%	25.994	85.365	30,8%	26.477	83.422	31,7%

Tabela 164 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	50	51	98,0%	50	51	98,0%	49	50	98,0%
São Bernardo do Campo	66	72	91,7%	67	72	93,1%	67	74	90,5%
São Caetano do Sul	20	20	100,0%	20	20	100,0%	20	20	100,0%
Diadema	27	27	100,0%	29	29	100,0%	28	28	100,0%
Mauá	16	16	100,0%	17	17	100,0%	16	16	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-
GABC	191	198	96,5%	195	200	97,5%	189	197	95,9%
Estado de São Paulo	4.964	5.982	83,0%	4.916	5.897	83,4%	4.945	5.843	84,6%
Brasil	21.355	93.867	22,8%	21.285	90.321	23,6%	21.450	87.924	24,4%

Tabela 165 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	83	84	98,8%	85	86	98,8%	86	86	100,0%
São Bernardo do Campo	67	73	91,8%	66	72	91,7%	66	72	91,7%
São Caetano do Sul	10	10	100,0%	10	10	100,0%	10	10	100,0%
Diadema	55	56	98,2%	55	56	98,2%	55	56	98,2%
Mauá	63	64	98,4%	64	64	100,0%	64	64	100,0%
Ribeirão Pires	23	29	79,3%	24	29	82,8%	22	29	75,9%
Rio Grande da Serra	9	11	81,8%	9	11	81,8%	9	11	81,8%
GABC	310	327	94,8%	313	328	95,4%	312	328	95,1%
Estado de São Paulo	4.175	4.869	85,8%	4.069	4.744	85,8%	4.186	4.864	86,1%
Brasil	13.790	25.003	55,2%	12.958	23.536	55,1%	13.503	24.107	56,0%

Tabela 166 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	91	91	100,0%	91	91	100,0%	90	90	100,0%
São Bernardo do Campo	49	50	98,0%	50	50	100,0%	52	52	100,0%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Diadema	29	29	100,0%	29	29	100,0%	30	30	100,0%
Mauá	23	23	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	8	8	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	218	219	99,5%	219	219	100,0%	220	220	100,0%
Estado de São Paulo	4.001	4.098	97,6%	3.991	4.094	97,5%	4.020	4.109	97,8%
Brasil	18.002	22.651	79,5%	17.598	22.081	79,7%	17.541	22.002	79,7%

Tabela 167 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	38	54	70,4%	50	64	78,1%	49	67	73,1%
Brasil	127	271	46,9%	131	298	44,0%	127	273	46,5%

Tabela 168 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	54	55	98,2%	54	55	98,2%	57	57	100,0%
São Bernardo do Campo	62	66	93,9%	61	65	93,8%	61	65	93,8%
São Caetano do Sul	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
Diadema	34	35	97,1%	34	35	97,1%	34	35	97,1%
Mauá	32	32	100,0%	32	32	100,0%	32	32	100,0%
Ribeirão Pires	11	16	68,8%	12	16	75,0%	10	16	62,5%
Rio Grande da Serra	8	9	88,9%	8	9	88,9%	8	9	88,9%
GABC	212	224	94,6%	216	223	96,9%	213	225	94,7%
Estado de São Paulo	3.417	3.949	86,5%	3.458	3.984	86,8%	3.483	4.016	86,7%
Brasil	10.777	18.300	58,9%	11.128	18.871	59,0%	11.241	19.105	58,8%

Tabela 169 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de esgotamento sanitário - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ esgoto Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	34	34	100,0%	36	36	100,0%	36	36	100,0%
São Bernardo do Campo	32	32	100,0%	33	33	100,0%	34	34	100,0%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	12	12	100,0%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	18	18	100,0%
Mauá	13	13	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	7	7	100,0%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	115	115	100,0%	118	118	100,0%	120	120	100,0%
Estado de São Paulo	2.211	2.262	97,8%	2.259	2.318	97,5%	2.279	2.334	97,6%
Brasil	6.786	7.927	85,6%	6.932	8.167	84,9%	6.943	8.144	85,3%

Indicador Específico 10: Escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica

– **ESTRATÉGIA 7.18 DO PNE:** Assegurar a todas as escolas públicas de Educação Básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.

– **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de escolas, de Ensino Infantil, Fundamental e Médio, atendidas pela Rede Pública de energia elétrica.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas atendidas pela rede pública de energia elétrica}}{\text{Total de escolas}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 170 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Infantil – REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	82	82	100,0%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	109	109	100,0%	110	110	100,0%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	30	30	100,0%	30	30	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	352	352	100,0%	352	352	100,0%	355	355	100,0%
Estado de São Paulo	8.343	8.352	99,9%	8.409	8.468	99,8%	8.490	8.501	99,9%
Brasil	78.164	84.800	92,2%	77.789	85.365	92,3%	77.585	83.422	93,0%

Tabela 171 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	51	51	100,0%	51	51	100,0%	50	50	100,0%
São Bernardo do Campo	72	72	100,0%	72	72	100,0%	74	74	100,0%
São Caetano do Sul	20	20	100,0%	20	20	100,0%	20	20	100,0%
Diadema	27	27	100,0%	29	29	100,0%	28	28	100,0%
Mauá	16	16	100,0%	17	17	100,0%	16	16	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	3	3	100,0%	0	0	100,0%
GABC	198	198	100,0%	200	200	100,0%	197	197	100,0%
Estado de São Paulo	5.965	5.982	99,7%	5.877	5.897	99,7%	5.826	5.843	99,7%
Brasil	83.169	93.867	88,6%	80.472	90.321	89,1%	79.315	87.924	90,2%

Tabela 172 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	84	84	100,0%	86	86	100,0%	86	86	100,0%
São Bernardo do Campo	73	73	100,0%	72	72	100,0%	72	72	100,0%
São Caetano do Sul	10	10	100,0%	10	10	100,0%	10	10	100,0%
Diadema	56	56	100,0%	56	56	100,0%	56	56	100,0%
Mauá	64	64	100,0%	64	64	100,0%	64	64	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	29	29	100,0%	29	29	100,0%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	327	327	100,0%	328	328	100,0%	328	328	100,0%
Estado de São Paulo	4.864	4.869	99,9%	4.739	4.744	99,9%	4.858	4.864	99,9%
Brasil	24.212	25.003	96,8%	22.784	23.536	96,8%	23.360	24.107	96,9%

Tabela 173 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	91	91	100,0%	91	91	100,0%	90	90	100,0%
São Bernardo do Campo	50	50	100,0%	50	50	100,0%	52	52	100,0%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Diadema	29	29	100,0%	29	29	100,0%	30	30	100,0%
Mauá	23	23	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	8	8	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	219	219	100,0%	219	219	100,0%	220	220	100,0%
Estado de São Paulo	4.097	4.098	100,0%	4.094	4.094	100,0%	4.109	4.109	100,0%
Brasil	22.610	22.651	99,8%	22.050	22.081	99,9%	21.974	22.002	99,9%

Tabela 174 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	54	54	100,0%	64	64	100,0%	67	67	100,0%
Brasil	267	271	98,5%	297	298	99,7%	273	273	100,0%

Tabela 175 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	55	55	100,0%	55	55	100,0%	57	57	100,0%
São Bernardo do Campo	66	66	100,0%	65	65	100,0%	65	65	100,0%
São Caetano do Sul	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
Diadema	35	35	100,0%	35	35	100,0%	35	35	100,0%
Mauá	32	32	100,0%	32	32	100,0%	32	32	100,0%
Ribeirão Pires	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Rio Grande da Serra	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
GABC	224	224	100,0%	223	223	100,0%	225	225	100,0%
Estado de São Paulo	3.947	3.949	99,9%	3.982	3.984	99,9%	4.014	4.016	100,0%
Brasil	18.187	18.300	99,4%	18.746	18.871	99,3%	18.960	19.105	99,2%

Tabela 176 - Proporção de escolas atendidas pela Rede Pública de energia elétrica - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ energia Rede Pública	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	34	34	100,0%	36	36	100,0%	36	36	100,0%
São Bernardo do Campo	32	32	100,0%	33	33	100,0%	34	34	100,0%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	12	12	100,0%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	18	18	100,0%
Mauá	13	13	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	7	7	100,0%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	115	115	100,0%	118	118	100,0%	120	120	100,0%
Estado de São Paulo	2.262	2.262	100,0%	2.318	2.318	100,0%	2.334	2.334	100,0%
Brasil	7.922	7.927	99,9%	8.155	8.167	99,9%	8.136	8.144	99,9%

Indicador Específico 11: Proporção de escolas com computadores para uso administrativo

- **ESTRATÉGIA 7.22 DO PNE:** Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.
- **O QUE SIGNIFICA:** Avaliar a proporção de escolas que possuem computadores para uso administrativo. Esse é um dos indicadores que reflete o quão as escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio, estão preparadas para melhorar a gestão.
- **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - MUNICIPAL; (B) Ensino Fundamental - MUNICIPAL; (C) Ensino Fundamental - ESTADUAL; (D) Ensino Fundamental - PRIVADA; (E) Ensino Médio – MUNICIPAL; (F) Ensino Médio - ESTADUAL; (G) Ensino Médio - PRIVADA

- **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de escolas com computadores para uso administrativo}}{\text{Total de escolas}}$$

- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Escola) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 177 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Infantil - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	82	82	100,0%	82	82	100,0%	81	82	98,8%
São Bernardo do Campo	110	110	100,0%	109	109	100,0%	109	110	91,1%
São Caetano do Sul	38	38	100,0%	38	38	100,0%	38	38	100,0%
Diadema	45	45	100,0%	45	45	100,0%	46	46	100,0%
Mauá	37	37	100,0%	37	37	100,0%	38	38	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	30	30	100,0%	29	30	96,7%
Rio Grande da Serra	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	352	352	100,0%	352	352	100,0%	352	355	99,2%
Estado de São Paulo	7.550	8.352	90,4%	8.468	8.468	100,0%	8.308	8.501	97,7%
Brasil	45.648	84.800	53,8%	45.566	85.365	53,4%	43.623	83.422	52,3%

Tabela 178 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Fundamental - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	51	51	100,0%	51	51	100,0%	50	50	100,0%
São Bernardo do Campo	72	72	100,0%	72	72	100,0%	74	74	100,0%
São Caetano do Sul	20	20	100,0%	20	20	100,0%	20	20	100,0%
Diadema	27	27	100,0%	29	29	100,0%	28	28	100,0%
Mauá	16	16	100,0%	17	17	100,0%	16	16	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
Rio Grande da Serra	3	3	100,0%	3	3	100,0%	0	0	-
GABC	198	198	100,0%	200	200	100,0%	196	197	99,5%
Estado de São Paulo	5.524	5.982	92,3%	5.897	5.897	100,0%	5.507	5.843	94,3%
Brasil	48.704	93.867	51,9%	49.462	90.321	54,7%	45.561	87.924	51,8%

Tabela 179 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Fundamental - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	84	84	100,0%	86	86	100,0%	86	86	100,0%
São Bernardo do Campo	72	73	98,6%	70	72	97,2%	72	72	100,0%
São Caetano do Sul	10	10	100,0%	10	10	100,0%	10	10	100,0%
Diadema	54	56	96,4%	56	56	100,0%	52	56	92,9%
Mauá	64	64	100,0%	64	64	100,0%	64	64	100,0%
Ribeirão Pires	29	29	100,0%	29	29	100,0%	29	29	100,0%
Rio Grande da Serra	10	11	90,9%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
GABC	323	327	98,8%	326	328	99,4%	324	328	98,8%
Estado de São Paulo	4.725	4.869	97,0%	4.744	4.744	100,0%	4.732	4.864	97,3%
Brasil	23.162	25.003	92,6%	23.534	23.536	100,0%	21.801	24.107	90,4%

Tabela 180 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Fundamental - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	90	91	98,9%	91	91	100,0%	89	90	98,9%
São Bernardo do Campo	50	50	100,0%	50	50	100,0%	52	52	100,0%
São Caetano do Sul	17	17	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Diadema	29	29	100,0%	29	29	100,0%	29	30	95,8%
Mauá	22	23	95,7%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
Ribeirão Pires	9	9	100,0%	9	9	100,0%	8	8	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	217	219	99,1%	219	219	100,0%	218	220	99,1%
Estado de São Paulo	4.036	4.098	98,5%	4.059	4.094	99,1%	4.056	4.109	98,7%
Brasil	21.596	22.651	95,3%	21.170	22.081	95,9%	16.783	22.002	76,3%

Tabela 181 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	3	3	100,0%	3	3	100,0%	3	3	100,0%
Estado de São Paulo	54	54	100,0%	64	64	100,0%	34	67	98,5%
Brasil	256	271	94,5%	278	298	93,3%	234	273	85,7%

Tabela 182 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	55	55	100,0%	55	55	100,0%	57	57	100,0%
São Bernardo do Campo	65	66	98,5%	63	65	96,9%	65	65	100,0%
São Caetano do Sul	11	11	100,0%	11	11	100,0%	11	11	100,0%
Diadema	33	35	94,3%	35	35	100,0%	33	35	94,3%
Mauá	32	32	100,0%	32	32	100,0%	32	32	100,0%
Ribeirão Pires	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
Rio Grande da Serra	8	9	88,9%	9	9	100,0%	9	9	100,0%
GABC	220	224	98,2%	221	223	99,1%	223	225	99,1%
Estado de São Paulo	3.899	3.949	98,7%	3.921	3.984	98,4%	3.967	4.016	98,8%
Brasil	17.788	18.300	97,2%	18.286	18.871	96,9%	18.012	19.105	94,3%

Tabela 183 - Proporção de escolas com computadores para uso administrativo - Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador	Escolas c/ PC p/ uso adm	Total Escolas	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	34	34	100,0%	36	36	100,0%	36	36	100,0%
São Bernardo do Campo	32	32	100,0%	32	33	97,0%	34	34	100,0%
São Caetano do Sul	12	12	100,0%	12	12	100,0%	12	12	100,0%
Diadema	17	17	100,0%	17	17	100,0%	18	18	100,0%
Mauá	12	13	92,3%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
Ribeirão Pires	7	7	100,0%	7	7	100,0%	6	6	100,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	114	115	99,1%	118	118	100,0%	120	120	100,0%
Estado de São Paulo	2.247	2.262	99,3%	2.309	2.318	99,6%	2.314	2.334	91,1%
Brasil	7.859	7.927	99,1%	8.086	8.167	99,0%	7.117	8.144	87,4%

META 8

Escolaridade Média – População de 18 a 29 anos

Descrição: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove anos), de modo a alcançar no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do PNE, para as populações do campo, da região de menor escolaridade do país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres. Além de igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Indicador Geral 1: Distribuição de indivíduos na faixa etária de 18 a 29 anos segundo anos de estudos

– **O QUE SIGNIFICA:** Levantar a distribuição de pessoas com idade de 18 a 29 anos de acordo com os anos de estudo realizados, identificando a média de anos de estudo dessa população, de maneira a identificar as medidas adequadas para elevar essa média. Considerou-se as seguintes faixas de anos de estudos: 0-4 anos de estudo, 5-8 anos, 9-11 anos, 12-15 anos, 16 ou mais anos. Avaliou-se, apenas, os municípios do ABC (separados e em conjunto) e do Grande ABC (separados e em conjunto).

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Distribuição} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de pessoas } 18-29 \text{ anos em determinada faixa de anos de estudo}}{\text{Total de pessoas de todas as faixas de ano de estudo}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS 2013, 2014, 2015

Tabela 184 - Distribuição de indivíduos na faixa etária de 18 a 29 anos segundo os anos de estudo

Municípios	Anos de Escolaridade	n	Distribuição		n	Distribuição	
			2013			2014	
			2015			2015	
Santo André	0-4	4	1,4%	2	0,7%	7	2,1%
	5-8	12	4,3%	17	6,3%	28	8,6%
	9-11	123	44,2%	140	51,7%	169	51,7%
	12-15	122	44,0%	94	34,7%	98	30,0%
	16 ou mais	17	6,1%	18	6,6%	25	7,6%
	Total	278	100,0%	271	100,0%	326	100,0%
São Bernardo do Campo	0-4	0	0,00%	7	2,5%	6	1,8%
	5-8	14	5,0%	15	5,5%	33	9,9%
	9-11	134	48,2%	132	48,0%	172	51,9%
	12-15	117	42,1%	102	37,1%	100	30,1%
	16 ou mais	13	4,7%	19	6,9%	21	6,3%
	Total	278	100,0%	275	100,0%	332	100,0%
São Caetano do Sul	0-4	2	1,1%	1	0,6%	2	1,1%
	5-8	9	5,1%	7	4,2%	21	11,7%
	9-11	52	29,2%	55	32,9%	79	44,2%
	12-15	96	53,9%	86	51,5%	65	36,3%
	16 ou mais	19	10,7%	18	10,8%	12	6,7%
	Total	178	100,0%	167	100,0%	179	100,0%
Diadema	0-4	3	1,6%	4	1,9%	5	2,6%
	5-8	23	12,2%	31	14,5%	45	23,7%
	9-11	138	73,0%	143	66,8%	107	56,4%
	12-15	24	12,7%	34	15,9%	28	14,7%
	16 ou mais	1	0,5%	2	0,9%	5	2,6%
	Total	189	100,0%	214	100,0%	187	100,0%

continua

continuação

Municípios	Anos de Escolaridade	n	Distribuição		n	Distribuição		N	Distribuição	
			2013			2014			2015	
Mauá	0-4	3	1,4%	5	2,4%	4	2,0%			
	5-8	25	11,8%	15	7,2%	23	11,4%			
	9-11	154	73,1%	141	68,2%	137	68,2%			
	12-15	26	12,3%	40	19,3%	33	16,4%			
	16 ou mais	3	1,4%	6	2,9%	4	2,0%			
	Total		211	100,0%	207	100,0%	201	100,0%		
Ribeirão Pires	0-4	2	1,2%	1	0,6%	3	1,9%			
	5-8	21	13,0%	21	12,9%	11	6,9%			
	9-11	102	63,4%	105	64,4%	103	64,8%			
	12-15	33	20,5%	35	21,5%	36	22,6%			
	16 ou mais	3	1,9%	1	0,6%	6	3,8%			
	Total		161	100,0%	162	100,0%	159	100,0%		
Rio Grande da Serra	0-4	7	3,9%	1	0,7%	0	0,0%			
	5-8	22	12,2%	17	11,3%	17	10,7%			
	9-11	129	71,7%	105	70,0%	120	75,5%			
	12-15	17	9,4%	24	16,0%	20	12,6%			
	16 ou mais	5	2,8%	3	2,0%	2	1,2%			
	Total		180	100,0%	150	100,0%	159	100,0%		

continua

continuação

Municípios	Anos de Escolaridade	n	Distribuição	n	Distribuição	n	Distribuição
		2013		2014		2015	
GABC	0-4	16	1,1%	25	1,7%	23	1,4%
	5-8	119	8,2%	121	8,3%	192	12,2%
	9-11	838	57,4%	841	57,4%	896	57,0%
	12-15	433	29,6%	410	28,0%	384	24,4%
	16 ou mais	54	3,7%	67	4,6%	78	5,0%
	Total	1.459	100,0%	1.465	100,0%	1.573	100,0%

Indicador Geral 2: Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos

– **O QUE SIGNIFICA:** Calcular média, mediana, desvio-padrão e quartis em relação aos anos de estudos das pessoas com idade de 18 a 29 anos, de modo a identificar os valores que subsidiarão novas políticas públicas na área de educação para elevar esses dados. Avalia-se os municípios da região do ABC e grande ABC.

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

Média e Desvio Padrão = considera todas as faixas de anos de estudo, o número de pessoas em cada faixa e o total de pessoas.

Mediana = considera quantos anos de estudos têm 50% dessa população.

Quartis = considera os valores de 25%, 50% e 75% para os anos de estudo da população.

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS – 2013, 2014, 2015

Tabela 185 - Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos (média, mediana, desvio-padrão, quartis)

Municípios	Anos de Escolaridade			
		2013	2014	2015
Santo André	Média	12,17	11,84	11,55
	Mediana	11,50	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,45	2,47	2,56
	Percentil 25	11,00	11,00	11,00
	Percentil 50	11,50	11,00	11,00
	Percentil 75	14,00	13,00	13,00
São Bernardo do Campo	Média	12,12	11,80	11,61
	Mediana	11,00	11,00	11,0
	Desvio-Padrão	2,08	2,73	2,62
	Percentil 25	11,00	11,0	11,0
	Percentil 50	11,00	11,0	11,0
	Percentil 75	14,00	13,00	13,00
São Caetano do Sul	Média	12,54	12,65	11,59
	Mediana	12,00	13,00	11,0
	Desvio-Padrão	2,60	2,39	2,62
	Percentil 25	11,00	11,00	10,00
	Percentil 50	12,00	13,00	11,00
	Percentil 75	15,00	15,00	13,00
Diadema	Média	10,60	10,51	10,27
	Mediana	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	1,89	2,21	2,51
	Percentil 25	10,00	10,00	8,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	11,00

continua

continuação

Municípios	Anos de Escolaridade			
		2013	2014	2015
Mauá	Média	10,57	10,97	10,72
	Mediana	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,23	2,12	2,19
	Percentil 25	10,00	11,00	10,25
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	11,00
Ribeirão Pires	Média	10,81	10,93	11,20
	Mediana	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,43	1,87	2,19
	Percentil 25	11,00	11,00	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	12,00
Rio Grande da Serra	Média	10,36	10,78	10,75
	Mediana	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,59	2,07	1,74
	Percentil 25	10,00	10,75	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	11,00

continua

continuação

Municípios	Anos de Escolaridade			
		2013	2014	2015
GABC	Média	11,44	11,35	11,15
	Mediana	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,36	2,45	2,52
	Percentil 25	11,00	11,00	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	13,00	12,00	12,00

Indicador Geral 3: Estatísticas descritivas dos anos de estudo da população de 18 a 29 anos – 25% mais pobres e 25% mais ricos

– **O QUE SIGNIFICA:** Calcular média, mediana, desvio-padrão e quartis em relação aos anos de estudos das pessoas com idade de 18 a 29 anos, tendo como parâmetro os 25% mais pobres e os 25% mais ricos. Considera-se os municípios da região do ABC e Grande ABC.

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

25% mais pobres = calcula-se o percentil 25%.

25% mais ricos = calcula-se o percentil 75%.

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS – 2013, 2014, 2015

Tabela 186 - Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos - 25% mais pobres e 25% mais ricos (média, mediana, desvio-padrão, quartis)

Municípios	Anos de Escolaridade	2013		2014		2015	
		25% mais Pobres	25% mais Ricos	25% mais Pobres	25% mais Ricos	25% mais Pobres	25% mais Ricos
Santo André	Média	10,56	13,67	10,00	13,27	9,80	13,02
	Mediana	11,00	14,00	11,00	13,50	11,00	12,00
	Desvio-Padrão	2,35	2,05	2,68	2,07	2,68	2,33
	Percentil 25	9,00	12,00	9,00	11,00	8,00	11,00
	Percentil 50	11,00	14,00	11,00	13,50	11,00	12,00
	Percentil 75	11,00	15,00	11,00	15,00	11,00	15,00
São Bernardo do Campo	Média	11,23	13,11	10,58	12,75	10,06	13,30
	Mediana	11,00	13,00	11,00	13,00	11,00	13,00
	Desvio-Padrão	1,90	2,02	2,76	2,93	2,33	2,32
	Percentil 25	11,00	11,00	11,00	11,00	8,00	11,00
	Percentil 50	11,00	13,00	11,00	13,00	11,00	13,00
	Percentil 75	12,00	15,00	11,00	15,00	11,00	15,00
São Caetano do Sul	Média	12,10	13,80	11,92	13,97	12,01	13,88
	Mediana	12,00	15,00	11,50	15,00	11,75	14,00
	Desvio-Padrão	2,19	3,26	1,91	2,31	2,08	2,36
	Percentil 25	11,00	12,50	11,00	13,00	11,00	12,50
	Percentil 50	12,00	15,00	11,50	15,00	11,75	14,00
	Percentil 75	14,00	16,00	13,25	15,50	13,25	15,00
Diadema	Média	9,73	11,21	9,17	11,46	9,49	11,61
	Mediana	11,00	11,00	10,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,35	1,81	2,36	1,42	1,91	2,54
	Percentil 25	8,50	11,00	8,00	11,00	8,00	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	10,00	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	11,00	12,00	11,00	13,00

continua

continuação

Municípios	Anos de Escolaridade	2013		2014		2015	
		25% mais Pobres	25% mais Ricos	25% mais Pobres	25% mais Ricos	25% mais Pobres	25% mais Ricos
Mauá	Média	9,61	10,92	9,69	12,02	9,60	11,83
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,70	2,05	2,35	2,30	2,47	2,00
	Percentil 25	9,00	10,00	9,50	11,00	8,00	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	11,00	11,00	12,00	11,00	13,00
Ribeirão Pires	Média	9,38	11,56	10,09	11,65	10,56	12,24
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,73	2,12	1,40	2,23	2,50	2,36
	Percentil 25	7,00	11,00	9,00	11,00	9,25	11,00
	Percentil 50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	13,00	11,00	13,25	11,00	14,25
Rio Grande da Serra	Média	9,49	11,23	9,85	11,94	9,70	11,34
	Mediana	10,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	1,87	3,08	2,22	2,21	1,86	1,40
	Percentil 25	8,00	11,00	8,00	11,00	8,75	11,00
	Percentil 50	10,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Percentil 75	11,00	12,00	11,00	12,00	11,00	11,00
GABC	Média	10,10	12,78	9,81	12,65	9,59	12,77
	Mediana	11,00	13,00	11,00	12,00	11,00	12,00
	Desvio-Padrão	2,30	2,35	2,38	2,45	2,29	2,30
	Percentil 25	9,00	11,00	9,00	11,00	8,00	11,00
	Percentil 50	11,00	13,00	11,00	12,00	11,00	12,00
	Percentil 75	11,00	15,00	11,00	15,00	11,00	15,00

Indicador Geral 4: Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos - Segundo Raça

- **O QUE SIGNIFICA:** Calcular média, mediana, desvio-padrão e quartis em relação aos anos de estudos das pessoas com idade de 18 a 29 anos, tendo como parâmetro a raça declarada ao IBGE: Indígena, Branca, Preta, Parda e Amarela. Analisa-se apenas os municípios da região do ABC e Grande ABC.
- **FÓRMULA DE CÁLCULO:** Os valores são separados por raça, e depois as estatísticas (média, desvio-padrão, mediana e quartis) são calculadas.
- **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS – 2013, 2014, 2015

Tabela 187 - Estatísticas descritivas dos anos de estudo dos indivíduos na faixa de 18 a 29 anos - segundo raça (média, mediana, desvio-padrão, quartis)

Municípios	Estatísticas	2013			2014			2015		
		Branca	Preta	Parda	Branca	Preta	Parda	Branca	Preta	Parda
Santo André	Média	12,50	-	10,09	11,19	10,86	11,67	11,51	10,25	11,03
	Mediana	13,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,50	11,00
	Desvio-Padrão	2,78	-	2,78	2,35	1,86	2,03	2,87	2,25	2,42
	25	11,00	-	8,00	10,50	11,00	10,75	10,00	9,25	11,00
	50	13,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,50	11,00
	75	15,00	-	11,25	12,50	12,00	12,50	13,50	11,00	12,00
São Bernardo do Campo	Média	11,87	12,17	11,29	11,91	11,27	10,36	11,76	10,80	11,09
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	1,53	2,40	2,03	2,11	2,76	2,48	2,53	2,40	2,58
	25	11,00	11,00	11,00	11,00	10,00	10,50	11,00	10,00	11,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	12,25	13,25	11,50	13,00	13,00	11,00	14,00	12,00	11,00
São Caetano do Sul	Média	12,41	-	10,00	12,50	-	10,25	11,60	10,50	11,62
	Mediana	12,00	-	10,50	13,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,35	-	1,55	2,24	-	1,39	2,95	1,73	2,46
	25	11,00	-	9,25	11,00	-	10,00	10,00	8,75	11,00
	50	12,00	-	10,50	13,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	14,50	-	11,00	14,00	-	11,00	14,00	11,75	12,50
Diadema	Média	10,21	10,75	10,51	10,48	10,75	10,21	10,70	10,18	9,32
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,00
	Desvio-Padrão	1,85	0,50	1,79	1,71	2,06	2,01	2,51	2,35	2,61
	25	9,00	10,25	10,00	9,00	8,75	10,00	9,00	9,00	7,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	10,00
	75	11,00	11,00	11,00	11,00	12,50	11,00	11,00	11,50	11,00

continua

continuação

Municípios	Estatísticas	2013			2014			2015		
		Branca	Preta	Parda	Branca	Preta	Parda	Branca	Preta	Parda
Mauá	Média	10,94	10,71	10,08	11,00	9,80	10,70	10,59	11,00	10,11
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,29	0,76	1,80	1,88	1,64	2,49	1,62	2,45	2,33
	25	11,00	11,00	9,00	11,00	8,00	10,00	10,00	8,75	10,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	13,25	11,00
Ribeirão Pires	Média	11,04	10,60	10,50	11,37	-	10,76	11,76	10,00	10,73
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,42	4,98	2,38	2,25	-	1,48	2,22	1,50	1,72
	25	11,00	7,00	9,50	11,00	-	11,00	11,00	8,50	10,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	-	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	12,00	14,00	11,00	13,00	-	11,00	13,00	11,00	11,00
Rio Grande da Serra	Média	10,19	10,62	10,51	10,78	10,33	10,11	10,60	10,50	10,22
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,64	1,51	2,17	1,44	1,97	1,64	1,82	3,21	1,72
	25	11,00	9,50	10,00	10,00	8,00	9,00	10,25	8,75	9,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	11,00	11,00	11,00	11,25	11,50	11,00	11,00	12,00	11,00
GABC	Média	11,39	11,15	10,44	11,22	10,82	10,58	11,34	10,45	10,39
	Mediana	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	Desvio-Padrão	2,29	1,99	2,06	2,09	2,20	2,21	2,53	2,24	2,48
	25	11,00	11,00	10,00	11,00	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00
	50	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00	11,00
	75	13,00	11,00	11,00	12,00	12,00	11,00	13,00	11,00	11,00

META 9

Taxa de Alfabetização da População com 15 anos ou mais

Descrição: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador Geral 1: Proporção de indivíduos com 15 anos ou mais alfabetizados

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de pessoas com 15 anos ou mais que são alfabetizadas, tendo por base o total da população dessa faixa etária, de modo a verificar o índice de analfabetismo de jovens e adultos. Avaliou-se apenas os municípios do ABC (separados e em conjunto) e do Grande ABC (separados e em conjunto).

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de pessoas com 15 anos ou mais alfabetizadas}}{\text{Total de pessoas com 15 anos ou mais}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Pesquisa Socioeconômica INPES/USCS – 2013, 2014, 2015

Tabela 188 - Proporção de indivíduos com 15 anos ou mais alfabetizados

Municípios	2013			2014			2015		
	Total Indivíduos Alfabetizados	Total Indivíduos	Indicador	Total Indivíduos Alfabetizados	Total Indivíduos	Indicador	Total Indivíduos Alfabetizados	Total Indivíduos	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1.324	1.351	98,0%	1.306	1.332	98,0%	1.337	1.346	99,3%
São Bernardo do Campo	1.201	1.225	98,0%	1.253	1.266	99,0%	1.356	1.370	99,0%
São Caetano do Sul	855	868	98,5%	848	866	97,9%	915	921	99,3%
Diadema	633	665	95,2%	676	695	97,3%	615	626	98,2%
Mauá	657	678	96,9%	669	686	97,5%	631	649	97,2%
Ribeirão Pires	563	585	96,2%	561	570	98,4%	563	573	98,3%
Rio Grande da Serra	527	561	93,9%	497	522	95,2%	534	555	96,2%
GABC	5.750	5.911	97,3%	5.850	5.965	98,1%	5.933	6.017	98,6%

META 10

Matrículas no EJA na Forma Integrada à Educação Profissional

Descrição: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador Geral 1: Proporção de matrículas no EJA na forma integrada à educação profissional

– **O QUE SIGNIFICA:** Verificar a proporção de matrículas realizadas no EJA, que são integradas à educação profissional, considerando o total de matrículas, de modo a avaliar a contribuição do ensino na profissão dos jovens e adultos, conseqüentemente contribuindo com sua inserção no mercado de trabalho.

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de matrículas no EJA integradas à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas do EJA}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 189 - Proporção das matrículas no EJA na forma integrada à educação profissional

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos EJA c/ ed. Profissional	Total Alunos EJA	Indicador	Alunos EJA c/ ed. Profissional	Total Alunos EJA	Indicador	Alunos EJA c/ ed. Profissional	Total Alunos EJA	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	5.889	0,0%	7	5.322	0,1%	0	6.600	0,0%
São Bernardo do Campo	0	7.929	0,0%	0	3.927	0,0%	0	9.398	0,0%
São Caetano do Sul	0	1.228	0,0%	7	2.073	0,3%	0	1.172	0,0%
Diadema	0	5.985	0,0%	7	3.494	0,0%	0	6.172	0,0%
Mauá	0	5.525	0,0%	3	3.140	0,1%	0	5.126	0,0%
Ribeirão Pires	0	1.772	0,0%	0	559	0,0%	0	1.808	0,0%
Rio Grande da Serra	0	341	0,0%	0	35	0,0%	0	228	0,0%
GABC	0	28.669	0,0%	16	18.550	0,1%	0	30.504	0,0%
Estado de São Paulo	2.423	468.063	0,5%	1.681	448.143	0,4%	1.334	459.024	0,3%
Brasil	106.008	3.830.207	2,8%	101.714	3.653.530	2,8%	106.454	3.477.118	3,1%

META 11

Matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Descrição: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Indicador Geral 1: Proporção das matrículas da Educação Profissional Técnica no Ensino Médio

– **O QUE SIGNIFICA:** Calcular a proporção de matrículas realizadas na educação profissional técnica de nível médio em relação ao total de matrículas no nível médio. Busca-se avaliar em que estágio está a participação de curso com características de educação profissional no Ensino Médio.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) MUNICIPAL; (B) ESTADUAL; (C) PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ de matrículas no Ensino Médio Profissional}}{\text{Total de matrículas no Ensino Médio}}^{***}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Aluno) INEP 2013, 2014, 2015

*** concomitante e subsequente

Tabela 190 - Proporção das matrículas da Educação Profissional Técnica no Ensino Médio - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Alunos ens. médio profissional	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	254	2.199	11,6%	225	2.098	10,7%	336	1.978	17,0%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	254	2.199	11,6%	225	2.098	10,7%	336	1.978	17,0%
Estado de São Paulo	12.463	36.933	33,7%	13.056	36.883	35,4%	10.497	33.180	31,6%
Brasil	19.392	82.021	23,6%	18.863	75.347	25,0%	15.784	66.677	23,7%

Tabela 191 - Proporção das matrículas da Educação Profissional Técnica no Ensino Médio - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Alunos ens. médio profissional	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador
	Numerador	Denominador			Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1.945	25.911	7,5%	1.551	24.963	6,2%	1.853	24.159	7,7%
São Bernardo do Campo	3.108	34.357	9,1%	2.829	34.362	8,2%	2.496	32.634	7,6%
São Caetano do Sul	1.152	5.888	19,6%	1.080	5.792	18,6%	997	5.459	18,3%
Diadema	882	19.651	4,5%	778	19.558	4,0%	756	18.528	4,1%
Mauá	368	18.200	2,0%	368	18.358	2,0%	383	17.720	2,2%
Ribeirão Pires	459	5.202	8,8%	475	5.308	8,9%	491	5.137	9,6%
Rio Grande da Serra	0	1.975	0,0%	0	1.946	0,0%	100	2.050	4,9%
GABC	7.914	111.184	7,1%	7.081	110.287	6,4%	7.076	105.687	6,7%
Estado de São Paulo	146.370	1.734.555	8,4%	138.940	1.756.839	7,9%	132.612	1.674.576	7,9%
Brasil	307.491	7.354.444	4,2%	317.481	7.344.215	4,3%	295.000	6.135.774	4,8%

Tabela 192 - Proporção das matrículas da Educação Profissional Técnica no Ensino Médio - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Alunos ens. médio profissional	Alunos ens. médio profissional	Total alunos ens. médio	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6.146	13.538	45,4%	8.726	16.699	52,2%	6.038	14.065	42,9%
São Bernardo do Campo	4.003	9.902	40,4%	4.853	10.898	44,5%	3.667	9.625	38,1%
São Caetano do Sul	671	2.584	26,0%	895	2.852	31,4%	647	2.607	24,8%
Diadema	638	2.030	31,4%	1.152	2.769	41,6%	869	2.662	32,6%
Mauá	2.764	4.450	62,1%	2.302	4.199	54,8%	1.464	3.465	42,2%
Ribeirão Pires	277	886	31,3%	407	1.080	37,7%	277	912	30,4%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	14.499	33.390	43,4%	18.335	34.302	53,4%	12.962	33.336	38,9%
Estado de São Paulo	192.285	468.260	41,1%	237.251	520.744	45,6%	210.753	493.556	42,7%
Brasil	665.108	1.730.147	41,4%	927.671	1.998.029	46,4%	835.367	1.885.269	44,3%

META 16

Formação dos Professores da Educação Básica em Nível de Pós-Graduação

Descrição: Formar, em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da Educação Básica continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador Geral 1: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização)

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de docentes da Educação Básica com formação em nível de Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) de modo a avaliar a qualificação do corpo docente.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil – PÚBLICA; (B) Ensino Infantil – PRIVADA; (C) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Iniciais; (D) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Iniciais; (E) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Finais; (G) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Finais; (H) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Finais; (I) Ensino Médio - MUNICIPAL; (J) Ensino Médio - ESTADUAL; (K) Ensino Médio - PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes com Pós-Graduação Lato Sensu Especialização}}{\text{Total de docentes}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Docente) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 193 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	364	1.188	30,6%	498	1.511	33,0%	553	1.239	44,6%
São Bernardo do Campo	576	1.960	29,4%	599	2.014	29,7%	673	2.074	32,4%
São Caetano do Sul	99	892	11,1%	103	980	10,5%	108	950	11,4%
Diadema	383	921	41,6%	445	942	47,2%	534	949	56,3%
Mauá	316	906	34,9%	335	880	38,1%	328	949	34,6%
Ribeirão Pires	109	667	16,3%	125	789	15,8%	139	821	16,9%
Rio Grande da Serra	20	118	16,9%	18	105	17,1%	17	108	15,7%
GABC	1.867	6.652	28,1%	2.123	7.221	29,4%	2.352	7.090	33,2%
Estado de São Paulo	25.941	110.763	23,4%	31.266	118.819	26,3%	33.539	120.660	27,8%
Brasil	98.250	451.847	21,7%	112.552	479.568	23,5%	123.491	493.947	25,0%

Tabela 194 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	91	1.490	6,1%	113	1.615	7,0%	137	1.529	9,0%
São Bernardo do Campo	116	837	13,9%	116	942	12,3%	115	1.131	10,2%
São Caetano do Sul	29	190	15,3%	41	237	17,3%	37	212	17,5%
Diadema	39	499	7,8%	36	553	6,5%	35	533	6,6%
Mauá	40	303	13,2%	43	376	11,4%	30	349	8,6%
Ribeirão Pires	7	102	6,9%	5	98	5,1%	3	89	3,4%
Rio Grande da Serra	1	8	12,5%	1	19	5,3%	3	22	13,6%
GABC	323	3.429	9,4%	355	3.840	9,2%	360	3.865	9,3%
Estado de São Paulo	5.035	64.116	7,9%	5.716	67.641	8,5%	6.075	68.558	8,9%
Brasil	17.332	200.968	8,6%	18.558	211.134	8,8%	20.512	216.154	9,5%

Tabela 195 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	430	879	48,9%	562	954	58,9%	571	907	63,0%
São Bernardo do Campo	511	1.633	31,3%	666	2.038	32,7%	751	2.165	34,7%
São Caetano do Sul	99	413	24,0%	111	398	27,9%	131	393	33,3%
Diadema	188	508	37,0%	210	510	41,2%	265	500	53,0%
Mauá	56	116	48,3%	52	111	46,8%	51	99	51,5%
Ribeirão Pires	52	192	27,1%	59	224	26,3%	59	251	23,5%
Rio Grande da Serra	2	11	18,2%	1	9	11,1%	0	0	-
GABC	1.338	3.752	35,7%	1.661	4.244	39,1%	1.828	4.315	42,4%
Estado de São Paulo	31.052	84.109	36,9%	34.610	88.710	39,0%	36.671	88.603	41,4%
Brasil	152.818	481.004	31,8%	165.341	493.276	33,5%	176.660	496.826	35,6%

Tabela 196 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	126	670	18,8%	172	746	23,1%	178	727	24,5%
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Diadema	169	569	29,7%	166	570	29,1%	181	563	32,1%
Mauá	268	994	27,0%	275	1.066	25,8%	253	922	27,4%
Ribeirão Pires	51	241	21,2%	59	267	22,1%	56	237	23,6%
Rio Grande da Serra	50	131	38,2%	53	157	33,8%	44	133	33,1%
GABC	664	2.605	25,5%	725	2.806	25,8%	712	2.582	28,1%
Estado de São Paulo	7.160	32.170	22,3%	7.459	33.181	22,5%	7.474	30.766	24,3%
Brasil	38.275	114.738	33,4%	38308	112.246	34,1%	41.523	114.194	36,4%

Tabela 197 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	143	874	16,4%	149	877	17,0%	179	915	19,6%
São Bernardo do Campo	244	625	39,0%	269	656	41,0%	283	724	39,1%
São Caetano do Sul	72	232	31,0%	78	239	32,6%	102	263	38,8%
Diadema	40	257	15,6%	53	274	19,3%	61	282	21,6%
Mauá	60	220	27,3%	66	229	28,8%	68	224	30,4%
Ribeirão Pires	17	88	19,3%	13	88	14,8%	18	102	17,6%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	17,0%	2	6	33,3%
GABC	576	2.296	25,1%	628	2.363	26,6%	713	2.516	28,3%
Estado de São Paulo	9.573	40.514	23,6%	9.858	41.698	23,6%	10.965	44.083	24,9%
Brasil	31.770	170.355	18,6%	32.797	174.094	18,8%	39.140	185.439	21,1%

Tabela 198 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	8	12	66,7%
São Caetano do Sul	75	296	25,3%	85	332	25,6%	90	315	28,6%
Diadema	0	0	-	0	0	-	4	5	80,0%
Mauá	17	31	54,8%	20	35	57,1%	17	30	56,7%
Ribeirão Pires	26	55	47,3%	26	70	37,1%	28	86	32,6%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	118	382	30,9%	131	437	30,0%	147	448	32,8%
Estado de São Paulo	9.415	30.995	30,4%	9.686	30.191	32,1%	10.429	29.509	35,3%
Brasil	99.120	306.586	32,3%	104.058	307.395	33,9%	109.702	304.157	36,1%

Tabela 199 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	455	1.677	27,1%	446	1.586	28,1%	428	1.472	29,1%
São Bernardo do Campo	574	1.968	29,2%	674	1.858	36,3%	665	1.777	37,4%
São Caetano do Sul	69	228	30,3%	62	177	35,0%	58	174	33,3%
Diadema	332	1.091	30,4%	322	1.079	29,8%	344	1.050	32,8%
Mauá	258	1.175	22,0%	262	1.151	22,8%	255	982	26,0%
Ribeirão Pires	100	364	27,5%	94	366	25,7%	94	336	28,0%
Rio Grande da Serra	69	189	36,5%	57	182	31,3%	47	148	31,8%
GABC	1.857	6.692	27,7%	1.917	6.399	30,0%	1.891	5.939	31,8%
Estado de São Paulo	21.945	93.640	23,4%	20.922	89.430	23,4%	20.584	81.950	25,1%
Brasil	131.544	355.202	37,0%	132.515	350.024	37,9%	137.783	341.554	40,3%

Tabela 200 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - Recorte ANOS FINAIS - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	180	779	23,1%	190	795	23,9%	201	818	24,6%
São Bernardo do Campo	248	676	36,7%	264	675	39,1%	251	677	37,1%
São Caetano do Sul	80	204	39,2%	87	216	40,3%	79	202	39,1%
Diadema	56	245	22,9%	58	246	23,6%	65	254	25,6%
Mauá	75	233	32,2%	87	251	34,7%	78	244	32,0%
Ribeirão Pires	24	91	26,4%	19	85	22,4%	26	85	30,6%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	663	2.228	29,8%	705	2.268	31,1%	700	2.280	30,7%
Estado de São Paulo	10.225	39.003	26,2%	10.314	39.274	26,3%	10.639	39.804	26,7%
Brasil	38.998	148.835	26,2%	39.030	149.802	26,1%	39.911	151.097	26,4%

Tabela 201 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	40	118	33,9%	38	114	33,3%	36	112	32,1%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	40	118	33,9%	38	114	33,3%	36	112	32,1%
Estado de São Paulo	524	1.458	35,9%	533	1.474	36,2%	536	1.473	36,4%
Brasil	1.864	5.425	34,4%	1.715	4.864	35,3%	1.579	4.475	35,3%

Tabela 202 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	393	1.418	27,7%	396	1.432	27,7%	408	1.447	28,2%
São Bernardo do Campo	477	1.694	28,2%	616	1.729	35,6%	610	1.669	36,5%
São Caetano do Sul	113	317	35,6%	146	359	40,7%	138	338	40,8%
Diadema	263	867	30,3%	282	921	30,6%	310	931	33,3%
Mauá	231	923	25,0%	246	991	24,8%	259	906	28,6%
Ribeirão Pires	72	324	22,2%	83	348	23,9%	76	316	24,1%
Rio Grande da Serra	50	158	31,6%	49	163	30,1%	50	155	32,3%
GABC	1.599	5.701	28,0%	1.818	5.943	30,6%	1.851	5.762	32,1%
Estado de São Paulo	22.163	95.077	23,3%	23.111	97.983	23,6%	23.977	94.502	25,4%
Brasil	153.142	421.813	36,3%	161.756	435.916	37,1%	169.935	435.151	39,1%

Tabela 203 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Lato Sensu* (especialização) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Especialização	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	152	609	25,0%	163	591	27,6%	172	623	27,6%
São Bernardo do Campo	197	576	34,2%	223	580	38,4%	209	574	36,4%
São Caetano do Sul	65	188	34,6%	77	191	40,3%	73	192	38,0%
Diadema	49	192	25,5%	52	193	26,9%	57	205	27,8%
Mauá	55	174	31,6%	68	184	37,0%	72	188	38,3%
Ribeirão Pires	31	94	33,0%	32	92	34,8%	30	79	38,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	549	1.833	30,0%	615	1.831	33,6%	613	1.861	32,9%
Estado de São Paulo	9.063	32.912	27,5%	9.271	33.363	27,8%	9.423	33.746	27,9%
Brasil	32.105	111.143	28,9%	32.557	112.533	28,9%	33.306	113.338	29,4%

Indicador Geral 2: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado)

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de docentes da Educação Básica com formação em nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) de modo a avaliar a qualificação do corpo docente.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil – PÚBLICA; (B) Ensino Infantil – PRIVADA; (C) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Iniciais; (D) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Iniciais; (E) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Finais; (G) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Finais; (H) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Finais; (I) Ensino Médio - MUNICIPAL; (J) Ensino Médio - ESTADUAL; (K) Ensino Médio - PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{N^{\circ} \text{ de docentes com Pós-Graduação } \textit{Stricto Sensu} \textit{ Mestrado}}{\textit{Total de docentes}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Docente) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 204 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	6	1.188	0,5%	9	1.511	0,6%	12	1.239	1,0%
São Bernardo do Campo	3	1.960	0,2%	3	2.014	0,1%	6	2.074	0,3%
São Caetano do Sul	3	892	0,3%	2	980	0,2%	1	950	0,1%
Diadema	3	921	0,3%	6	942	0,6%	6	949	0,6%
Mauá	2	906	0,2%	6	880	0,7%	3	949	0,3%
Ribeirão Pires	2	667	0,3%	1	789	0,1%	1	821	0,1%
Rio Grande da Serra	0	118	0,0%	0	105	0,0%	0	108	0,0%
GABC	19	6.652	0,3%	27	7.221	0,4%	29	7.090	0,4%
Estado de São Paulo	286	110.763	0,3%	348	118.819	0,3%	400	120.660	0,3%
Brasil	1.038	451.847	0,2%	1.199	479.568	0,3%	1.359	493.947	0,3%

Tabela 205 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1	1.490	0,1%	5	1.615	0,3%	6	1.529	0,4%
São Bernardo do Campo	2	837	0,2%	1	942	0,1%	2	1.131	0,2%
São Caetano do Sul	0	190	0,0%	1	237	0,4%	1	212	0,5%
Diadema	1	499	0,2%	1	553	0,2%	1	533	0,2%
Mauá	0	303	0,0%	2	376	0,5%	2	349	0,6%
Ribeirão Pires	0	102	0,0%	0	98	0,0%	0	89	0,0%
Rio Grande da Serra	0	8	0,0%	0	19	0,0%	0	22	0,0%
GABC	4	3.429	0,1%	10	3.840	0,3%	12	3.865	0,3%
Estado de São Paulo	124	64.116	0,2%	138	67.641	0,2%	137	68.558	0,2%
Brasil	407	200.968	0,2%	472	211.134	0,2%	473	216.154	0,2%

Tabela 206 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	7	879	0,8%	13	954	1,4%	12	907	1,3%
São Bernardo do Campo	5	1.633	0,3%	9	2.038	0,4%	15	2.165	0,7%
São Caetano do Sul	0	413	0,0%	3	398	0,8%	1	393	0,3%
Diadema	3	508	0,6%	4	510	0,8%	2	500	0,4%
Mauá	1	116	0,9%	1	111	0,9%	1	99	1,0%
Ribeirão Pires	0	192	0,0%	0	224	0,0%	0	251	0,0%
Rio Grande da Serra	0	11	0,0%	0	9	0,0%	0	0	-
GABC	16	3.752	0,4%	30	4.244	0,7%	31	4.315	0,7%
Estado de São Paulo	519	84.109	0,6%	614	88.710	0,7%	632	88.603	0,7%
Brasil	2.312	481.004	0,5%	2.530	493.276	0,5%	2.730	496.826	0,5%

Tabela 207 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3	670	0,4%	2	746	0,3%	3	727	0,4%
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Diadema	3	569	0,5%	2	570	0,4%	2	563	0,4%
Mauá	3	994	0,3%	2	1.066	0,2%	4	922	0,4%
Ribeirão Pires	0	241	0,0%	0	267	0,0%	0	237	0,0%
Rio Grande da Serra	0	131	0,0%	0	157	0,0%	0	133	0,0%
GABC	9	2.605	0,3%	6	2.806	0,2%	9	2.582	0,3%
Estado de São Paulo	119	32.170	0,4%	126	33.181	0,4%	123	30.766	0,4%
Brasil	452	114.738	0,4%	496	112.246	0,4%	580	114.194	0,5%

Tabela 208 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3	874	0,3%	6	877	0,7%	8	915	0,9%
São Bernardo do Campo	2	625	0,3%	3	656	0,5%	3	724	0,4%
São Caetano do Sul	1	232	0,4%	0	239	0,0%	2	263	0,8%
Diadema	1	257	0,4%	1	274	0,4%	2	282	0,7%
Mauá	0	220	0,0%	0	229	0,0%	0	224	0,0%
Ribeirão Pires	1	88	1,1%	1	88	1,1%	2	102	2,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	6	0,0%
GABC	8	2.296	0,3%	11	2.363	0,5%	17	2.516	0,7%
Estado de São Paulo	309	40.514	0,8%	318	41.698	0,8%	324	44.083	0,7%
Brasil	1.123	170.355	0,7%	1.173	174.094	0,7%	1.240	185.439	0,7%

Tabela 209 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	1	12	8,3%
São Caetano do Sul	8	296	2,7%	9	332	2,7%	11	315	3,5%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	5	0,0%
Mauá	1	31	3,2%	0	35	0,0%	0	30	0,0%
Ribeirão Pires	0	55	0,0%	0	70	0,0%	0	86	0,0%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	9	382	2,4%	9	437	2,1%	12	448	2,7%
Estado de São Paulo	751	30.995	2,4%	798	30.191	2,6%	776	29.509	2,6%
Brasil	5.208	306.586	1,7%	5.396	307.395	1,8%	5.936	304.157	2,0%

Tabela 210 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	9	1.677	0,5%	11	1.586	0,7%	10	1.472	0,7%
São Bernardo do Campo	19	1.968	1,0%	19	1.858	1,0%	16	1.777	0,9%
São Caetano do Sul	3	228	1,3%	5	177	2,8%	4	174	2,3%
Diadema	10	1.091	0,9%	10	1.079	0,9%	8	1.050	0,8%
Mauá	19	1.175	1,6%	18	1.151	1,6%	18	982	1,8%
Ribeirão Pires	3	364	0,8%	3	366	0,8%	3	336	0,9%
Rio Grande da Serra	3	189	1,6%	2	182	1,1%	3	148	2,0%
GABC	66	6.692	1,0%	68	6.399	1,1%	62	5.939	1,0%
Estado de São Paulo	1.190	93.640	1,3%	1.142	89.430	1,3%	1.148	81.950	1,4%
Brasil	5.085	355.202	1,4%	5.411	350.024	1,5%	6.421	341.554	1,9%

Tabela 211 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	13	779	1,7%	15	795	1,9%	14	818	1,7%
São Bernardo do Campo	13	676	1,9%	12	675	1,8%	10	677	1,5%
São Caetano do Sul	4	204	2,0%	3	216	1,4%	3	202	1,5%
Diadema	3	245	1,2%	5	246	2,0%	2	254	0,8%
Mauá	2	233	0,9%	0	251	0,0%	0	244	0,0%
Ribeirão Pires	4	91	4,4%	4	85	4,7%	4	85	4,7%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	39	2.228	1,8%	39	2.268	1,7%	33	2.280	1,4%
Estado de São Paulo	1.275	39.003	3,3%	1.334	39.274	3,4%	1.373	39.804	3,4%
Brasil	4.170	148.835	2,8%	4.313	149.802	2,9%	4.594	151.097	3,0%

Tabela 212 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	8	118	6,8%	9	114	7,9%	5	112	4,5%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	8	118	6,8%	9	114	7,9%	5	112	4,5%
Estado de São Paulo	88	1.458	6,0%	97	1.474	6,6%	93	1.473	6,3%
Brasil	227	5.425	4,2%	220	4.864	4,5%	225	4.475	5,0%

Tabela 213 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	28	1.418	2,0%	21	1.432	1,5%	22	1.447	1,5%
São Bernardo do Campo	22	1.694	1,3%	26	1.729	1,5%	24	1.669	1,4%
São Caetano do Sul	11	317	3,5%	12	359	3,3%	15	338	4,4%
Diadema	18	867	2,1%	16	921	1,7%	17	931	1,8%
Mauá	13	923	1,4%	11	991	1,1%	15	906	1,7%
Ribeirão Pires	3	324	0,9%	4	348	1,1%	4	316	1,3%
Rio Grande da Serra	1	158	0,6%	3	163	1,8%	2	155	1,3%
GABC	96	5.701	1,7%	93	5.943	1,6%	99	5.762	1,7%
Estado de São Paulo	1.857	95.077	2,0%	1.987	97.983	2,0%	2.060	94.502	2,2%
Brasil	9.097	421.813	2,2%	9.898	435.916	2,3%	11.592	435.151	2,7%

Tabela 214 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrado) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Mestrado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	15	609	2,5%	17	591	2,9%	17	623	2,7%
São Bernardo do Campo	17	576	3,0%	18	580	3,1%	17	574	3,0%
São Caetano do Sul	9	188	4,8%	7	191	3,7%	4	192	2,1%
Diadema	2	192	1,0%	5	193	2,6%	1	205	0,5%
Mauá	3	174	1,7%	0	184	0,0%	4	188	2,1%
Ribeirão Pires	2	94	2,1%	3	92	3,3%	4	79	5,1%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	48	1.833	2,6%	50	1.831	2,7%	47	1.861	2,5%
Estado de São Paulo	2.057	32.912	6,3%	2.131	33.363	6,4%	2.228	33.746	6,6%
Brasil	6.126	111.143	5,2%	6.266	112.533	5,6%	6.755	113.338	6,0%

Indicador Geral 3: Proporção de docentes da Educação Básica com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Doutorado)

– **O QUE SIGNIFICA:** Identificar a proporção de docentes da Educação Básica com formação em nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) de modo a avaliar a qualificação do corpo docente.

– **RECORTE DE ANÁLISE:** (A) Ensino Infantil - PÚBLICA; (B) Ensino Infantil – PRIVADA; (C) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Iniciais; (D) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Iniciais; (E) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Iniciais; (F) Ensino Fundamental - MUNICIPAL – Anos Finais; (G) Ensino Fundamental - ESTADUAL – Anos Finais; (H) Ensino Fundamental - PRIVADA – Anos Finais; (I) Ensino Médio - MUNICIPAL; (J) Ensino Médio - ESTADUAL; (K) Ensino Médio - PRIVADA

– **FÓRMULA DE CÁLCULO:**

$$\text{Proporção} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes com Pós-Graduação Stricto Sensu Doutorado}}{\text{Total de docente}}$$

– **FONTE DE DADOS POR VARIÁVEL:** Numerador e Denominador - Censo Escolar (Cadastro Docente) – INEP 2013, 2014, 2015

Tabela 215 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - REDE PÚBLICA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1	1.188	0,08%	0	1.511	0,00%	0	1.239	0,00%
São Bernardo do Campo	0	1.960	0,00%	0	2.014	0,00%	1	2.074	0,05%
São Caetano do Sul	0	892	0,00%	0	980	0,00%	0	950	0,00%
Diadema	0	921	0,00%	1	942	0,11%	2	949	0,21%
Mauá	1	906	0,11%	1	880	0,11%	1	949	0,11%
Ribeirão Pires	0	667	0,00%	0	789	0,00%	0	821	0,00%
Rio Grande da Serra	0	118	0,00%	0	105	0,00%	0	108	0,00%
GABC	2	6.652	0,03%	2	7.221	0,03%	4	7.090	0,06%
Estado de São Paulo	28	110.763	0,03%	32	118.819	0,03%	44	120.660	0,04%
Brasil	99	451.847	0,02%	112	479.568	0,02%	133	493.947	0,03%

Tabela 216 - Proporção de docentes da Educação Infantil com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1	1.490	0,07%	3	1.615	0,19%	2	1.529	0,13%
São Bernardo do Campo	0	837	0,00%	0	942	0,00%	0	1.131	0,00%
São Caetano do Sul	0	190	0,00%	0	237	0,00%	0	212	0,00%
Diadema	0	499	0,00%	0	553	0,00%	0	533	0,00%
Mauá	0	303	0,00%	0	376	0,00%	0	349	0,00%
Ribeirão Pires	0	102	0,00%	0	98	0,00%	0	89	0,00%
Rio Grande da Serra	0	8	0,00%	0	19	0,00%	0	22	0,00%
GABC	1	3.429	0,03%	3	3.840	0,08%	2	3.865	0,05%
Estado de São Paulo	22	64.116	0,03%	33	67.641	0,05%	32	68.558	0,05%
Brasil	45	200.968	0,02%	95	211.134	0,04%	83	216.154	0,04%

Tabela 217 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	879	0,00%	1	954	0,10%	1	907	0,11%
São Bernardo do Campo	0	1.633	0,00%	0	2.038	0,00%	0	2.165	0,00%
São Caetano do Sul	1	413	0,24%	1	398	0,25%	0	393	0,00%
Diadema	0	508	0,00%	0	510	0,00%	0	500	0,00%
Mauá	0	116	0,00%	0	111	0,00%	0	99	0,00%
Ribeirão Pires	0	192	0,00%	0	224	0,00%	0	251	0,00%
Rio Grande da Serra	0	11	0,00%	0	9	0,00%	0	0	-
GABC	1	3.752	0,03%	2	4.244	0,05%	1	4.315	0,02%
Estado de São Paulo	45	84.109	0,05%	49	88.710	0,06%	44	88.603	0,05%
Brasil	226	481.004	0,05%	193	493.276	0,04%	206	496.826	0,04%

Tabela 218 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS INICIAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	670	0,00%	1	746	0,13%	1	727	0,14%
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Diadema	0	569	0,00%	0	570	0,00%	0	563	0,00%
Mauá	1	994	0,10%	2	1.066	0,19%	2	922	0,22%
Ribeirão Pires	0	241	0,00%	0	267	0,00%	0	237	0,00%
Rio Grande da Serra	0	131	0,00%	0	157	0,00%	0	133	0,00%
GABC	1	2.605	0,04%	3	2.806	0,11%	3	2.582	0,12%
Estado de São Paulo	35	32.170	0,11%	13	33.181	0,04%	11	30.766	0,04%
Brasil	38	114.738	0,03%	44	112.246	0,04%	43	114.194	0,04%

**Tabela 219 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS INICIAIS
- REDE PRIVADA**

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	1	874	0,11%	2	877	0,20%	3	915	0,30%
São Bernardo do Campo	0	625	0,00%	0	656	0,00%	0	724	0,00%
São Caetano do Sul	0	232	0,00%	0	239	0,00%	1	263	0,40%
Diadema	0	257	0,00%	0	274	0,00%	0	282	0,00%
Mauá	0	220	0,00%	0	229	0,00%	0	224	0,00%
Ribeirão Pires	0	88	0,00%	0	88	0,00%	0	102	0,00%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	6	0,00%
GABC	1	2.296	0,04%	2	2.363	0,08%	4	2.516	0,20%
Estado de São Paulo	32	40.514	0,08%	34	41.698	0,08%	46	44.083	0,10%
Brasil	86	170.355	0,05%	99	174.094	0,06%	103	185.439	0,05%

Tabela 220 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	12	0,00%
São Caetano do Sul	1	296	0,34%	1	332	0,30%	1	315	0,32%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	5	0,00%
Mauá	1	31	3,22%	0	35	0,0%	0	30	0,00%
Ribeirão Pires	0	55	0,0%	0	70	0,0%	0	86	0,00%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	2	382	0,52%	1	437	0,23%	1	448	0,22%
Estado de São Paulo	90	30.995	0,29%	84	30.191	0,28%	94	29.509	0,32%
Brasil	523	306.586	0,17%	537	307.395	0,17%	480	304.157	0,16%

Tabela 221 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	1.677	0,00%	1	1.586	0,06%	1	1.472	0,07%
São Bernardo do Campo	1	1.968	0,10%	0	1.858	0,00%	0	1.777	0,00%
São Caetano do Sul	0	228	0,00%	0	177	0,00%	0	174	0,00%
Diadema	1	1.091	0,10%	0	1.079	0,00%	0	1.050	0,00%
Mauá	2	1.175	0,20%	2	1.151	0,17%	1	982	0,10%
Ribeirão Pires	0	364	0,00%	0	366	0,00%	0	336	0,00%
Rio Grande da Serra	0	189	0,00%	0	182	0,00%	0	148	0,00%
GABC	4	6.692	0,06%	3	6.399	0,05%	2	5.939	0,03%
Estado de São Paulo	122	93.640	0,13%	126	89.430	0,14%	130	81.950	0,16%
Brasil	405	355.202	0,11%	434	350.024	0,12%	475	341.554	0,14%

Tabela 222 - Proporção de docentes do Ensino Fundamental com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - Recorte ANOS FINAIS - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	3	779	0,38%	1	795	0,12%	0	818	0,00%
São Bernardo do Campo	2	676	0,29%	2	675	0,30%	2	677	0,30%
São Caetano do Sul	2	204	0,98%	2	216	0,92%	1	202	0,49%
Diadema	0	245	0,00%	0	246	0,00%	0	254	0,00%
Mauá	0	233	0,00%	0	251	0,00%	0	244	0,00%
Ribeirão Pires	0	91	0,00%	0	85	0,00%	0	85	0,00%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	7	2.218	0,31%	5	2.268	0,22%	3	2.280	0,13%
Estado de São Paulo	229	39.003	0,59%	165	39.274	0,42%	173	39.804	0,43%
Brasil	346	148.835	0,23%	338	149.802	0,22%	360	151.097	0,24%

Tabela 223 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - REDE MUNICIPAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Bernardo do Campo	0	0	-	0	0	-	0	0	-
São Caetano do Sul	0	118	0,00%	1	114	0,88%	1	112	0,89%
Diadema	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Mauá	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Ribeirão Pires	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	0	118	0,00%	1	114	0,88%	1	112	0,89%
Estado de São Paulo	14	1.458	0,96%	12	1.474	0,81%	14	1.473	0,95%
Brasil	27	5.425	0,50%	22	4.864	0,45%	30	4.475	0,67%

Tabela 224 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - REDE ESTADUAL

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	5	1.418	0,35%	5	1.432	0,35%	3	1.447	0,21%
São Bernardo do Campo	1	1.694	0,06%	0	1.729	0,00%	1	1.669	0,06%
São Caetano do Sul	4	317	1,26%	4	359	1,11%	5	338	1,48%
Diadema	2	867	0,23%	2	921	0,22%	2	931	0,21%
Mauá	2	923	0,22%	2	991	0,20%	2	906	0,22%
Ribeirão Pires	0	324	0,00%	0	348	0,00%	0	316	0,00%
Rio Grande da Serra	0	158	0,00%	0	163	0,00%	0	155	0,00%
GABC	14	5.701	0,24%	13	5.943	0,22%	13	5.762	0,23%
Estado de São Paulo	271	95.077	0,28%	275	97.983	0,28%	277	94.502	0,29%
Brasil	872	421.813	0,21%	945	435.916	0,22%	1.081	435.151	0,25%

Tabela 225 - Proporção de docentes do Ensino Médio com Pós-Graduação *Stricto Sensu* (doutorado) - REDE PRIVADA

Municípios	2013			2014			2015		
	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Alunos ens. médio profissional	Docentes c/ Doutorado	Total Docentes	Indicador
	Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador	
Santo André	2	609	0,33%	2	591	0,34%	3	623	0,48%
São Bernardo do Campo	3	576	0,52%	2	580	0,34%	5	574	0,87%
São Caetano do Sul	2	188	1,06%	1	191	0,52%	2	192	1,04%
Diadema	0	192	0,00%	0	193	0,00%	0	205	0,00%
Mauá	0	174	0,00%	0	184	0,00%	0	188	0,00%
Ribeirão Pires	0	94	0,00%	0	92	0,00%	0	79	0,00%
Rio Grande da Serra	0	0	-	0	0	-	0	0	-
GABC	7	1.833	0,38%	5	1.831	0,27%	10	1.861	0,54%
Estado de São Paulo	327	32.912	0,99%	351	33.363	1,05%	351	33.746	1,04%
Brasil	669	111.143	0,60%	664	112.533	0,59%	704	113.338	0,62%