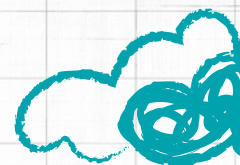


**Grupo Temático da
Infância e da Adolescência**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023/2024



Santo André
Diadema Mauá
Rio Grande da Serra
Ribeirão Pires

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
2023/2024



AMIGOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

O “Manifesto ABC – Escola Lugar de Paz”... mostrou que as crianças anseiam por uma escola mais inclusiva

No início de 2023, em meio a um clima de insegurança depois de ataques em escolas em algumas partes do país, muitas cidades chegaram a aventar e implantar medidas de repressão ou mesmo de policiamento dentro das unidades, entre outras ditas “soluções” para a questão. A nossa resposta, no Grande ABC, foi outra. O documento “Manifesto ABC – Escola Lugar de Paz”, elaborado em abril daquele ano pelos estudantes que fazem parte do Grupo de Trabalho da Infância e da Adolescência, do Consórcio Intermunicipal Grande ABC, mostrou que as crianças anseiam por uma escola mais inclusiva, mais diversa, sem *bullying* e com um ambiente de paz.

Escuta cuidadosa dos nossos estudantes, espaço para o seu protagonismo e apoio da gestão para a construção de uma verdadeira cultura de paz nas escolas. Levamos tudo isso para o Consórcio Intermunicipal e, em conjunto com as demais prefeituras participantes, estimulamos crianças e adolescentes a refletir, debater e propor soluções para a violência, a insegurança e o *bullying*, entre outros problemas que afetam não só o seu aprendizado, mas a sua convivência no ambiente escolar e até fora dele. O manifesto está sendo referência para novos debates e ações voltadas à cultura de paz e combate ao *bullying*, e o significado desse trabalho vai além de um simples manifesto pela paz. Ele demonstra o protagonismo de crianças e adolescentes trabalhando em conjunto para construir uma resposta ao clima de violência daquele momento, representando todas as cidades da região.

Podemos dizer o mesmo dos podcasts em prol da cultura de paz e contra o *bullying* produzidos pelos Grêmios Curumins de Diadema, e pela iniciativa “Fala Curumim”, em que representantes dos Grêmios e Conselhos se encontram com o prefeito para levar suas demandas, fazer perguntas e questionamentos, diretamente com o chefe do executivo. Acreditamos que é por meio dessas e de outras iniciativas de prefeituras em nossa região que se formam cidadãos conscientes, responsáveis e participativos, e que no futuro serão o verdadeiro motor de transformação da sociedade.

JOSÉ DE FILIPPI JR.
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
PRESIDENTE DO CIGABC



PRIMEIRAS PALAVRAS

Os estudantes podem e devem assumir o protagonismo de pensar sobre as questões do seu cotidiano

A escola deve ser, acima de tudo, um lugar de paz. É o que consta no documento “Manifesto ABC – Escola Lugar de Paz”, elaborado e entregue em abril de 2023 por estudantes que fazem parte do Grupo de Trabalho da Infância e da Adolescência, do Consórcio Intermunicipal Grande ABC, a prefeitos e representantes das sete prefeituras da região. A carta reflete os desejos e anseios das crianças por uma escola de paz, mais inclusiva, com mais investimentos, mais participação dos estudantes, mais diversidade, menos bullying, menos machismo, racismo e toda forma de preconceito. Crianças e adolescentes do GT participaram de encontros periódicos e foram estimulados a refletir sobre o ambiente escolar, o tipo de escola que desejam e o que é necessário para construir uma verdadeira cultura de paz dentro desses espaços de aprendizado, de forma coletiva e participativa, e o manifesto está sendo referência para novos debates e ações voltadas à cultura de paz e combate ao *bullying*.

Essa ação foi um grande marco na Educação em nossa região, pois demonstra a importância da implantação do GT da Infância e da Adolescência por parte do Consórcio e, principalmente, contribui para a consolidação de políticas públicas que fortaleçam o caráter democrático e participativo e a prática de escuta dos estudantes das redes municipais de ensino. Mostra que os estudantes podem e devem assumir o protagonismo de pensar sobre as questões do seu cotidiano, analisando, debatendo e propondo soluções de forma coletiva, e isso nos enche de orgulho.

A semente plantada em 2023 vingou, cresceu e deu frutos. Só para citar um exemplo, no mesmo ano os Grêmios Curumins de Diadema elaboraram e gravaram, nos estúdios da Universidade Metodista, *podcasts* sobre “Cultura de Paz”, e em 2024 o trabalho teve continuidade com o tema “Que história é essa de *bullying*?”, envolvendo 36 turmas de 18 escolas e cerca de 500 estudantes do 3º ao 5º ano. Entendemos que isso, assim como inúmeras outras iniciativas realizadas em outras cidades da região, é só o começo. Muito mais pode ser feito pela promoção da cultura de paz nas escolas da região do Grande ABC, envolvendo prefeituras, secretarias, gestores escolares e estudantes.

ANA LUCIA SANCHES
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE DIADEMA
COORDENADORA DO GT INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

APRESENTAÇÃO

GT da Infância e da Adolescência e a cultura de paz no combate ao *bullying*

Em 14 de abril de 2023, diante dos tristes episódios de violência ocorridos em escolas brasileiras, o Grupo de Trabalho Educação do Consórcio Intermunicipal Grande ABC – CIGABC, representando as Secretarias Municipais de Educação das cidades da região do Grande ABC, reuniu-se para planejar ações de ação pela paz nas escolas.

Na reunião de 17 de abril de 2024, os(as) Secretários(as) deliberaram pela realização de ações, como o evento Ação pela Paz nas Escolas, ocorrido em 28 de abril 2023, na cidade de Mauá, com a participação de estudantes das redes municipais de ensino.

Para construir o evento e preparar a redação do “Manifesto ABC: Escola lugar de paz”, foi criado o Grupo Temático da Infância e da Adolescência, coordenado por professoras e composto por estudantes das redes municipais de ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II).

A partir do encontro em Mauá, o grupo temático passou a se reunir mensalmente no CIGABC para refletir sobre a cultura de paz nas escolas com foco no enfrentamento do *bullying* e a desenvolver ações regionais neste sentido.

O planejamento, a organização e a realização dos encontros tornaram-se espaços de construção coletiva e de aprendizado para os(as) gestores(as), para os(as) professores(as) e para os(as) estudantes, na medida que propiciaram trazer para as relações a cultura do diálogo e o compartilhamento de saberes entre as redes municipais, bem como de contribuição para o cumprimento do previsto nos planos municipais e regional, no que se refere ao incentivo à participação dos grêmios estudantis.

Com a promulgação da Lei Federal nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024 (que institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares), o *bullying* e o *cyberbullying* passaram a ser pauta permanente na agenda da educação, impulsionando a continuidade das ações do GT da Infância e da Adolescência em 2024.

Ao longo do ano, o trabalho foi crescendo no âmbito regional, assumindo um caráter interdisciplinar com atividades culturais para abordar a temática do *bullying* e se desdobrou em ações municipais, envolvendo as escolas onde os representantes regionais mirins estudavam.

Durante o processo participativo, vários desafios foram enfrentados (como reunir estudantes de faixa etária diferentes, por exemplo) e foram sendo superados de forma conjunta.

Esta revista intenciona ser um registro da trajetória percorrida pelo grupo e uma inspiração para as redes municipais de ensino da região e do país, apresentando o que foi construído coletivamente no âmbito regional com o envolvimento dos(as) estudantes e sinalizando o que pode ser realizado na esfera local.

GT DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA



Desafios

GT das Infâncias e da Adolescência: um espaço de aprendizado coletivo pelo olhar dos gestores

Chegar a esse momento e olhar pelo retrovisor da história é valorizar a beleza e os desafios de um processo.

O GT das Infâncias e Adolescência surge em um momento delicado, como resposta para a insegurança vivida pela comunidade em decorrência de episódios de violência em escolas em nosso país.

Esperançar e buscar novos rumos, conscientizando os alunos em busca da efetivação da Cultura de Paz foi sempre o motor desse grupo.

O grupo de coordenação precisou trilhar esse percurso durante a caminhada, por meio de trocas de experiências, diálogos acolhedores, reflexões e inspirados por Paulo Freire com a reflexão "ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo".

Nosso papel, como gestores, educadores e acima de tudo cidadãos, foi o promover diálogos entre crianças e adolescentes, os principais envolvidos na Educação Básica. Acreditando que quando abrimos espaço para a participação de alunos rompemos as barreiras do aprendizado isolado e fragmentado. Sempre que oportunizamos o desenvolvimento do pensamento crítico, também incentivamos a autonomia dos estudantes e o desejo deles em também de aprender; reconhecendo o caráter inacabado da sua própria jornada, tornando-se, parceiros nesse trajeto.

Finalizamos esse percurso na certeza que o trabalho coletivo é a principal estratégia para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para a vida em sociedade, para além dos conteúdos acadêmicos em especial a empatia, diálogo, cooperação, respeito às diferenças.

Em um mundo cada vez mais complexo e interdependente, esses valores não são apenas desejáveis, mas essenciais.

GT DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA

ATIVIDADES - 2023

Ações Desenvolvidas pelo Grupo Temático da Infância e da Adolescência 2023

Data	Horário	Descrição	Local	Carga Horária
17/04/2023	18h às 20h40	Planejamento e Organização do Evento Ação Paz nas Escolas	Consórcio Intermunicipal Grande ABC	3h
25/04/2023	9h às 11h30	Oficina com estudantes para escuta sobre o que pensam sobre a paz nas escolas e para elaboração do Manifesto ABC Escola lugar de paz	Auditório do Consórcio	2h30
28/04/2023	9h às 12h	Atividade com os estudantes: Realização do Evento Ação Paz nas escolas e apresentação do Manifesto ABC Escola lugar de paz	Teatro Municipal de Mauá	3h
29/06/2023	14h30 às 17h	Primeira reunião do GT da Infância com professoras discutindo as propostas de trabalho para o GT da Infância	Online	2h30
10/08/2023	9h às 11h30	Atividade com os estudantes: Dinâmica "O que viemos fazer aqui?"	Auditório do Consórcio	2h30
14/09/2023	14h às 16h30	Avaliação do encontro do dia 10/08/2023 e definição da próxima ação	Presencial	2h30
02/10/2023	8h30 às 11h30	Atividade com os estudantes: Dinâmica "Da minha janela, eu vejo"	Auditório do Consórcio	3h
20/10/2023	9h30 às 11h30	Avaliação do encontro do dia 20/10/2023 e definição da próxima ação	Presencial	2h
22/11/2023	14h às 16h	Planejamento e organização da Cerimônia de Certificação dos membros do GT da Infância e da Adolescência	Presencial	2h
07/12/2023	8h30 às 11h30	Cerimônia de Certificação dos membros do GT da Infância e da Adolescência	Auditório do Consórcio	3h
Total Carga Horária				26h

ATIVIDADES – 2024

Ações Desenvolvidas pelo Grupo Temático da Infância e da Adolescência 2024

Ações Desenvolvidas pelo Grupo Temático da Infância e da Adolescência 2024

Data	Horário	Descrição	Local	Carga Horária
28/02/2024	14h30 às 16h30	Definição do regimento do GT da Infância e da Adolescência.	Online	2h
20/03/2024	9h às 11h	Definição do calendário 2024 (reuniões e ações).	Online	2h
03/04/2024	9h às 11h	Planejamento e organização para atividade com os estudantes	Online	2h
17/04/2024	14h às 16h	Organização da atividade do dia 08/05/2024.	Online	2h
08/05/2024	8h30 às 11h30	Atividade com os estudantes: posse dos(as) alunos(as) como representantes das redes municipais de ensino com entrega de termo de posse.	Auditório do Consórcio	3h
15/05/2024	9h às 10h	Avaliação do dia 08/05/2024; planejamento e organização da dinâmica de junho/2024 e definição de calendário do segundo semestre/2024.	Online	1h
26/06/2024	8h30 às 11h30	Atividade com os estudantes: apresentação dos podcasts de Diadema e debate com crianças em subgrupos	Auditório do Consórcio	3h
03/07/2024	9h às 11h	Avaliação das atividades do dia 26/06/2024 e definição das dinâmicas do encontro de agosto	Online	2h
07/08/2024	9h às 10h30	Conversa com a atriz que apresentará a peça teatral “A história de Judite - A lagartixa gorda que mora no beiral” da Cia Contacacção no próximo encontro com as crianças (21/08/2024), oferecida por Santo André; registro das atividades: planejamento da sistematização do material que será produzido no segundo semestre com as ações realizadas e a realizar.	Online	1h30
21/08/2024	8h30 às 11h30	Atividade com os estudantes: apresentação de peça teatral “A história de Judite - A lagartixa gorda que mora no beiral” da Cia Contacacção, oferecida por Santo André e Roda de conversa com os estudantes sobre a peça e sobre o bullying	Auditório do Consórcio	3h
18/09/2024	9h às 10h30	Avaliação da atividade do dia 21/08/2024; planejamento da atividade presencial do dia 27/09/2024; fechamento do layout da revista regional; compartilhamento do material produzido e reunido desde 2023	Online	1h30
27/09/2024	8h30 às 11h30	Atividade com estudantes: apresentação de Ribeirão Pires e de Rio Grande da Serra sobre as ações nas escolas.	Auditório do Consórcio	3h
16/10/2024	9h às 10h30	Avaliação da atividade do dia 27/09/2024; planejamento da atividade do dia 22/11/2024; sistematização do material produzido pelas crianças.	Online	1h30
22/11/2024	8h30 às 11h30	Apresentação de Mauá sobre as ações nas escolas e Cerimônia de Certificação dos membros do GT da Infância e da Adolescência e das equipes técnicas	Auditório do Consórcio	3h
			Total	30h30

O COMEÇO



MANIFESTO ABC

Escola lugar de paz



28 de abril de 2023

Aos prefeitos do Grande ABC

Exmo. Sr. Marcelo Oliveira, prefeito de Mauá e presidente do Consórcio Intermunicipal Grande ABC
Exmo. Sr. José de Filippi Júnior, prefeito de Diadema
Exmo. Sr. Guto Volpi, prefeito de Ribeirão Pires
Exma. Sra. Penha Fumagali, prefeita de Rio Grande da Serra
Exmo. Sr. Paulo Serra, prefeito de Santo André
Exmo. Sr. Orlando Morando, prefeito de São Bernardo do Campo
Exmo. Sr. José Auricchio Junior, prefeito de São Caetano do Sul



Nós, crianças e jovens

alunos de escolas do Grande ABC, representados neste documento por membros dos grêmios Curumins de Diadema e grêmios estudantis de Mauá, de estudantes das redes municipais de Ribeirão Pires e de Rio Grande da Serra, apresentamos aos prefeitos da região este manifesto pela paz em nossas unidades de ensino.

Cada escola é de

um jeito. Salas pequenas ou grandes, pátios todo azulados ou coloridos, jardins, parquinho e diretoria. Em comum, todas são feitas por pessoas e para pessoas: alunos, professores, coordenadores e tantos outros profissionais.

Nesses espaços dedicados ao conhecimento, à construção de vínculos sociais e emocionais, compartilhamos histórias e sentimentos. São incontáveis descobertas, amizades, brincadeiras e estudo. Mas também dividimos angústias e, em parte dos momentos, receios. Garantir ambientes seguros, acolhedores e estimulantes para o aprendizado não é tarefa simples, mas podemos caminhar juntos nessa direção.



Mas, afinal, >>>> qual é a escola que queremos?

- ✓ **Escolas sem brigas** entre alunos, onde não exista a prática do bullying, sem insultos, sem ameaças internas ou externas e sem ódio;
- ✓ **Espaços dialógicos**, onde a manifestação do pensamento seja permitida, onde os anseios e expectativas dos estudantes sejam ouvidos e acolhidos;
- ✓ **Unidades democráticas**, que criem oportunidades e estimulem a participação dos alunos nos debates e proposições por melhorias, através de grêmios e conselhos estudantis;
- ✓ **Ambientes pacíficos**, de respeito à diversidade, livres de preconceitos – do racismo, do machismo, entre outros – e de incentivo de atividades coletivas, para o fortalecimento de vínculos afetivos e de amizade;
- ✓ **Escolas bem estruturadas**, com ambientes acolhedores, bem conservados, com espaços dedicados a propostas de atividades alternativas para o aprendizado.

Partindo dessas premissas, consideramos indispensáveis a reflexão e o aperfeiçoamento das políticas públicas educacionais em nossas cidades, colocando em lugar de destaque nos debates regionais a cultura de paz nas unidades de ensino. Para isso, pedimos através deste manifesto:

- ✓ **Destinação de recursos** para a ampliação e modernização das escolas municipais, com espaços dedicados à prática esportiva, a atividades de arte e para o estudo da ciência, com a criação de laboratórios, além de investimentos em materiais pedagógicos e novos cursos;
- ✓ **Realização de formações** contínuas para estudantes, profissionais da educação e toda a comunidade escolar sobre as mais diversas temáticas que possibilitem ampliar o diálogo, aperfeiçoar as práticas e fortalecer a rede de proteção social de crianças e adolescentes dentro e fora das unidades de ensino;
- ✓ **Implantação de projetos** inovadores e criativos, que priorizem novas linguagens e possibilitem o aprendizado de forma divertida e integrada entre os estudantes;
- ✓ **Iniciativas** voltadas ao bem-estar de alunos e profissionais nas escolas, que estimulem o respeito, o combate à violência, entre as quais a prática do bullying;
- ✓ **Estabelecer calendário** de atividades dinâmicas para que estudantes possam mostrar o seu talento, em gincanas, competições, entre outros tipos de ações;

- ✓ **Criação e/ou fortalecimento** de conselhos e grêmios estudantis, para ampliar o diálogo e a participação dos alunos na construção de uma escola melhor para todos;
- ✓ **O compromisso de levar este manifesto** a todas as unidades públicas municipais, para que estas reflexões e propostas sejam compartilhadas e pensadas na coletividade por alunos, professores, profissionais da educação, familiares e toda a comunidade escolar.

A escola deve ser, acima de tudo, um lugar de paz. Independente da idade, devemos todos fazer parte deste movimento pelo ensino, pela igualdade e pela garantia de direitos de todos nós, crianças e jovens, em nossa região, no País e no mundo. Começamos a trilhar este caminho pela cultura de paz por aqui, em nossas escolas, em nossas cidades. **Vamos juntos?**

Carine
Carine Dourado Saife (9 anos)
Representante dos Grêmios Curumins de Diadema

Beatriz
Beatriz Bottaro Souza (14 anos)
Representante dos estudantes da rede municipal de Ribeirão Pires

Enzo
Enzo Souza Teodoro (10 anos)
Representante dos Grêmios Curumins de Diadema

Lucas
Lucas Moitinho Prado (12 anos)
Representante dos estudantes da rede municipal de Ribeirão Pires

Miguel M.
Miguel Marques Soares (12 anos)
Representante dos grêmios estudantis de Mauá

HELLOISA C.
Heloisa Clara Martiniano dos Santos (11 anos)
Representante dos estudantes da rede municipal de Rio Grande da Serra

Gabrielle
Gabrielle Paula dos Santos (13 anos)
Representante dos grêmios estudantis de Mauá

MURILLO M.
Murillo Manoel Balilla Lamazes (9 anos)
Representante dos estudantes da rede municipal de Rio Grande da Serra

E todos os 57 mil estudantes das escolas municipais de Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra

Valorizando o processo. Este manifesto é o resultado de ação promovida pelo Consórcio Intermunicipal Grande ABC, por meio do GT (Grupo de Trabalho) Educação. Oito estudantes de Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra, representando todas as crianças e jovens das redes municipais de suas cidades, participaram de encontro e foram estimulados por pedagogos a refletir sobre as unidades de ensino que temos, o tipo de escola que eles desejam ter e o que é necessário para consolidar a cultura de paz dentro destes espaços de aprendizado. A partir da reflexão e do diálogo, os estudantes construíram, de forma coletiva, as propostas que compõem este manifesto. O texto, redigido por integrantes das equipes de Educação das prefeituras, será levado ao conhecimento e debate de todos os estudantes das escolas municipais das quatro cidades e será referência para novas ações voltadas à cultura de paz dentro das comunidades escolares.

Ação **Paz** nas escolas

28/abril

09h

Teatro Municipal de Mauá
R. Nadir Alves, 353
Vila Noemia

UFABC
Consórcio Intermunicipal Grande ABC



Evento Ação Paz nas Escolas, 28 de abril de 2023, Teatro Municipal de Mauá

28/04/2023

Consórcio ABC lança movimento de união pela paz nas escolas

No Dia Internacional da Educação, evento reuniu lideranças regionais para fomentar diálogo entre alunos e comunidade e enfrentar a violência

Com o objetivo de sensibilizar a sociedade para a promoção da cultura de paz nas escolas da região, o Consórcio Intermunicipal Grande ABC lançou, nesta sexta-feira (28/4), um movimento de união entre poder público, sociedade civil e entidades privadas. O lançamento da iniciativa ocorreu no evento Ação Paz nas Escolas, realizado no Teatro Municipal de Mauá.

Realizado no Dia Internacional da Educação, o evento reuniu lideranças regionais para fomentar um ambiente de paz, por meio do diálogo entre alunos e comunidade, e enfrentar o problema da violência nos estabelecimentos de ensino. A ação foi organizada pelo Grupo de Trabalho (GT) Educação do Consórcio ABC, com apoio da Universidade Federal do ABC (UFABC).

O presidente do Consórcio ABC e prefeito de Mauá, Marcelo Oliveira, afirmou que a união de representantes dos poderes públicos municipais, das Guardas Cívicas Municipais (GCMs), do Governo do Estado, dos Legislativos Estadual e Federal, da comunidade escolar e de toda a sociedade é fundamental para buscar alternativas contra a violência e para demonstrar que as escolas devem ser locais de paz.

"A educação transforma vidas. É necessário que caminhemos de mãos dadas para superar essa fase. Precisamos dialogar para deixar as diferenças de lado, pois a principal convergência que temos é a de cuidar de nossas crianças e jovens, maiores bens que temos na vida", ressaltou.

Durante o encontro, alunos representantes das unidades escolares das redes municipais de ensino da região apresentaram o Manifesto ABC Escola Lugar de Paz, elaborado pelos próprios estudantes.

No documento, os estudantes pedem que as escolas sejam espaços sem brigas e promovam o diálogo, a manifestação do pensamento, o debate democrático, a paz, o respeito à diversidade, além de contarem com ambientes acolhedores e bem conservados. "A escola deve ser, acima de tudo, um lugar de paz. Independentemente da idade, devemos todos fazer parte deste movimento pelo ensino, pela igualdade e pela garantia de direitos para todos nós, crianças e jovens, em nossa região, no país e no mundo", afirma o Manifesto ABC Escola Lugar de Paz, lida pela aluna Beatriz Bottaro Souza, da Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm, de Ribeirão Pires.

O evento contou também com a presença dos prefeitos de Ribeirão Pires, Guto Volpi, e de Rio Grande da Serra, Penha Fumagalli, do deputado estadual Rômulo Fernandes, do dirigente regional de Ensino de Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra, Edson Donizetti Porto, do secretário-executivo do Consórcio ABC, Mário Reali, da coordenadora do GT Educação e secretária da pasta em Diadema, Ana Lúcia Sanches, e dos secretários de Educação de Mauá, José Luiz Cassimiro, de Ribeirão Pires, Rosi de Marco, e de Rio Grande da Serra, Alessandra Barchhini, representantes das polícias Civil e Militar, das GCMs, dos Conselhos Tutelares, do Fórum Regional de Educação, entre outras autoridades.


Foto: Evandro Oliveira/PMM

<https://www.consorcioabc.sp.gov.br/noticia/5358/consorcio-abc-lanca-movimento-de-uniao-pela-paz-nas-escolas/>

Notícias por Categoria

CONSÓRCIO ABC LANÇA MOVIMENTO DE UNIÃO PELA PAZ NAS ESCOLAS

No Dia Internacional da Educação, evento reuniu lideranças regionais para fomentar diálogo entre alunos e comunidade e enfrentar a violência



Com o objetivo de sensibilizar a sociedade para a promoção da cultura de paz nas escolas da região, o Consórcio Intermunicipal Grande ABC lançou, nesta sexta-feira (28/4), um movimento de união entre poder público, sociedade civil e entidades privadas. O lançamento da iniciativa ocorreu no evento Ação Paz nas Escolas, realizado no Teatro Municipal de Mauá.

Realizado no Dia Internacional da Educação, o evento reuniu lideranças regionais para fomentar um ambiente de paz, por meio do diálogo entre alunos e comunidade, e enfrentar o problema da violência nos estabelecimentos de ensino. A ação foi organizada pelo Grupo de Trabalho (GT) Educação do Consórcio ABC, com apoio da Universidade Federal do ABC (UFABC).

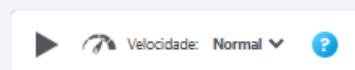
O presidente do Consórcio ABC e prefeito de Mauá, Marcelo Oliveira, afirmou que a união de representantes dos poderes públicos municipais, das Guardas Cívicas Municipais (GCMs), do Governo do Estado, dos Legislativos Estadual e Federal, da comunidade escolar e de toda a sociedade é fundamental para buscar alternativas contra a violência e para demonstrar que as escolas devem ser locais de paz.

"A educação transforma vidas. É necessário que caminhemos de mãos dadas para superar essa fase. Precisamos dialogar para deixar as diferenças de lado, pois a principal convergência que temos é a de cuidar de nossas crianças e jovens, maiores bens que temos na vida", ressaltou.

Durante o encontro, alunos representantes das unidades escolares das redes municipais de ensino da região apresentaram o Manifesto ABC Escola Lugar de Paz, elaborado

PREFEITOS DO GRANDE ABC RECEBEM MANIFESTO PELA PAZ DE ALUNOS DAS REDES MUNICIPAIS

Documento construído de forma coletiva por crianças e jovens foi entregue durante assembleia do Consórcio ABC



Os prefeitos do Grande ABC receberam, nesta segunda-feira (15/5), das mãos de alunos das redes municipais de ensino, um manifesto pela cultura de paz nas escolas. O documento foi entregue durante assembleia do Consórcio Intermunicipal Grande ABC.

Crianças e jovens de unidades de ensino mantidas pelas prefeituras construíram o documento de forma coletiva, por meio do Grupo de Trabalho (GT) Educação do Consórcio ABC.

No Manifesto "ABC Escola Lugar de Paz", os estudantes pedem que as escolas sejam espaços sem brigas e promovam o diálogo, a manifestação do pensamento, o debate democrático, a paz, o respeito à diversidade, além de contarem com ambientes acolhedores e bem conservados.

Para isso, o documento pede a destinação de recursos para a ampliação e modernização das unidades de ensino, a realização de formações continuadas para toda a comunidade escolar, a implementação de projetos inovadores e de ações voltadas ao bem-estar de estudantes e profissionais.

O presidente do Consórcio ABC e prefeito de Mauá, Marcelo Oliveira, destacou a importância do diálogo entre os prefeitos para a tomada de decisões conjuntas também na área da Educação.

"Estamos articulando reuniões com os governos estadual e federal para trabalharmos em conjunto na Educação, sempre respeitando as individualidades de cada município. As crianças são o futuro e o presente também, pois já estão fazendo a diferença na vida das pessoas", afirmou.

15/05/2023

Prefeitos do Grande ABC recebem manifesto pela paz de alunos das redes municipais Documento construído de forma coletiva por crianças e jovens foi entregue durante assembleia do Consórcio ABC

Os prefeitos do Grande ABC receberam, nesta segunda-feira (15/5), das mãos de alunos das redes municipais de ensino, um manifesto pela cultura de paz nas escolas. O documento foi entregue durante assembleia do Consórcio Intermunicipal Grande ABC. Crianças e jovens de unidades de ensino mantidas pelas prefeituras construíram o documento de forma coletiva, por meio do Grupo de Trabalho (GT) Educação do Consórcio ABC.

No Manifesto "ABC Escola Lugar de Paz", os estudantes pedem que as escolas sejam espaços sem brigas e promovam o diálogo, a manifestação do pensamento, o debate democrático, a paz, o respeito à diversidade, além de contarem com ambientes acolhedores e bem conservados.

Para isso, o documento pede a destinação de recursos para a ampliação e modernização das unidades de ensino, a realização de formações continuadas para toda a comunidade escolar, a implementação de projetos inovadores e de ações voltadas ao bem-estar de estudantes e profissionais.

O presidente do Consórcio ABC e prefeito de Mauá, Marcelo Oliveira, destacou a importância do diálogo entre os prefeitos para a tomada de decisões conjuntas também na área da Educação.

"Estamos articulando reuniões com os governos estadual e federal para trabalharmos em conjunto na Educação, sempre respeitando as individualidades de cada município.

As crianças são o futuro e o presente também, pois já estão fazendo a diferença na vida das pessoas", afirmou.

Outros temas

<https://www.consorcioabc.sp.gov.br/noticia/5366/prefeitos-do-grande-abc-recebem-manifesto-pela-paz-de-alunos-das-redes-municipais/>

Dia 10/08/2023



Dia 02/10/2023



Dia 07/12/2023



Consórcio Inter municipal Grande ABC

AGÊNCIA DE PLANEJAMENTO E GESTÃO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL GRANDE ABC

CONVITE

CERIMÔNIA DE POSSE DOS ESTUDANTES QUE REPRESENTARÃO AS CIDADES NO GT INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Público-alvo: professores, estudantes representantes, secretários e prefeitos

QUARTA-FEIRA
8 DE MAIO

HORÁRIO
A PARTIR DAS 9H

CONSÓRCIO ABC
AV. RAMIRO COLLEONI, 05, CENTRO, SANTO ANDRÉ

www.consorcioabc.sp.gov.br

[/consorcioabc](#)



Cerimônia de Posse – 08 de maio de 2024

Consórcio Inter municipal Grande ABC

CONVITE

CERIMÔNIA DE CERTIFICAÇÃO DOS ESTUDANTES

do GT da Infância e Adolescência

SEXTA-FEIRA
22 DE NOVEMBRO

HORÁRIO
A PARTIR DAS 9H

CONSÓRCIO ABC
AV. RAMIRO COLLEONI, 05, CENTRO, SANTO ANDRÉ

www.consorcioabc.sp.gov.br

[/consorcioabc](#)



Cerimônia de Certificação – 22 de novembro de 2024

Memórias

Pela Cultura de Paz !

Em 2023, o ano foi bem diferente.
O país todo de repente, fica em estado de atenção.
Uma onda de ameaças, desperta preocupação.
E então no mês de Abril,
Quando o alerta foi dado
Escolas, famílias e Estado,
Como ninguém nunca viu:
Escolas ameaçadas,
Famílias preocupadas
E Estado mobilizado,
Daí surge o chamado.
O Consórcio então chamou
Reunião com autoridades,
A situação se agravou
Pedia celeridade.
Foi assim que então surgia
A primeira reunião
Cada cidade trazia
Equipes da Educação.
E a decisão coletiva
Daquele dado momento
Mudava a perspectiva
Invertia o movimento O Grande ABC estava pronto,
Não haveria confronto.
Violência nunca mais,

Pela Cultura de Paz !
Toda escola deve ser um ambiente seguro
E não é sobre ter grades e muros,
Ou polícia no portão.
É sobre cultivar respeito e ter paz no coração.
Chamamos pra discussão
Crianças e Adolescentes
Não se faz educação,
Sem estudantes presentes.
Vieram os representantes
De grêmios ou colegiados
Para os temas importantes
Que iriam ser tratados
Escuta, escrita, reflexão
E tudo que ela nos traz,
Nos levou a produção
Do Manifesto pela Paz.
Documento produzido
Entregue às autoridades
Compromisso assumido
Por nossas queridas cidades.
Começa assim a história
Do GT da Infância e da Adolescência
Que deixa nesta memória
Cultura de Paz, Combate ao *Bullying* e Resiliência.

Elisabete Marques Pereira de Oliveira
Coordenadora de Gestão de Conselhos de
Diadema – Novembro /2024

Podcast Fala Curumim: o discurso das crianças da Rede de Educação de Diadema sobre cultura da paz, bullying e cyberbullying*



DIADEMA

O ambiente escolar guarda muitas experiências ricas para quem quer entender a comunicação sob o aspecto participativo. Uma delas vai ganhar destaque nesse trabalho: o processo de elaboração do *Podcast Fala Curumim* em 18 escolas de Diadema, São Paulo, Brasil. O principal objetivo colocado aos pesquisadores/atores participantes foi “Qual a melhor forma de democratizar as ideias debatidas pelos grêmios com a comunidade escolar e com a sociedade?”. Neste sentido as leituras de Mario Kaplún, inspiradas em Paulo Freire, trazem referências para a interpretação do projeto *Podcast Fala Curumim*. Comunicação horizontal, baseada em diálogo, protagonismo infantil, formação de emissores que falam e escutam e receptores que escutam e falam num processo dinâmico em sala de aula são exemplos dos ensinamentos dos pensadores citados acima. A relação entre os conceitos de educador/educando e educando/educador, extraídos da obra de Paulo Freire, e de “EMIREC” (emissor/receptor e receptor/emissor), cunhado por Kaplún, jogam luzes sobre a comunicação participativa nos diversos segmentos sociais, inclusive na escola de ensino fundamental, como em Diadema.

Deve-se destacar aqui o aprendizado dos membros da equipe do Núcleo de Gestão de Conselhos na elaboração de seus projetos e ações fortemente marcados pela teoria e pela prática. Fruto de muitas experiências com políticas públicas na área da educação em Diadema, aprenderam com Paulo Freire que “ensinar exige reflexão crítica sobre a prática”. Dessa relação entre reflexão crítica e prática em uma ação, tem-se uma resposta a uma política pública que pode ser elevada a objeto de pesquisa e aprendizado sistematizado.

O projeto Fala Curumim pode ser encarado como um exemplo de que “participação é conquista”, como diz Pedro Demo, e a sociedade precisa lutar para assegurar mecanismos de participação efetivos e garantir o funcionamento desses a partir de sua conquista. Um exemplo para ficar bem claro o que se quer dizer aqui: falar em protagonismo de crianças e adolescentes na escola é trazer para o local das decisões crianças e adolescentes. É envolvê-los no dia a dia dos problemas escolares e na busca de soluções. Isso significa trabalho, e acreditar que a democracia participativa precisa ser experimentada já nos primeiros anos de vida. É trazer a prática educativa para um ambiente de reflexão e transformação social.

O que são os conselhos e grêmios? Na Constituição de 1988, no artigo 206, há uma breve descrição sobre como deve ser gerido o ensino, no

seu inciso V pode ser lido: "... gestão democrática do ensino público...". Na lei de Diretrizes e Bases da Educação, o artigo 14, formaliza o artigo 206, e diz "Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes".

Consoante com o disposto acima, o Plano Municipal de Educação de Diadema (PME), em sua meta 19, organiza em termo municipal a conquista legal, que quer dizer a necessidade de "assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação e para consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto". E no seu item 19.3, prevê " Estimular em todas as Instituições de Ensino da Educação Básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações". Todas essas referências legais ganharam expressão local com a elaboração da lei municipal 4269, de 22 de junho de 2022, que dá respostas sobre "a natureza, a finalidade, a composição e o funcionamento dos colegiados escolares das unidades educacionais da rede municipal de ensino de Diadema". Com as disposições legais afinadas com as necessidades dos estudantes e das escolas da cidade, é necessário, no ambiente escolar, materializar a formação dos conselhos e dos grêmios. O Conselho Curumim agrega estudantes de 3 a 7 anos. Já o Grêmio Curumim envolve crianças entre 8 e 10 anos. As ações dos grêmios de Diadema terão destaque neste trabalho.

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A ESCOLA FUNDAMENTAL I

Em 2022, fruto de um projeto de extensão da Universidade Metodista de São Paulo, estudantes de Direito e de Jornalismo, sob orientação da professora Patrícia Sosa Mello, visitaram a Escola Municipal de Educação Básica (EMEB) Leticia Beatriz Pessa já convencidos de que o sonho da estudante Giovanna Monteiro Viana, de 10 anos, seria um bom trabalho para o semestre. Trocar conhecimentos com crianças de 8 a 10 anos foi considerado um desafio inicialmente, mas tudo acabou como planejado: uma oficina sobre podcast e roteiro, a gravação dos

roteiros feitos pelas crianças em estúdio da universidade e se abriu uma perspectiva de continuidade dessa prática. A partir daí, a experiência cresceu, em 2023, a pedido da Secretária de Educação, Ana Lucia Sanches, a Universidade Metodista de São Paulo assumiu a gravação de *podcasts* de 18 escolas, com destaque para que os roteiros viessem formatados e prontos para gravar. Os conteúdos e estratégias foram assim trabalhados em 2023 e 2024:

PODCAST FALA CURUMIM "CULTURA DE PAZ" – 2022

A atividade envolveu todos os estudantes que compõem os grêmios das 18 escolas municipais, num total de 454 crianças de 08 a 10 anos. Os representantes dos Grêmios concluíram a produção de 27 roteiros e a gravação do *podcast* Curumim com o tema Cultura de Paz. O tema nasceu e foi apropriado pelas crianças para trazer uma reflexão diferenciada sobre a Cultura de Paz e Comunicação Não Violenta nas escolas. E foi uma resposta aos temores causados pelas invasões que estavam acontecendo em escolas de cidades e de estados brasileiros naquele período. A produção é resultado de um trabalho realizado em 3 etapas:

Etapa 1 – Abril/23 – Realizadas as oficinas coordenadas pela equipe do Núcleo de Gestão de Conselhos da Secretaria de Educação, com os Grêmios para diagnosticar as demandas das escolas. Duas questões nortearam as oficinas:

1. O que nos tira a Paz na escola, no bairro e na cidade?
 2. Propostas do Grêmio Curumim para viver um ambiente de paz: na escola, no bairro e na cidade.
- Etapa 2 – Maio/23 – Orientação Técnica para elaboração do roteiro de Podcast.
 - Etapa 3 – Junho e Julho/23 – Gravação de 27 roteiros na Universidade Metodista de São Paulo.

"QUE HISTÓRIA É ESSA DE BULLYING? – 2024"

Atividade envolveu 18 escolas municipais em 2024 e foram envolvidas quase 500 crianças de 08 a 10 anos. Os representantes dos Grêmios concluíram a produção de 30 roteiros e a gravação do *podcast* "Que história é essa de *bullying*?". O tema nasceu e foi apropriado pelas crianças para trazer uma reflexão diferenciada sobre *bullying* e *cyberbullying*. As oficinas foram organizadas em dois momentos: Definição conceitual sobre o tema e diagnóstico das situações de

Bullying – Oficina (CARTELAS foram feitas em grupos):

- Quais as situações de *Bullying* que percebemos: na família; na escola e na comunidade?
- Como reagimos frente às situações de *Bullying*: na família, na escola, na comunidade?

B – Sociodrama

- Vivências para identificação dos conceitos de realidade e fantasia, com o objetivo da construção do Sociodrama (Encenação dos fatos reais de *Bullying* vivenciados pelas crianças);
- Orientações técnicas para a elaboração de roteiro e produção de *podcast*.

Encaminhamento (tarjeta escrita com tarefa)

AS PLATAFORMAS DIGITAIS COMO MEIO DE EXPANDIR OS HORIZONTES DA ESCOLA

Os espaços de divulgação do trabalho ganharam o mundo. Jornais regionais e canais de TV vieram contar as histórias do Grêmio Curumim. Os *podcasts* são veiculados por meio das plataformas *Spotify* e *Youtube*. Isso possibilita que as mensagens que dizem respeito a uma realidade local, Diadema, região metropolitana de São Paulo, Brasil, apareçam para o mundo por meio das ideias, das reflexões, dos roteiros, da voz e das imagens dos estudantes de Diadema. Além de preparados tecnicamente para a produção de *podcasts*, as equipes de curumins estão aprendendo a trabalhar outras técnicas de comunicação. Eles foram responsáveis por entrevistar os participantes do Seminário de Educação Integral que aconteceu na cidade. Foram entrevistados representantes do MEC, professores e gestores das escolas do Brasil. E estiveram presentes também no maior evento promovido pela secretaria de Educação que é o Circuito Cultural, mostra de trabalhos das escolas da cidade.

A possibilidade de expor os podcasts em um ambiente virtual, de forma gratuita e de grande visibilidade, valoriza a produção local e a participação dos estudantes. Nativos digitais já nasceram sob e égide das redes, eles se entrosam fácil com o cyberspaço e utilizam a ferramenta para democratizar os seus conhecimentos e práticas na escola.

OS GRÊMIOS SÃO EXEMPLO DE PARTICIPAÇÃO INFANTIL

No momento, a equipe do Núcleo de Gestão de Conselho da Secretaria de Educação de Diadema, juntamente com os professores curumins e gestores das escolas estão ampliando esforços para divulgar o trabalho dos estudantes e aproximar as famílias da escola. Fazem isso promovendo encontros com as famílias para elas ouvirem os *podcasts* produzidos e divulgarem os que as demais escolas fizeram. No âmbito regional, o Consórcio Intermunicipal Grande ABC vem estimulando encontros entre as sete cidades que compõem a entidade para promover ações conjuntas e promover o trabalho dos grêmios.

REFERÊNCIAS DO TRABALHO

- FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2024.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2024.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2024.
- KAPLÚN, M. Una pedagogía de la comunicación. Madrid: Ediciones de La Torre, 1998.
- THIOLLENT, M. J. M. Metodologia da pesquisa-ação. 18ª.ed. São Paulo: Atlas, 2018.



Escute os podcasts produzidos pelos estudantes de 18 escolas da Rede Municipal de Educação de Diadema

* A elaboração deste trabalho só foi possível com a colaboração das companheiras do Núcleo de Gestão de Conselhos da Secretaria de Educação de Diadema: Ana Lúcia Sanches, Elisabete Marques Pereira de Oliveira (Coordenadora), Maria Lúcia Zacarias Nakata Martins, Glória de Jesus Lima, Silvia Maria Silva de Silveira Afonso, Vera Lúcia Pereira Novaes, Leonarda Luna, Giulia Antunes Rodrigues; e dos companheiros André Miguel Pires e Roberto Joaquim de Oliveira.

AÇÕES





Tag: Grêmios Curumim

Podcasts dos grêmios curumins sobre bullying estão disponíveis para audição



Cerimônia de lançamento contou com a presença do prefeito, profissionais da Educação, estudantes e suas famílias; experiência foi enriquecedora para toda comunidade escolar

Bullying é tema de encontro entre José de Filippi Jr. e representantes dos Grêmios Curumins



Grêmios são instâncias onde os estudantes da rede pública de Diadema têm voz e vez; o prefeito também convidou os representantes a visitar o CELU/Quartelão da Educação

Grêmios curumins gravam novos podcasts sobre bullying

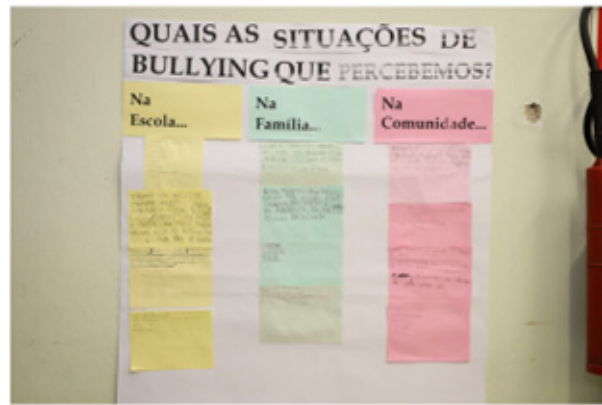


Podcasts gravados pelos representantes dos grêmios curumins das escolas de Diadema são disponibilizados em plataforma de streaming

Grêmios curumins de Diadema vão gravar podcasts sobre bullying

12 de abril de 2024

Com novo tema, representantes dos Grêmios Escolares voltarão a fazer os podcasts, que este ano vão gerar até um documentário



As oficinas de **podcasts** com os representantes dos grêmios curumins estão de volta. Serão 36 turmas de estudantes do 3º ao 5º ano de 18 escolas iniciaram, esta semana, as oficinas formativas. Nesta primeira fase, as crianças, entre 8 e 10 anos, participam de formações para definição de temas e elaboração do roteiro.

Diadema participa de entrega de manifesto pela paz nas escolas



Promoção pelo Consórcio Intermunicipal Grande ABC, evento foi realizado em Mauá e contou com a presença de estudantes e representantes de seis cidades do Grande ABC

Representantes dos Grêmios Curumins entregam demandas para o prefeito



Podcasts dos curumins sobre cultura de paz já estão disponíveis para audição



Podcasts gravados pelos representantes dos grêmios curumins das escolas de Diadema são disponibilizados em plataforma de streaming

Grêmios Curumins gravam podcasts sobre cultura de paz



Estudantes aprendem sobre cultura de paz e validação de sentimentos

Projeto vem sendo desenvolvido na Emab Anita Muffatti e tem, entre seus objetivos, fazer enfrentamento ao bullying e promover a comunicação não violenta. Com quantos anos você aprendeu que se você não puder chorar e expressar os seus sentimentos, essa mágoa pode se acumular e atrapalhar a sua vida? Com que idade você refletiu que... (-,-)





O mediador da apresentação dos estudantes da Rede Municipal de Educação de Diadema, prof. Roberto Joaquim de Oliveira, e os estudantes: Malcon Carvalho Santos, Wesley Lucas da Costa Souza, Maria Eduarda da Silveira Caboclo

Os representantes dos grêmios curumins de Diadema apresentaram suas experiências com a produção de *podcasts* no encontro do GT da Infância e da adolescência, do Consórcio Intermunicipal Grande ABC, na manhã quarta-feira, 26 de junho. A vivência de Malcon Carvalho Santos, Wesley Lucas da Costa Souza, Maria Eduarda da Silveira Caboclo e Victor



Gabriel Santos Souza chamou a atenção dos presentes pela simplicidade da exposição de ideias sobre como enfrentar o bullying no ambiente escolar. Eles, ao lado de mais de 300 representantes dos grêmios de 18 escolas da cidade, foram responsáveis pela produção de 30 *podcasts* sobre diversas formas de combate à violência na escola.

"Não podemos permitir que façam *bullying* na escola. *Bullying* machuca e pode trazer muitos problemas psicológicos", explicou o estudante Malcon Carvalho Santos.



MAUÁ

REFLEXÕES SOBRE A CULTURA DA PAZ

Reflexão sobre a CULTURA DE PAZ na escola CORA CORALINA. A UNESCO desenvolve projetos para a construção da paz em Escolas Associadas, entre os quais está o tema da Cultura de Paz e da não violência.

Por sua vez, outros temas também são abordados: Educação para os direitos humanos, Combate à discriminação, Educação para a recordação do Holocausto.

Sendo assim, para promover a Cultura de Paz na Escola, é possível dialogar e pôr em prática:

- Ensinar os alunos a lidar com conflitos de forma construtiva e saudável;
- Promover um diálogo aberto, respeitoso e acolhedor;
- Priorizar a construção de um ambiente inclusivo;
- Educar para valores morais e éticos;
- Engajar-se contra a violência;
- Abordar temas como racismo, futebol, culturas e literatura;
- Combater o discurso de ódio;
- Abordar a educação socioemocional;
- Envolver pais e a comunidade.

Salienta-se que o projeto compreende valores essenciais à vida democrática, tais como:

- Participação;
- Igualdade;
- Respeito aos direitos humanos;
- Respeito à diversidade cultural, liberdade, tolerância;
- Dialogicidade.

A LUTA CONTRA O **BULLYING**

Bullyng, uma palavra que transmite muitos significados, muitos sentimentos... E, a maior parte deles, dolorosa. Dói, dói muito ser discriminado por outra pessoa, que é um ser humano como todos!

A luta contra o *bullyng* é uma luta de todos nós. O *bullyng* é, geralmente, uma prática entre crianças e a forma de lutar contra isso é a empatia, com a vítima que precisa ter seus sentimentos validados e compreendidos; e de forma respeitosa, devemos ensinar a quem pratica o *bullyng*, que isso não é certo.

Nós estamos criando uma próxima geração, devemos criar da melhor forma possível, e o *bullyng* é o nosso pior inimigo contra o caráter do futuro.

Texto produzido pelos estudantes da EM Cora Coralina – Mauá SP

BULLYING

Bullying é produto importado.
Chegou-nos numa nova leva
de modismos modernismos medonhos
dos piores que havia no mercado.
Bullying vem de "bully"!
Acredite! *Bully* queria dizer amorzinho!
Que ironia!
Hoje não tem nada de "wonderfully".
Palavra inglesa, sentido americano...
1999 – Massacre de Colombine
KKKKK – nada a ver com "colombinas"...
Tal riso não é pra passar pano.
Pois é jacaré, o brasileiro adora um importado.
Famoso complexo de vira-lata.
Porém, em vez de livros, música e arte
importa antes armas, violência e morte.
E assim vamos!
Na onda da competição atual
o medo vale mais que arma de fogo
Ameaçar o colega do lado
é um barato sem igual.
Confesso que já fui, o-ca-si-o-nal-men-te,
adepto do *bullying*.
Mas confesso também que fui mais sua vítima.
Acreditem! Essa palavra inglesa de origem
arreesada, começando com booo (mugido de
boi, de búfalo), mais dois "L" como duas torres
sinistras e um ying que de chinês não tem nada,

essa palavra de boa não tem nada.
Não ao *bullying* é fórmula antiga.
Mas não ao *bullying* é fórmula necessária.
Preste atenção: intimidar, coagir, humilhar,
agredir, violentar, fazer *bullying* desumaniza o
agressor e a vítima.
Somos todos diferentes nessa matéria prima
bruta que forma nossa rotina passageira.
Mas somos todos iguais nessa alma ansiosa
por uma alegria duradoura.
Conviver pode ser difícil
cansativo
tedioso
arriscado
arrepiente
bizarro
desafiador...
Conviver com *bullying*
não é com viver.
É comorrer.
É não usar
vocabulário.
É uma página
em branco.....

Professor Richard André Herrera
Disciplina Língua Portuguesa
EM Cora Coralina

AÇÕES

6º ANO



CARTAZ PRONTO DA TURMA





Consórcio
Intermunicipal
Grande ABC

gt_Infância e
Adolescência
2023/2024

Consórcio Intermunicipal Grande ABC - 22 de novembro de 2024

ASSIM A GENTE FAZ
UM MUNDO MELHOR



Inspirados na música **We are the World**, jovens de Mauá cantam a união em busca da Paz e da Solidariedade

Adolescentes das escolas de Mauá cantam para os representantes do GT da Infância e da Adolescência das cidades do Grande ABC. Eles prepararam uma adaptação da conhecida música **We are the World**. Na letra, o pedido é a união em busca da Paz. E reafirmar o compromisso com a igualdade social. A alegria no rosto dos jovens ao cantar contagiou

a todos e mostrou como é importante a união das cidades da região do Grande ABC. A maestrina e professora de música, Marlene Gremelmaier, que preparou os estudantes, acredita que o canto faz com que a criança e o adolescente fiquem fortes. "O empoderamento que eles têm mostra que eles podem mudar o mundo para melhor o futuro".

Galeria

REGISTRAR É IMPORTANTE!



MOMENTO COLETIVO COM CRIANÇAS E GESTORES DE SANTO ANDRÉ

SANTO ANDRÉ

As escolas participantes do Grupo de Trabalho da Infância e da Adolescência do Consórcio Intermunicipal – Grande ABC têm como representatividade do município de Santo André: EMEIEF Eufly Gomes, EMEIEF Profª Evangelina Jordão Luppi, EMEIEF Papa João XXIII e EMEI Jardim Alzira Franco.

Em momento de planejamento coletivo com crianças e gestores que acompanham o GT Educação Infantil, foi definido em quais ações as unidades escolares iriam desdobrar as propostas formativa e preventiva das questões que envolvem o *Bullying* e a Cultura da Paz.

Considerando que cada escola está permeada por territórios e contextos diferentes e que seguem orientações da Secretaria de Educação, o grupo buscou repertoriar as crianças e profissionais da educação que atuam nas escolas para estarem atentos e contribuírem com um olhar sensível sobre o *Antibullying* nas escolas.

Ações que possam promover reflexões e questionamentos sobre as relações humanas, possibilitando sentimento de pertencimento da escola, do grupo, mudança de comportamento e conseqüentemente cuidado entre as crianças, com as famílias, funcionários e todos cidadãos dos diferentes municípios.

O esforço e dedicação da escola em trabalhar emoções, dando segurança e acolhimento dos sentimentos na primeira infância, foi fundamental para o desenvolvimento e escuta ativa com as crianças nesse ano letivo de 2024. O olhar atento das professoras e funcionários no cotidiano das crianças mostra a superação de seus medos e criação de confiança, que são evidenciadas nas minis histórias contadas nos relatos abaixo:

A EMEIEF Eufly Gomes promoveu momentos de escuta e diálogos nas propostas de rodas de conversa na escola. Os alunos realizaram estudo de caso acerca das situações apresentadas e produziram cartazes sobre o significado do *Bullying* e seus impactos aos que sofrem este tipo de situação.

Na EMEIEF Papa João XXIII foram realizadas regularmente, reuniões de conselheiros mirins e pautas formativas, afim de investir na multiplicação dos temas trabalhados e planos de ação para ajudar os colegas em sala a se cuidarem e evitarem ações de *Bullying* nas salas de aula e em suas vidas, na busca de não normatizar ações de opressão e preconceitos. Além de deleites literários, discussões sobre a temática e a busca de uma cultura da paz na escola. Os conselheiros mirins apresentaram a temática de *Bullying* através de informativo no telejornal da escola que é transmitido no Instagram oficial da instituição disponível no link @EMEIEFPAPAJOAOXXXIII.

Como proposta para 2024 a EMEI Jardim Alzira Franco, planejou e realizou o projeto Plantando Sementes de Empatia e Respeito, visto que a Educação Infantil é a primeira porta de entrada para o mundo social das crianças. É nesse período que elas iniciam suas relações interpessoais, aprendem a compartilhar, a colaborar e a respeitar as diferenças.

Trabalhar o *Bullying* na Educação Infantil é investir no futuro das nossas crianças. Ao proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, onde elas aprendem a se respeitar e a valorizar as diferenças, estamos construindo uma sociedade mais justa e igualitária.

As ações para prevenir o *Bullying* na EMEIEF Profª Evangelina Jordão Luppi começam logo cedo é na Educação Infantil afirma a diretora da escola, acreditando que a prevenção é a melhor solução, por isso, trabalhamos vivências com as crianças que envolvam os sentimentos, experiências de empatia, cuidado, cooperação.

AÇÕES

GT DA EDUCAÇÃO

2024

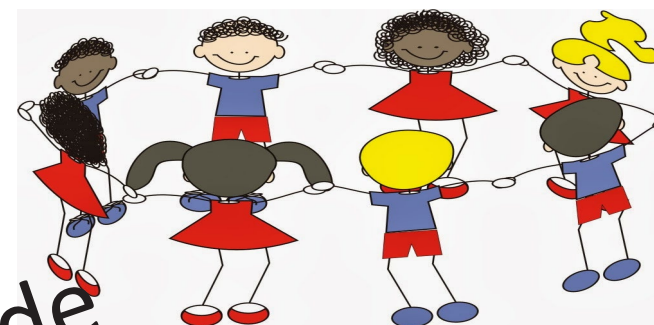
O grupo de Santo André apresenta na sua formação, 2 EMEIEF, unidades escolares que atendem crianças de 04 à 11 anos, 1 EMEI que atende crianças de 4 e 5 anos e 1 CRECHE que atende crianças de 3 a 4 anos.

O projeto está sendo elaborado em suas unidades escolares no intuito de disseminar pela rede num todo. Os grupos apresentaram propostas distintas e diversificadas.

Elaboraram cartazes, caminharam em torno da escola, realizaram roda de conversa para conscientização do tema e como produto final produziram um jornal após eleições de novos membros representantes do Conselho Mirim. Respeitando ao encontro da coletividade da escola.

Diante das ações que são realizadas nas reuniões do Gt, o município de Santo André levou o grupo teatral na qual conta "A história de Judite - a lagartixa gorda que mora no beiral". Ressalta o tema Bullying discutido nos encontros. Proposta de integração e interação entre os municípios e seus representantes foi muito positiva, pois cada cidade pode ter sua representatividade no momento da roda de conversa.

O projeto foi contemplado pelos editais da Secretaria de Cultura

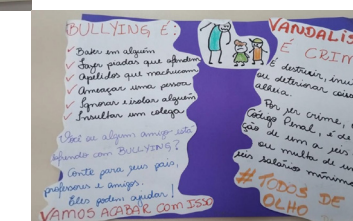
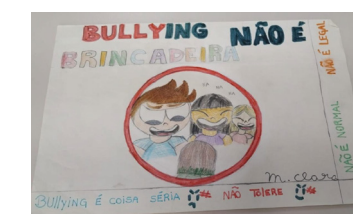


Roda de Conversa

EMEIEF EUFLY GOMES



Roda de Conversa



- Os alunos realizaram estudo de caso acerca das situações apresentadas.
- Produziram cartazes sobre o significado do Bullying e seus impactos aos que sofrem este tipo de situação.

Ações para prevenir o Bullying – Creche Professora Evangelina Jordão Luppi 2024

Na educação infantil a prevenção é a melhor solução, por isso, trabalhamos vivências com as crianças que envolvam os sentimentos, experiências de empatia, cuidado, cooperação etc.

DURANTE O JANTAR, ALICE EM FORMA DE SEGREDO, DIZ "ANTONELLA, EU NÃO SINTO MEDO COM VOCÊ DO MEU LADO"

Caminhada da entrega de sementes de flores e mensagens de amor

INSCRIÇÃO DO BOM UM ESPAÇO PARA O AMOR

CRESCENDO EM CONFIANÇA

O ABRAÇO QUE NASCEU NA RODA PARA A HABITAR O COTIDIANO

Plantando sementes de empatia e respeito.

EMEIEF JD. ALZIRA FRANCO
Todos contra o Bullying
EMEIEF JD. ALZIRA FRANCO
Educação Infantil Período Integral

Por que começar tão cedo?
Prevenção: Ao introduzir o tema de forma lúdica e acessível, podemos prevenir que comportamentos de bullying se desenvolvam e se solidifiquem.

Conscientização: As crianças precisam entender que todos têm o direito de se sentir seguros e respeitados, e que ações que machucam ou excluem os outros são inaceitáveis.

Criação de um ambiente acolhedor: Ao promover um clima de respeito e valorização das diferenças, a escola se torna um lugar onde todas as crianças se sentem seguras e pertencentes.

Trabalhar o bullying na Educação Infantil é investir no futuro das nossas crianças. Ao proporcionar um ambiente seguro e acolhedor, onde elas aprendem a se respeitar e a valorizar as diferenças, estamos construindo uma sociedade mais justa e igualitária. Lembre-se: É fundamental que a escola, a família e a comunidade trabalhem em conjunto para prevenir e combater o bullying, garantindo que todas as crianças tenham o direito de crescer em um ambiente livre de violência e discriminação.

Equipe EMEIF JD. Alzira Franco

REPRESENTANTES DA EMEIEF PAPA

JOÃO XXIII NAS REUNIÕES.

Recebendo o manifesto da paz.

Sofia Souza Vilas Boas e Catarina Bezerra dos Santos e Lima

e tem muito mais...siga nossa página do instagram.



Consórcio Intermunicipal Grande ABC

gt_Infância e Adolescência 2023/2024

Consórcio Intermunicipal Grande ABC - agosto de 2024

A HISTÓRIA DE JUDITE
A LAGARTIXA GORDA QUE MORA NO BEIRAL



Tálita Colin
Atriz, Diretora e Dramaturga

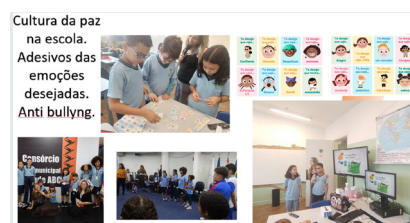
Ulisses Cárdenas
Ator

Pedro Zaluba
Ator

A peça teatral "A história de Judite - a lagartixa gorda que mora no beiral", da Cia. Contacanção, aborda a aceitação do corpo e da alimentação saudável. A personagem é uma lagartixa saudável, que faz atividade física, mas que tem uma estrutura de criança gorda. Na narrativa, ela começa a fazer uma dieta restritiva e passa a ter problemas. Além disso, dois colegas de escola a perturbam e ela se entristece. Em determinado momento, a avó orienta a levar a menina para uma nutricionista e, no final, fica tudo bem. O projeto foi contemplado pelos editais da Secretaria de Cultura.



Reuniões de conselheiros e pautas formativas. Deleites, discussões, uso de tablet e tela interativa. Apresentação do manifesto da paz!!! Ações de prevenção ao bullying.



Cultura da paz na escola. Adesivos das emoções desejadas. Anti bullying.



Pertencimento de grupo, autonomia, participação ativa e inclusiva, além de construção de vínculos. EMEIEF PAPA JOÃO XXIII ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. ESTÁ REPRESENTANDO O CONSELHO MIMIM DA ESCOLA E PARTICIPANDO DAS PROPOSTAS INCLUSIVAS.



Planejamento com conselheiros sobre ações de divulgação no telejornal. Vídeo com temas formativos para prevenção do bullying na escola.



JORNAL PAPA JOÃO XXIII



JORNAL PAPA JOÃO XXIII

Formar e informar por meio das redes sociais e dentro das salas de aula e toda a escola. Temas em pauta.

Tele jornal disponível no instagram da escola e no pen drive colocado pelos conselheiros nas TVs das salas de aula para assistirem os temas preventivos para construção de uma cultura da paz na escola e no mundo.



OPINIÃO



Rafaela Santos do Prado
- Mauá

Essa peça foi maravilhosa. Eu sou adolescente e com vocês me senti uma criança.



Malcom Carvalho Santos
- Diadema

A história foi muito boa! *Bullying* é uma coisa bastante ruim deixa as pessoas tristes.



Jonathan Oliveira Alencar
- Santo André

Eu gostei da história. É muito triste fazer *bullying*.



Bella Poloni Mascher e Leticia Ayumi Kanashiro - Santo André

Quem escreveu a peça? “Eu vi uma lagartixa gorda e tive a ideia. Chamei o Ulisses e o Pedro e estamos aqui hoje”.

Tálita Colin, Atriz, Diretora e Dramaturga

REGISTRAR É IMPORTANTE!



**Théo Ferreira Pires -
Ribeirao Pires**

**Eu gostei quando ela
pediu desculpa para
a mãe e a vó
deixou a Judite
comer doce.**



**Arthur Lorenzo de S. Canário -
Rio Grande da Serra**

**Eu gostei da
história porque
você tem de ser do
jeito que você é!**



Obrigado!

Galeria

REGISTRAR É IMPORTANTE!



RIBEIRÃO PIRES

Fomentar a cultura da paz nas escolas é essencial para provocar mudanças a longo prazo no ambiente escolar e na sociedade

Promover a cultura de paz entre crianças e adolescentes na educação pública do município de Ribeirão têm sido essencial para a construção de uma sociedade mais justa, respeitosa e harmoniosa. Nesse contexto, foi fundamental reconhecer os benefícios deste trabalho e adotar estratégias eficazes que integraram a comunidade escolar e a sociedade na totalidade.

Cultura da paz não é a ausência de conflitos

Nossas estratégias para Implementação

- Integração Curricular: Incorporar temas de cultura de paz em todas as disciplinas do currículo escolar.
- Projetos de Serviço Comunitário: Envolver os alunos em iniciativas de voluntariado que promovam a solidariedade e a responsabilidade social.
- Oficinas de Mediação de Conflitos: Proporcionar treinamentos que ensinem técnicas de resolução pacífica de desavenças.
- Parcerias com a Comunidade: Trabalhar em conjunto com famílias e organizações locais para fortalecer a rede de apoio à educação da cultura de paz.

Investir na cultura de paz com crianças e adolescentes em Ribeirão é, sem dúvida, um passo fundamental para moldar um futuro mais harmonioso e equitativo para toda a sociedade. Essa é uma tarefa que exige dedicação e comprometimento, mas os resultados vão além das salas de aula, impactando positivamente o ambiente social todo.

Promover a cultura de paz nas instituições de ensino é crucial para gerar transformações duradouras no ambiente escolar e, conseqüentemente, na sociedade.

Incentivar a cultura de paz entre crianças e jovens na educação de Ribeirão tem sido crucial para a formação de uma sociedade mais equitativa, respeitosa e equilibrada. Neste cenário, foi crucial identificar as vantagens deste trabalho e implementar táticas eficientes que envolveram a comunidade escolar e a sociedade na totalidade.

AÇÕES

Consórcio
Intermunicipal
Grande ABC

gt_Infância e
Adolescência
2023/2024

Consórcio Intermunicipal Grande ABC - 27 de Setembro de 2024

RIBEIRÃO PIRES



Crianças ficaram encantadas com a dinâmica utilizada para o debate sobre *bullying*

Professor Emerson Ribeiro, da cidade de Ribeirão Pires, prepara os estudantes para a elaboração de cenas sobre bullying vivenciadas nas escolas da região do Grande ABC. A oficina, organizada pelo GT Infância e da Adolescência do Consórcio Intermunicipal Grande ABC, estimulou crianças e adolescentes a refletirem sobre situações de violência nos diversos ambientes que elas frequentam. O movimento corporal e a encenação de fatos reais possibilitaram momentos de muito alegria e descontração no debate de um tema tão difícil.



"Eu quero trabalhar com os meus alunos de graduação uma filosofia na infância. Filosofia para crianças, como chamam. E um encontro como esse é central para pensar um curso de filosofia para o ensino fundamental."

Professor Silvio Ricardo Gomes Carneiro, da Universidade Federal do ABC - UFABC, participou do reunião do GT da Infância e da Adolescência no dia 28 de setembro e viu crianças e adolescentes refletirem sobre *bullying*.

Silvio Ricardo Gomes Carneiro



"Hoje eu tive uma experiência maravilhosa. E imagino que tenha sido incrível tanto para quem fez como para quem participou. A arte tem muito a contribuir dentro da escola".

Professor Emerson Ribeiro Ribeirão Pires



Enfrentando o *Bullying* com Arte e Empatia em Ribeirão Pires



Em Ribeirão Pires, nossa comunidade escolar assumiu o compromisso de combater o *bullying*, promovendo uma cultura de respeito e inclusão. Desenvolvemos projetos inovadores para engajar estudantes de todas as idades.

Entre os adolescentes, utilizamos o teatro como ferramenta poderosa. Através de vivências e peças teatrais, recriamos situações de *bullying*, seguidas de debates profundos. Essa abordagem estimula a empatia e a reflexão, ajudando os jovens a entenderem as consequências de suas ações. Na educação infantil, focamos na integração e interação. Brincadeiras e atividades lúdicas promovem o respeito mútuo e a valorização do espaço individual. Rodas de conversa e histórias cuidadosamente selecionadas reforçam esses valores.

Nossos resultados são encorajadores: estudantes mais conscientes, respeitosos e solidários. Estamos construindo uma comunidade escolar segura e acolhedora para todos.

Unidos, podemos fazer a diferença!





RIO GRANDE DA SERRA

PROJETO INOVADOR DE COMBATE AO *BULLYING* NAS ESCOLAS

EMEB Primeira Dama Zulmira Jardim Teixeira.

No intuito de promover um ambiente escolar mais saudável e acolhedor, a escola lançou um projeto inovador focado no combate ao *bullying*, destinado às crianças do Berçário, Maternal, Nível I e Nível II. A iniciativa visa sensibilizar os alunos sobre a importância de respeitar os sentimentos dos colegas e a empatia no convívio diário.

Atividades Interativas

O projeto começou com a criação de caixas decoradas que representam diferentes emoções, como alegria, tristeza, raiva e medo. Cada criança teve a oportunidade de personalizar a caixa, refletindo sobre como se sente em diversas situações.

Os alunos participaram de uma atividade lúdica utilizando balões temáticos, onde cada balão simbolizava uma emoção específica. Essa dinâmica facilitou a expressão dos sentimentos e promoveu um diálogo aberto entre as crianças sobre suas experiências.

Roda de Conversa e Aprendizado

Para complementar as atividades, foram realizadas leituras de livros temáticos, como "Quando Me Sinto Triste", "Quando Me Sinto Feliz", "Quando Me Sinto com Raiva" e "Quando Me Sinto com Medo". As histórias ajudaram as crianças a entenderem que todos enfrentam diferentes emoções e que compartilhar esses sentimentos é essencial.

Conclusão e Impacto

O projeto não só proporcionou um espaço seguro para que as crianças expressassem suas emoções, mas também cultivou um ambiente de empatia e respeito. A equipe pedagógica da escola acredita que, ao fortalecer essas habilidades emocionais, os alunos estarão mais preparados para combater o *bullying* e construir relações saudáveis.

Ao final das atividades, a escola reafirmou seu compromisso de promover um ambiente inclusivo, onde todos se sintam valorizados e respeitados. A iniciativa representa um passo significativo para garantir que a escola seja um lugar seguro e feliz para todos os alunos.

OBS: As crianças que estão em todos os registros foram meus colaboradores do dia.

Estudantes: Eduardo Lucca Melo de Moraes e Yago Lino Machuda da Silva

Professora Educação Especial – Mariá Cardoso

Nome da Atividade “Meu Lugar Especial”

AÇÕES



Nesta atividade, as crianças do Maternal 1 vão aprender sobre o respeito pelo espaço dos colegas de maneira divertida e visual. Cada cadeirinha na sala foi identificada com a foto do rosto da criança correspondente, facilitando o reconhecimento do seu lugar especial. Ao se sentarem em suas cadeirinhas personalizadas, as crianças compreenderam a importância de respeitar o espaço dos outros, promovendo um ambiente de cooperação e respeito na sala de aula.



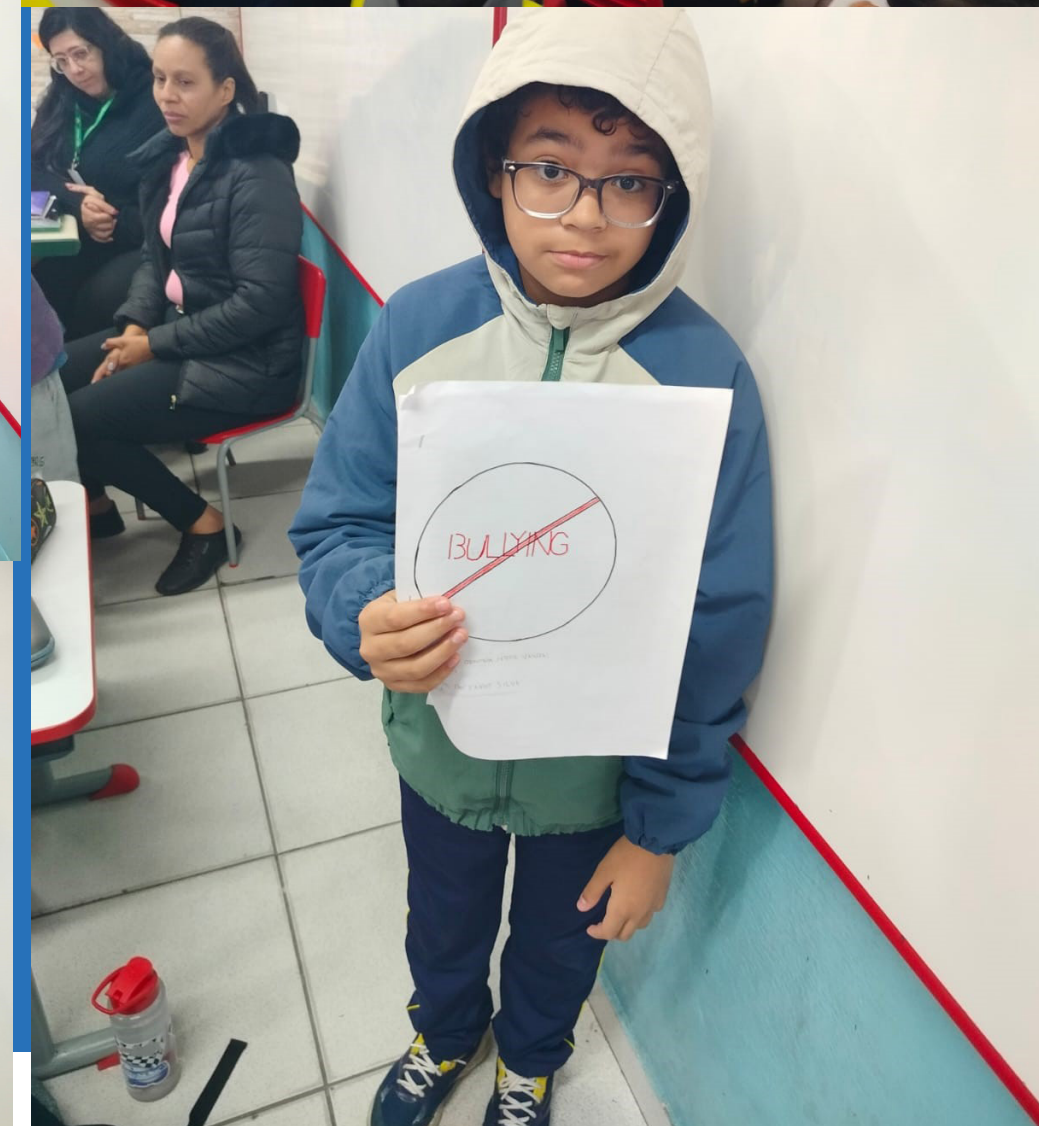
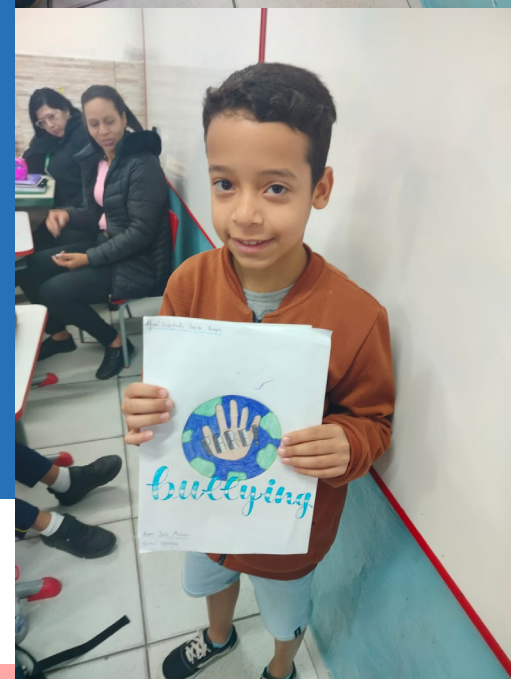
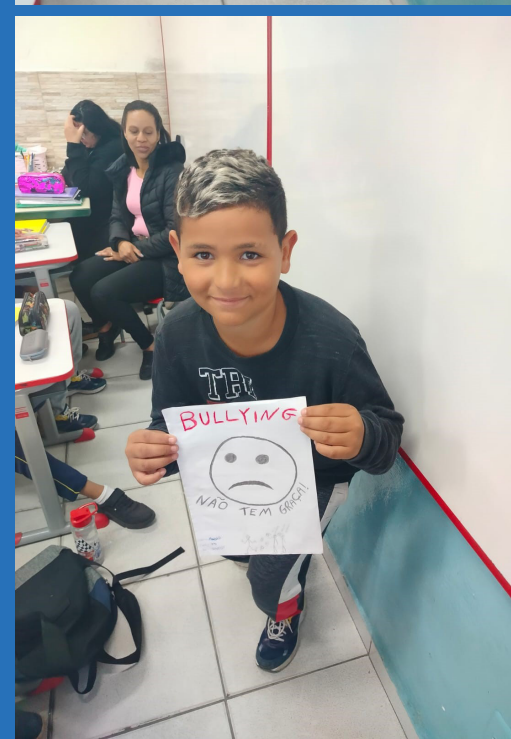
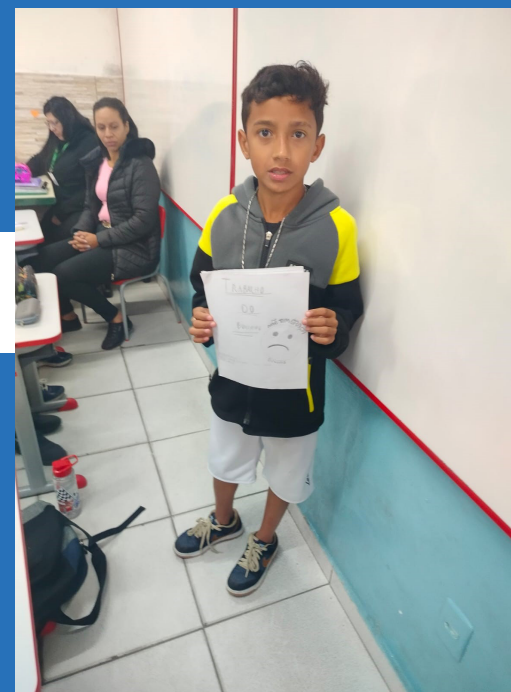
Estimular a afetividade e a receptividade, e o intuito de manter o clima de harmonia e respeito com aqueles que convivemos.



Nome da Atividade
“COMBATE AO BULLYING”



Compreender o conceito de *bullying*, destacando como as ações de exclusão e discriminação podem machucar os sentimentos dos colegas.



Nome da Atividade
“COMBATE AO *BULLYING*”

EMEB Primeira Dama
Zulmira - Jardim Teixeira.

No intuito de promover um ambiente escolar mais saudável e acolhedor, a escola lançou um projeto inovador focado no combate ao *bullying*, destinado às crianças do Berçário, Maternal, Nível I e Nível II. A iniciativa visa sensibilizar os alunos sobre a importância de respeitar os sentimentos dos colegas e a empatia no convívio diário.



Maria Cardoso



Maria Cardoso



Maria Cardoso



Maria Cardoso



Maria Cardoso

RIO GRANDE DA SERRA



João, Lucca, Victor e Maria Cecília

Crianças das escolas EMEB Deputada Ivete Vargas e EMEB Primeira Dama Zulmira Jardim Teixeira narram atividades que fizeram sobre *bullying* em Rio Grande da Serra.



Sueli, Isabella, Pedro e Arthur

A Apresentação fez parte da reunião do GT da Infância e da Adolescência do Consórcio Intermunicipal Grande ABC no dia 27 de setembro de 2024.

Galeria

REGISTRAR É IMPORTANTE!



AS EQUIPES DAS CIDADES QUE PARTICIPARAM DO GT DA INFÂNCIA E DA ADOLESCÊNCIA RECEBERAM CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DE 2024

ÚLTIMO ENCONTRO DE 2024



Diadema



Rio Grande da Serra



Ribeirão Pires



Mauá



Santo André

Galeria

REGISTRAR É IMPORTANTE!



Na ordem da esquerda para a direita, Silvio Ricardo Gomes Carneiro (UFABC), Paulo R. Sousa Santos (Mauá), Guilherme Martins Barbosa (Rio Grande da Serra), Ana Lucia Sanches (Secretária de Educação de Diadema), Raphael Pinheiro Volpi (Secretário de Educação de Ribeirão Pires) e Cláudia de Nardi (Santo André)



Silvio Ricardo Gomes Carneiro
(UFABC)



Ana Lucia Sanches - Secretária de
Educação de Diadema),



Raphael Pinheiro Volpi - Secretário
de Educação de Ribeirão Pires)



Cláudia de Nardi
(Santo André)



Paulo R. Sousa Santos
(Mauá)



Guilherme Martins
Barbosa
(Rio Grande da Serra)



UMA ETAPA CUMPRIDA

O Consórcio Intermunicipal Grande ABC, o Grupo de Trabalho Educação (composto pelos(as) Secretários(as) Municipais de Educação da região do Grande ABC) e o Grupo Temático da Infância e da Adolescência agradecem às equipes de profissionais da educação das redes municipais que ajudaram na mobilização dos estudantes e das escolas para realizarem as ações regionais e municipais desenvolvidas ao longo de 2023 e de 2024.

Parabenizamos a todas as equipes envolvidas – professores(as), diretores(as), supervisores(as), gestores(as) e demais profissionais da educação – pelo trabalho desenvolvido e pela contribuição para o cumprimento das estratégias do Plano Nacional de Educação e dos Planos Municipais de Educação, no que se refere à participação dos grêmios estudantis e à gestão democrática das redes de ensino, bem como para a divulgação da legislação sobre o *bullying* e o *cyberbullying* e para a efetivação da cultura de paz nas escolas. Almejamos que o importante trabalho iniciado regionalmente continue tendo seus desdobramentos nas redes municipais e chegue a todas as unidades escolares da região do Grande ABC.

AGRADECIMENTOS









JULIANA CAVASINI DA SILVA
CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL
GRANDE ABC - CIGABC

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL GRANDE ABC

JOSÉ DE FILIPPI JR.
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE DIADEMA
PRESIDENTE DO CIGABC

MARIA DA PENHA AGAZZI FUMAGALI
Prefeita do Município de Rio Grande da Serra
VICE-PRESIDENTE DO CIGABC

HENRIQUE PINTO SERRA
Prefeito do Município de Santo André

MARCELO OLIVEIRA
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MAUÁ

GUTO VOLPI
PREFEITO DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO
PIRES

SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO DO GRANDE ABC

ANA LUCIA SANCHES
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE DIADEMA
COORDENADORA DO GT INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

ÉRICA APARECIDA FERREIRA DA SILVA
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE SANTO ANDRÉ

JOSÉ LUIZ CASSIMIRO
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE MAUÁ

RAPHAEL PINHEIRO VOLPI
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO PIRES

ALESSANDRA AMORA BARCHINI
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE RIO GRANDE DA SERRA

GT DA INFÂNCIA E DA

ANA LUCIA SANCHES
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE DIADEMA
COORDENADORA DO GT INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

DIADEMA
Elisabete Marques Pereira de Oliveira
Glória de Jesus Lima
Roberto Joaquim de Oliveira

MAUÁ
Geraldina Ferreira Canuto
Rita de Cássia Freitas Santos

SANTO ANDRÉ
Fabiana Morgado
Renata Boggi

RIBEIRÃO PIRES
Viviane Antunes de Souza Tavares Mello

RIO GRANDE DA SERRA
Guilherme Martins Barbosa


**CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL
GRANDE ABC – CIGABC**
Juliana Cavasini da Silva
Gabriel Pimentel Pomellitto


Diagramação:
Roberto Joaquim de Oliveira

Novembro de 2024



 Av. Ramiro Colleoni, 5 - Centro - Santo André - SP

 CEP 09040-160

 (11) 4435-3555

 www.consorcioabc.sp.gov.br

 /consorcioabc