

*Grupo Temático*

# **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Consórcio  
Intermunicipal  
Grande ABC**



# **Relatório de atividades 2024**



# ***EXPEDIENTE***

## ***MEMBROS NOMEADOS PRESENTES EM 2024***

Elaine Cristina da Silva Colin	Prefeitura de Santo André
Edilene Vieira Fazza	Prefeitura de Santo André
Maristela Pereira	Prefeitura de Diadema
Neilton Lopes	Prefeitura de Mauá
Renan Destefano Tavares	Prefeitura de Mauá
Sandra Regina Chinchio Nascimento	Prefeitura de Mauá
Tiago Gabassi	Prefeitura de Mauá
Renato Abbade Silva	Prefeitura de Ribeirão Pires
Amanda Queijo	Prefeitura de Rio Grande da Serra
Guilherme Martins	Prefeitura de Rio Grande da Serra

## ***CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL GRANDE ABC***

Lívia Stefânia Rosseto	Coordenadora de Programas e Projetos
Juliana Cavasini da Silva	Coordenadora de Programas e Projetos
Beatriz Sampaio Miguel	Estagiária
Sara Massari Nunes Paes	Estagiária

# APRESENTAÇÃO

O Grupo Temático de Educação Ambiental (GT EA) foi formalizado no 2º semestre de 2023, com sua primeira reunião realizada em 27 de setembro do mesmo ano. Criado a partir do Grupo de Trabalho Meio Ambiente (GT MA), o grupo surgiu para atender à crescente demanda por discussões específicas sobre educação ambiental, área que tem sofrido um enfraquecimento de debates na região.

Desde as primeiras reuniões, que incluíram o compartilhamento de projetos municipais e a identificação de desafios enfrentados pelas cidades, ficaram evidentes alguns desafios levantados pelo grupo:

- Desconhecimento sobre ações de educação ambiental nos municípios da região;
- Necessidade de integração e troca de experiências entre Prefeituras, com foco em práticas exitosas;
- Estímulo à intersetorialidade nas ações de educação ambiental;
- Inserção da educação ambiental em outras áreas de gestão pública municipal;
- Fomento à articulação e realização de ações regionais conjuntas;
- Alinhamento e fortalecimento regional das iniciativas de educação ambiental;

- Sensibilização e mobilização da comunidade, além do engajamento social;
- Ausência de um Plano Regional de Educação Ambiental.

A partir disso, ficou evidente que o grupo precisaria discutir questões como a sensibilização ambiental através da mídia, parcerias com Universidades, apoio nas ações e projetos dos demais GTs do Consórcio, análise e valorização das ações existentes na região, definição de projetos regionais prioritários, mapeamento das demandas para processos formativos, entre outros.

A coordenadora regional que acompanha o grupo é a Sra. Lívia Stefânia Rosseto, substituída temporariamente a partir de setembro de 2024 pela coordenadora Sra. Juliana Cavasini da Silva, em função de sua licença-maternidade.

O grupo se reúne mensalmente, na última ou na penúltima quarta-feira do mês, no horário das 09h às 12h.

Neste relatório, apresentamos uma sistematização das atividades realizadas pelo grupo ao longo de 2024, que incluiu reuniões, visitas técnicas e processos formativos.



***ATIVIDADES  
REALIZADAS***

## DATA

28 de fevereiro

## TIPO DE ATIVIDADE

Reunião

Neste dia, os membros elegeram a Sra. Elaine Cristina da Silva Colin, da Prefeitura de Santo André (SEMASA), como a coordenadora do grupo. Além disso, foram definidas as ações prioritárias para o grupo, tais como: cronograma de visitas aos projetos de educação ambiental da região; cursos de capacitação e processos formativos; apresentação dos demais grupos de trabalho do Consórcio ao grupo; entre outras.

## DATA

03 de abril

## TIPO DE ATIVIDADE

Processo formativo

O grupo recebeu virtualmente dois convidados da Universidade Aberta do Meio Ambiente e Cultura de Paz (UMAPAZ) da Secretaria Municipal do Verde e do Meio Ambiente da Prefeitura de São Paulo, Danilo Costa Nunes, analista de políticas públicas e gestão governamental, e Sylvia Grimm, analista de saúde. Neste dia, foi apresentado o processo de desenvolvimento do Plano Municipal de Educação Ambiental de SP (PMEA), momento em que o grupo pode tirar dúvidas e realizar considerações acerca do documento, de maneira que se refletisse acerca de um futuro Plano Regional de Educação Ambiental.



## DATA

26 de junho

## TIPO DE ATIVIDADE

Reunião

O grupo reuniu-se para se pensar o conceito de educação ambiental, além dos objetivos (onde se quer chegar a partir das demandas dos municípios) e princípios que guiarão as ações do grupo, com base nas normativas existentes, plataformas de monitoramento de políticas públicas e documentos mais atuais.

Nesta reunião, considerou-se que os documentos existentes sobre a temática (como as legislações específicas) teriam como objetivo fornecer a base para o grupo realizar a conceituação e elencar os princípios, uma vez que o grupo poderia adicionar outros conceitos mais específicos e trabalhados na região e que não estão tão claros na política nacional. Nesse sentido, além de uma definição do conceito de Educação Ambiental para o grupo, foram definidos 5 princípios e 11 objetivos, como pode ser observado no Anexo I.

Além disso, definiu-se que seria construída uma agenda conjunta para visitas do grupo a alguns projetos de Educação Ambiental existentes na região. Os objetivos dessa atividade seriam de: 1. Conhecer as políticas públicas de Educação Ambiental na região, 2. Trocar experiências entre técnicos e 3. Integrar as ações municipais em regionais.



## DATA

24 de julho

## TIPO DE ATIVIDADE

Reunião

Tendo em vista que uma das ações consideradas como prioritárias para o grupo era a formação e a capacitação dos membros em Educação Ambiental, foram apresentadas sugestões de processos formativos, como segue abaixo:

- Plataforma MonitoraEA;
- Nexo água, energia, alimentos e Educação Ambiental;
- Saberes originários e ancestrais na Educação Ambiental;
- Diretrizes da Educação Climática na prática;
- Cartografia digital aplicada à Educação Ambiental;
- Comunicação de risco e Educação Ambiental;
- Soluções baseadas na Natureza (SbN) e Educação Ambiental;
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e Educação Ambiental;
- Metodologias ágeis na elaboração de projetos de Educação Ambiental.

O grupo também acordou o cronograma de visitas técnicas (Anexo II) e o roteiro de visitas técnicas (Anexo III). Ficou definido, por unanimidade, que em cada mês um município diferente seria visitado pelo grupo. Além disso, foi pontuada a importância de se realizar o convite para os outros grupos de trabalho do Consórcio.



## DATA

21 de agosto

## TIPO DE ATIVIDADE

Visita técnica

O grupo iniciou a série de visitas técnicas programadas, conforme cronograma. Na visita ao município de Mauá, o grupo passou inicialmente da Estação de Tratamento de Esgoto administrado pela BRK, onde puderam conhecer os espaços de visitação para grupos da Secretaria de Educação. Foi apresentado todo o processo de recebimento do efluente, tratamento biológico e lançamento da parte líquida tratada no Rio Tamanduaté.

Na sequência, foram à Gruta Santa Luzia, onde puderam conhecer o roteiro educativo realizado no espaço, o viveiro de mudas e a gruta. Seguiram para o Parque Guapituba, onde percorreram o trajeto realizado pelos grupos que são recebidos tanto pela Secretaria de Educação como pela Secretaria de Meio Ambiente.

O grupo observou no Parque o Jardim Medicinal e o Jardim das Abelhas sem ferrão, importantes espaços para promover sensibilização e educação ambiental em Mauá.



## DATA

28 de agosto

## TIPO DE ATIVIDADE

Processo formativo

Neste dia, como parte dos processos formativos definidos anteriormente, o grupo recebeu Evandro Albiach, pesquisador do Instituto de Pesquisas Espaciais e coordenador da ANPPEA, convidado para apresentar a plataforma MonitoraEA.

Considerando que o grupo entende que gerar e monitorar indicadores é uma das dificuldades da educação ambiental, os representantes municipais consideraram importante buscar o registro das políticas públicas municipais nesta plataforma participativa e organizada, que possui dimensões de análise de políticas públicas e projetos de educação ambiental.

O grupo salientou a importância do registro das políticas públicas municipais na plataforma, para depois criar uma comunidade unificada na região, para fins de avaliação e monitoramento das políticas públicas em educação ambiental.

Como atualmente não existem políticas públicas regionais em educação ambiental, a recomendação foi que cada município realize o cadastro de suas próprias políticas. Dessa forma, os futuros trabalhos do grupo poderão se basear nos indicadores disponíveis na plataforma a longo prazo.



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO



Sistema Brasileiro de Monitoramento e  
Avaliação de Iniciativas de Educação Ambiental

## DATA

25 de setembro

## TIPO DE ATIVIDADE

Reunião

Tendo em vista que um dos objetivos do grupo é dialogar com demais GTs do Consórcio, permitindo assim uma maior colaboração com ações de educação ambiental, foram apresentadas as ações do GT História e Memória, dentre elas, a realização do Congresso de História e Memória do Grande ABC, um evento que acontece a cada dois ou três anos, focando na discussão do patrimônio cultural, direito à memória, história e diversidade cultural da região.

Nesse sentido, o grupo foi convidado a se integrar ao Congresso e a desenvolver uma proposta para ser incluída no evento, pois a temática em torno dos 100 anos da Represa Billings será discutida no próximo Congresso e permite abordar a questão da educação ambiental. O Congresso está previsto para o 2º semestre de 2025, com uma série de eventos preparatórios durante o 1º semestre, como capacitações, oficinas e apresentações de projetos.

Além disso, foi apresentada a planilha proposta para o planejamento das atividades, que tem como finalidade validar os objetivos estabelecidos pelo grupo. Após uma breve discussão, o grupo concordou que a planilha deveria incluir: objetivos do grupo, metas (que podem englobar mais de uma atividade), ações/atividades necessárias, responsáveis, parcerias, recursos necessários, possíveis fontes de recursos (FEHIDRO, editais de Ministérios), prazos, produtos e indicadores.



## DATA

09 de outubro

## TIPO DE ATIVIDADE

Visita técnica

Na visita à Escola Municipal de Educação Ambiental Parque Tangará do município de Santo André, o grupo realizou uma caminhada pelo Laboratório Didático, Espaço de Brincar e Biblioteca, Sala da África, Espelho D'Água, Horta, Horto, Composteiras, Quintal das memórias, Sala dos Invertebrados, Biodigestor, Plantas Carnívoras e Cactário.



## DATA

23 de outubro

## TIPO DE ATIVIDADE

Processo formativo

Neste dia, o grupo recebeu Thais Brianezi, conselheira-presidente do FunBEA e professora na Escola de Comunicação e Artes de São Paulo.

A convidada realizou uma apresentação sobre as diretrizes educadoras para o enfrentamento da emergência climática, publicado em 2023 em parceria entre o FunBEA – Fundo Brasileiro de Educação Ambiental, o Instituto Clima e Sociedade e o Programa Cemaden Educação do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres. O grupo pôde dirimir dúvidas e realizar considerações acerca da apresentação, de maneira a se apropriar do conceito.

Além disso, Thais apresentou a pesquisa FAPESP que coordena com a colaboração de pesquisadores como Raquel Traiber, Sueli Furlan e Pedro Jacobi, intitulado: “Como a educomunicação pode ampliar e qualificar as práticas de educação climática na educação básica no Brasil?”. A hipótese é de que as práticas educacionais podem contribuir para que o conhecimento sobre a emergência climática seja apropriado de forma crítica e criativa pelas comunidades escolares, mobilizando a população a atuar como co-criadora de soluções para o problema.

Thais também trouxe exemplos de iniciativas dedicadas à educomunicação em espaços de aprendizado físicos e digitais.

DIRETRIZES DE  
**EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**CLIMÁTICA**

## DATA

27 de novembro

## TIPO DE ATIVIDADE

Reunião

Na última reunião do ano, o grupo se debruçou na elaboração do planejamento das atividades prioritárias para os próximos anos. O objetivo desta atividade foi definir metas e atividades concretas que orientarão as ações do Grupo Temático Educação Ambiental, de modo a fortalecer a temática nos municípios do Grande ABC.

Com base no documento de diretrizes do GT (Anexo I), em que ficaram definidos dez objetivos do grupo, os membros definiram as metas, ações/atividades necessárias, responsáveis, parcerias, recursos necessários, possíveis fontes de recursos, prazos, produtos e indicadores (Anexo V) para cada objetivo.

Buscou-se, também, garantir a sustentabilidade e a continuidade das ações ao longo do tempo. Para isso, foram definidos prazos para cada meta, além de indicadores que permitirão avaliar o impacto e os resultados das iniciativas.

Além disso, foram apresentadas sugestões para participação do grupo na próxima edição do Congresso de História e Memória do Grande ABC que será realizado no ano de 2025, conforme Anexo IV.





# ANEXOS

# ANEXO I — DIRETRIZES DO GRUPO EDUCAÇÃO AMBIENTAL (2024)

## Conceito de Educação Ambiental

Educação Ambiental é um processo de aprendizagem permanente, que engloba a formação e transformação de valores sociais, construção de conhecimentos e habilidades para indivíduos e a coletividade, visando à conservação do meio ambiente e à harmonia com todas as formas de vida e recursos naturais de forma sustentável.

## Princípios da Educação Ambiental

- Perspectiva holística e sistêmica, reconhecendo a conexão e a interdependência das diferentes áreas e elementos que compõem o meio ambiente e a sociedade, como o natural, o socioeconômico e o cultural, com enfoque nas mudanças climáticas e cidades resilientes, sustentáveis e regenerativas.
- Abordagem articulada entre os diferentes atores, setores e escalas com o intuito de fomentar e desenvolver ações sinérgicas para o bem-estar social e ambiental.
- Abordagem participativa e reconhecimento à pluralidade e à diversidade social, econômica, cultural e ambiental.
- Alinhamento e articulação das ações e projetos de educação ambiental com a promoção dos ODS, Direitos Humanos e enfrentamento às Mudanças Climáticas.
- Cooperação e comunicação empática, promovendo o diálogo social para o desenvolvimento sustentável.

## Objetivos para a Educação Ambiental na Região do Grande ABC

1. Promover a articulação, cooperação e participação em prol da proteção ambiental, cultural, social e econômica;
2. Compartilhar e incentivar a difusão de informações, assim como fomentar a integração das ações com a ciência e tecnologia e diálogo com as instituições de ensino, estimulando a pesquisa acadêmica vinculada à Educação Ambiental e sua implementação nos municípios no âmbito do Consórcio.
3. Fornecer apoio técnico para os grupos de trabalho do Consórcio de forma intersetorial, visando à incorporação da Educação Ambiental no desenvolvimento de projetos e ações regionais.
4. Sensibilizar servidores em todas as escalas, sociedade civil e demais atores sociais sobre o contexto da conscientização socioambiental da região do ABC, visando à vinculação da Educação Ambiental às políticas públicas locais e regionais.
5. Promover e apoiar formações e capacitações em âmbito regional, visando ampliar o conhecimento técnico em Educação Ambiental para o desenvolvimento de projetos e a captação de recursos, considerando temas ambientais contemporâneos.
6. Mapear e divulgar políticas públicas de educação ambiental na região.
7. Fomentar a implementação de mecanismos para monitoramento e avaliação das políticas públicas de Educação Ambiental em âmbito regional por meio de indicadores.
8. Construir instrumentos orientadores e elaborar projetos regionais sobre Educação Ambiental.
9. Apoiar os municípios na elaboração de seus planos de Educação Ambiental.
10. Prospeccionar parcerias estratégicas e fontes de financiamento para fortalecer as políticas públicas de Educação Ambiental na região

# ANEXO II — CRONOGRAMA DE VISITAS TÉCNICAS AOS PROGRAMAS DE EA

CRONOGRAMA DE VISITAS AOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO GRANDE ABC			
Programa/Local	Município	Agenda Definida	
		Data	Horário
<b>AGOSTO</b>			
Gruta Santa Luzia	MAUÁ	Dia 21 de Agosto	manhã
ETE	MAUÁ	Dia 21 de Agosto	09h - saída às 08h30 no Consórcio
Guapituba	MAUÁ	Dia 21 de Agosto	manhã
Guaruzinho	MAUÁ	Dia 21 de Agosto	manhã
<b>SETEMBRO</b>			
Borboletário	DIADEMA	19 de Setembro	tarde 14h
Programa Natureza Viva	DIADEMA	19 de Setembro	tarde: 14h
Programa Mais Educação e hortas escolares	DIADEMA	04 de Setembro	tarde: 14h
Programa Dandara e Piatã	DIADEMA	04 de Setembro	tarde: 14h
<b>OUTUBRO</b>			
Escola Municipal de Educação Ambiental (EMEA)	SANTO ANDRÉ	9 de outubro (quarta-feira)	14h
Parque do Pedroso e apresentação do diagnóstico para elaboração do Plano de Educação Ambiental	SANTO ANDRÉ	16 de outubro (quarta-feira)	manhã, saída às 8h30 (Consórcio)
<b>NOVEMBRO (RIBEIRÃO PIRES)</b>			
Projeto Abelhas da Mata	RIBEIRÃO PIRES	13 de novembro a tarde	
Projeto Sabiá	RIBEIRÃO PIRES	13 de novembro a tarde	
Programa de Educação Patrimonial, Turística e Ambiental (PEPTA)	RIBEIRÃO PIRES	13 de novembro a tarde	
<b>NOVEMBRO (RIO GRANDE DA SERRA)</b>			
Projeto Raízes do Amanhã	RIO GRANDE DA SERRA	19 de novembro	
		13 de novembro	
<b>2025</b>			
Aterro sanitário e seus projetos de Educação Ambiental	SANTO ANDRÉ	2025	

# ANEXO III — MODELO DO ROTEIRO DAS VISITAS TÉCNICAS

Prefeitura de			
Roteiro de visita aos programas de Educação Ambiental do Grande ABC			
Data da visita:			
Local	Endereço	Horário de chegada	Horário de saída
ORIENTAÇÕES:			
Local	Programação		

## ANEXO IV — SUGESTÕES DO GRUPO PARA A PARTICIPAÇÃO NO 16º CONGRESSO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA

**Roda de conversa:** Olhares e intervenções da Educação Ambiental no Grande ABC em prol da Billings – memórias e histórias, que pode contemplar a apresentação de projetos realizados pelos municípios nos últimos anos que se relacionam à Billings e envolvem públicos diferenciados;

**Oficinas ou minicursos** planejados em conjunto integrando técnicos vinculados à Educação Ambiental dos municípios – é uma possibilidade de aumentar a sinergia do grupo;

**Mostra de fotos de iniciativas e/ou matérias jornalísticas e/ou depoimentos** (participantes e educadores) relacionados à Educação Ambiental em prol da Billings desenvolvidos nos municípios do ABC ao longo dos últimos anos.

Município	Pré-Congresso	Durante o Congresso
<b>Diadema</b>	Preparação 100 anos da Billings (Condema)	
<b>Mauá</b>	Visita ao Parque da Gruta – Oca dos Saberes e Memórias do Povos Indígenas do ABCDMRR; Apresentação do projeto Observando os Rios	
<b>Ribeirão Pires</b>	Visita ao Parque Oriental; roda de conversa com pescadores locais próximo à Represa	
<b>Rio Grande da Serra</b>	Visitação ao Espelho D'água de Rio Grande da Serra - discussões sobre desafios com Rio Grande	
<b>Santo André (Semasa)</b>	Março: - Visitas ao Parque do Pedroso - Minicurso: Billings: Imaginário e contação de histórias - Dia de campo – imersão no nosso manancial (Pedroso + Reserva Biológica)	Mostra e/ou Cinedebates de vídeos do Projeto Água, Câmera e Ação sobre a Billings e outros temas socioambientais - Visitas ao Parque do Pedroso

# ANEXO V — PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PARA OS PRÓXIMOS ANOS

**OBJETIVO 1:** Promover a articulação, cooperação e participação dos municípios do Grande ABC em prol da proteção ambiental, cultural, social e econômica.

**Meta 1.1:** Realizar pelo menos 2 agendas integradas de atividades de educação ambiental ao ano entre os municípios no âmbito do Consórcio do Grande ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	Definir os meses, temas geradores e atividades integradas possíveis;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e Municípios;
<b>Parceiros:</b>	Consórcio, Municípios e outros parceiros de cada proponente das atividades;
<b>Recursos necessários:</b>	A depender das atividades a serem planejadas;
<b>Fontes de recursos:</b>	A depender das atividades a serem planejadas;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	A cada 6 meses;
<b>Produtos:</b>	Relatório regional de atividades, releases para mídia;
<b>Indicadores:</b>	Nº de participantes e percepção dos municípios quanto à agenda conjunta e seus resultados.

**Meta 1.2:** Realizar pelo menos 1 evento de troca de experiências sobre Educação Ambiental no Grande ABC a cada 2 anos.

<b>Ações necessárias:</b>	Definir ano/mês inicial do evento bienal e possíveis fontes de recursos;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e Municípios;
<b>Parceiros:</b>	Consórcio, Municípios, Universidades do ABC, empresas
<b>Recursos necessários:</b>	Locais para realização dos eventos, materiais de divulgação diversos, coffee break, camisetas de identificação da equipe de organização, equipamentos de áudio e vídeo, canecas e outros dependendo da natureza do evento;
<b>Fontes de recursos:</b>	FEHIDRO, CRBio, Caixa, FINEP, emendas parlamentares e outros;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	A cada 24 meses;
<b>Produtos:</b>	Publicação com as memórias;
<b>Indicadores:</b>	Nº de participantes e percepção dos municípios quanto ao evento conjunto e seus resultados.

**OBJETIVO 2:** Compartilhar e incentivar a difusão de informações, assim como fomentar a integração das ações com a ciência e tecnologia e diálogo com as instituições de ensino, estimulando a pesquisa acadêmica vinculada à Educação Ambiental e sua implementação nos municípios do Consórcio.

**Meta 2.1:** Mapear ao menos 5 temas ao ano de interesse para diagnósticos ou pesquisas envolvendo a Educação Ambiental no Grande ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	Levantar temas de interesse para pesquisa em Educação Ambiental considerando demandas comuns entre os municípios do Grande ABC;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e Municípios;
<b>Parceiros:</b>	Universidades (UFABC, USCS, FMABC, Fund. Sto. André, USP, Unifesp, etc.);
<b>Recursos necessários:</b>	Não se aplica;
<b>Fontes de recursos:</b>	Não se aplica;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Anual;
<b>Produtos:</b>	Lista de temas selecionados;
<b>Indicadores:</b>	Nº de temas contemplados em pesquisa.

**Meta 2.2:** Prospectar e articular com Universidades ao menos 1 tema de pesquisa em Educação Ambiental ou ações de extensão universitária ao ano.

<b>Ações necessárias:</b>	<p><b>A.</b> Levantar os cursos e programas de pós graduação de universidades do ABC e de SP que possam contribuir com os temas de interesse;</p> <p><b>B.</b> Realizar as devidas articulações e formalizar as parcerias ou termos de cooperação técnica com as respectivas Universidades parceiras;</p>
<b>Responsáveis:</b>	<p><b>A.</b> Consórcio e Municípios;</p> <p><b>B.</b> Consórcio;</p>
<b>Parceiros:</b>	Consórcio, Municípios, Universidades do ABC, empresas
<b>Recursos necessários:</b>	<p><b>A.</b> Acesso à <i>Internet</i>;</p> <p><b>B.</b> A depender do tipo de parceria;</p>
<b>Fontes de recursos:</b>	<p><b>A.</b> Não se aplica;</p> <p><b>B.</b> A depender do tipo de parceria. Órgãos de fomento à pesquisa (FAPESP, CNPq, CAPES, FINEP);</p>
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Anual
<b>Produtos:</b>	<p><b>A.</b> Lista de temas selecionados;</p> <p><b>B.</b> Relatórios de pesquisa, publicações decorrentes dos estudos realizados;</p>
<b>Indicadores:</b>	<p><b>A.</b> Nº de temas contemplados em pesquisa;</p> <p><b>B.</b> Nº de projetos e programas iniciados e implementados e/ou políticas públicas construídas em âmbito regional a partir dos estudos realizados nos municípios do Grande ABC.</p>

**OBJETIVO 3:** Fornecer apoio técnico para os grupos de trabalho do Consórcio de forma intersetorial, visando a incorporação da Educação Ambiental no desenvolvimento de projetos e ações regionais.

**Meta 3.1:** Contribuir, ao menos, com 2 Grupos de Trabalho ao ano, por meio da integração da EA nas ações regionais.

<b>Ações necessárias:</b>	<p><b>A.</b> Conhecer os GTS do Consórcio e as principais demandas em andamento que têm relação com o GT Educação Ambiental;</p> <p><b>B.</b> Realizar as ações pertinentes ao apoio ou ação do GT Educação Ambiental em conjunto com os GTS envolvidos;</p>
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios dos GTs envolvidos;
<b>Parceiros:</b>	Demais GTs do Consórcio;
<b>Recursos necessários:</b>	A depender da natureza do apoio a ser articulado;
<b>Fontes de recursos:</b>	A depender da natureza do apoio a ser articulado;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Anual;
<b>Produtos:</b>	Relatório das ações decorrentes da parceria entre GTs e <i>releases</i> de mídia;
<b>Indicadores:</b>	Nº de ações implementadas em conjunto;

**OBJETIVO 4:** Sensibilizar servidores em todas as escalas, sociedade civil e demais atores sociais sobre o processo da conscientização socioambiental da região do ABC, visando a vinculação da Educação Ambiental às políticas públicas locais e regionais.

**Meta 4.1:** Promover pelo menos 1 ação formativa direcionada aos servidores e demais atores sociais sobre Educação Ambiental por semestre.

<b>Ações necessárias:</b>	Realizar cursos/eventos/circuitos de visitação regionais de educação ambiental para todos os servidores e demais interessados;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Profissionais do corpo técnico dos municípios envolvidos pelo GT Educação Ambiental, ONGs, OSCIPs, Universidades (UFABC, USCS, USP, Unifesp, entre outras);
<b>Recursos necessários:</b>	A depender das ações a serem planejadas;
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos de cada município, Recursos FEHIDRO, CRBio, ou outras fontes;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Semestral;
<b>Produtos:</b>	Relatório das ações realizadas, releases para mídia;
<b>Indicadores:</b>	Nº de participantes e percepção dos municípios quanto à agenda conjunta e seus resultados;

**Meta 4.2:** Incluir pelo menos 1 post mensal nas redes sociais do Consórcio, vinculando a Educação Ambiental às políticas públicas locais e regionais.

<b>Ações necessárias:</b>	Criar banco de dados com assuntos possíveis de integração entre Educação Ambiental e demais políticas públicas para os posts;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio;
<b>Parceiros:</b>	Profissionais do corpo técnico dos municípios envolvidos pelo GT Educação Ambiental e do Consórcio;
<b>Recursos necessários:</b>	Profissional para atualização das mídias do Consórcio;
<b>Fontes de recursos:</b>	Consórcio;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Semestral;
<b>Produtos:</b>	Posts publicados;
<b>Indicadores:</b>	Nº de interações;

**OBJETIVO 5: Promover e apoiar formações e capacitações em âmbito regional, visando ampliar o conhecimento técnico em Educação Ambiental para o desenvolvimento de projetos e a captação de recursos, considerando temas ambientais contemporâneos.**

**Meta 5.1:** Realizar pelo menos 1 formação e/ou capacitação por semestre direcionada aos servidores que atuam na Educação Ambiental.

<b>Ações necessárias:</b>	<p><b>A.</b> Levantar temas e possíveis formadores para as capacitações;</p> <p><b>B.</b> Realizar processos formativos para o grupo em temas de educação ambiental pertinentes ao aprimoramento técnico;</p>
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	<p><b>A.</b> Não se aplica;</p> <p><b>B.</b> Profissionais do corpo técnico dos municípios envolvidos pelo GT Educação Ambiental, Pessoas convidadas pelo grupo, ONGS, OSCIPS, Universidades (UFABC, USCS, USP, Unifesp e outras);</p>
<b>Recursos necessários:</b>	<p><b>A.</b> Não se aplica;</p> <p><b>B.</b> A depender das ações formativas a serem planejadas/ Profissionais para realização das formações;</p>
<b>Fontes de recursos:</b>	<p><b>A.</b> Recursos de cada município, Recursos FEHIDRO, CRBio, ou outras fontes;</p> <p><b>B.</b> Consórcio;</p>
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Semestral;
<b>Produtos:</b>	<p><b>A.</b> Lista de formações planejadas;</p> <p><b>B.</b> Relatório das formações realizadas, releases para mídia;</p>
<b>Indicadores:</b>	<p><b>A.</b> Nº de formações realizadas de acordo com o planejamento do GT Educação Ambiental;</p> <p><b>B.</b> Nº de participantes e avaliação das formações;</p>

## OBJETIVO 6: Mapear e divulgar políticas públicas de educação ambiental na região.

**Meta 6.1:** Promover, em até 1 ano, um levantamento digital das iniciativas de educação ambiental na região do ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	<b>A.</b> Criar formulário de dados para cadastro das iniciativas; <b>B.</b> Divulgar o cadastramento e sistematizar os dados;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Pessoas convidadas pelo grupo, ONGS, OSCIPS, Universidades (UFABC, USCS, USP, Unifesp e outras);
<b>Recursos necessários:</b>	Computador, internet e profissionais do GT Educação Ambiental;
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos de cada município, recursos de órgão de fomento à pesquisa (FAPESP, CNPq, FINE e outros);
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 12 meses;
<b>Produtos:</b>	Cadastro <i>on-line</i> criado;
<b>Indicadores:</b>	Nº de iniciativas de Educação Ambiental cadastradas;

**Meta 6.2:** Em até 36 meses, criar o Observatório de Políticas Públicas de Educação Ambiental do Grande ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	<b>A.</b> Definir os objetivos, ações e informações pertinentes e parcerias necessárias à criação do Observatório de Políticas Públicas de Educação Ambiental; <b>B.</b> Implementar o Observatório de Políticas Públicas de Educação Ambiental do Grande ABC;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Pessoas convidadas pelo grupo, ONGS, OSCIPS, Universidades (UFABC, USCS, USP, Unifesp e outras);
<b>Recursos necessários:</b>	Computador, <i>internet</i> e profissionais do GT Educação Ambiental, recursos para criação de um site específico do Observatório;
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos de cada município, Recursos de órgão de fomento à pesquisa (FAPESP, CNPq, FINE e outros)
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 36 meses;
<b>Produtos:</b>	Plataforma do Observatório de Políticas Públicas de Educação Ambiental criado;
<b>Indicadores:</b>	Nº de interações com a plataforma e desdobramentos práticos em âmbito regional;

**Meta 6.3:** Publicar pelo menos 1 vez ao mês as ações municipais em educação ambiental.

<b>Ações necessárias:</b>	Utilizar o sítio institucional e as redes sociais do Consórcio para divulgação;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Assessoria de Comunicação do Consórcio;
<b>Recursos necessários:</b>	Profissional para atualização das mídias do Consórcio;
<b>Fontes de recursos:</b>	Consórcio;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Mensal;
<b>Produtos:</b>	Publicações no site do Consórcio sobre Educação Ambiental;
<b>Indicadores:</b>	Nº de posts no Instagram do Consórcio sobre Educação Ambiental;

**Meta 6.4:** Em até 18 meses, elaborar publicação sobre as políticas públicas de EA em âmbito regional.

<b>Ações necessárias:</b>	Criação de 1 cartilha/publicação regional digital sobre as políticas públicas de educação ambiental;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	A definir;
<b>Recursos necessários:</b>	Profissional para criação de arte e diagramação da publicação.
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos humanos de cada município (setores de comunicação) ou Assessoria de Comunicação do Consórcio;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 18 meses;
<b>Produtos:</b>	Publicação finalizada;
<b>Indicadores:</b>	Nº de acessos e compartilhamentos;

## **OBJETIVO 7: Fomentar a implementação de mecanismos para monitoramento e avaliação das políticas públicas de Educação Ambiental em âmbito regional por meio de indicadores.**

**Meta 7.1:** Tornar a plataforma Monitora EA como principal sistema de monitoramento e avaliação de políticas públicas de Educação Ambiental da região do ABC do grupo em até 12 meses.

<b>Ações necessárias:</b>	<b>A.</b> Cadastrar todas as políticas públicas municipais de educação ambiental da região do ABC na plataforma; <b>B.</b> Criar uma comunidade composta pelos municípios da região do ABC na plataforma;
<b>Responsáveis:</b>	Membros do grupo;
<b>Parceiros:</b>	Evandro Albiach (INPE), Henriqueta Raymundo (ANPPEA), Universidades;
<b>Recursos necessários:</b>	Computador e acesso à <i>internet</i> ;
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos de cada município;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 12 meses;
<b>Produtos:</b>	Cadastros <i>on-line</i> realizados e comunidade do ABC criada na plataforma Monitora EA;
<b>Indicadores:</b>	Nº de políticas de Educação Ambiental cadastradas em âmbito regional;

**Meta 7.2:** Promover ao menos uma formação ao ano aberta para técnicos e educadores interessados abordando aspectos relacionados aos indicadores de monitoramento de Educação Ambiental.

<b>Ações necessárias:</b>	<b>A.</b> Levantar temas e profissionais possíveis para realização da formação; <b>B.</b> Incluir formação no calendário formativo do GT Educação Ambiental;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Evandro Albiach (INPE), Henriqueta Raymundo (ANPPEA), Universidades;
<b>Recursos necessários:</b>	A depender da natureza da formação;
<b>Fontes de recursos:</b>	Recursos de cada município e parceiros;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 12 meses;
<b>Produtos:</b>	Relatório das formações realizadas;
<b>Indicadores:</b>	Nº de cursos oferecidos, nº de participantes e avaliação de percepção sobre as formações;

## OBJETIVO 8: Construir instrumentos orientadores e elaborar projetos regionais sobre Educação Ambiental.

**Meta 8.1:** Em até 36 meses, construir o Plano Regional de Educação Ambiental dos municípios do Grande ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	Realizar diagnóstico regional de EA e levantamento de percepção ambiental, análise dos dados, elaboração e lançamento do Plano;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Universidades (UFABC, USCS, USP, Unifesp e outras);
<b>Recursos necessários:</b>	A depender das ações a serem planejadas;
<b>Fontes de recursos:</b>	Editais de órgão de fomento (FAPESP, CNPq, CAPES e outras fontes de financiamento);
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Em 36 meses;
<b>Produtos:</b>	Plano de Educação Ambiental Regional publicado;
<b>Indicadores:</b>	Nº de propostas implementadas após a publicação do Plano;

**Meta 8.2:** Produzir uma publicação digital anual, abordando aspectos relevantes ao desenvolvimento de projetos regionais de Educação Ambiental.

<b>Ações necessárias:</b>	Levantar temas e parcerias para elaboração das publicações;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Universidades (UFABC, USCS, FMABC, Fundação Santo André, USP, Unifesp, e outras)
<b>Recursos necessários:</b>	Computador, <i>internet</i> e profissionais do GT Educação Ambiental, das instituições parceiras e Profissional para criação de arte e diagramação da publicação e do Plano de Educação Ambiental;
<b>Fontes de recursos:</b>	Consórcio;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Anual;
<b>Produtos:</b>	Publicações finalizadas;
<b>Indicadores:</b>	Nº de acessos e compartilhamentos;

**OBJETIVO 9: Apoiar os municípios na elaboração de seus planos de Educação Ambiental.**

**Meta 9.1:** Estimular a elaboração dos planos de Educação Ambiental até o final da gestão (2024 – 2028) dos municípios da região do ABC.

<b>Ações necessárias:</b>	Promover a articulação com atores e instituições parceiras do Consórcio e GT Educação Ambiental para elaboração dos Planos de Educação Ambiental municipais;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Universidades (UFABC, USCS, FMABC, Fundação Santo André, USP, Unifesp, e outros);
<b>Recursos necessários:</b>	A depender das ações a serem planejadas;
<b>Fontes de recursos:</b>	FNMA, BNDES, e outras fontes de financiamento;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Até 2028;
<b>Produtos:</b>	Planos municipais de Educação Ambiental elaborados;
<b>Indicadores:</b>	Planos municipais de Educação Ambiental elaborados;

**OBJETIVO 10: Prospectar parcerias estratégicas e fontes de financiamento para fortalecer as políticas públicas de Educação Ambiental na região.**

**Meta 10.1:** Apresentar pelo menos um projeto de EA em âmbito regional ao ano para financiamento de acordo com os editais de fomento ou prospectá-lo por meio de parcerias.

<b>Ações necessárias:</b>	<b>A.</b> Levantar e divulgar periodicamente editais de financiamento vinculados à educação ambiental; <b>B.</b> Levantar temas de interesse comuns entre os municípios do GT Educação Ambiental, avaliando e incentivando sua realização por meio de parcerias;
<b>Responsáveis:</b>	Consórcio e representantes dos Municípios do GT Educação Ambiental;
<b>Parceiros:</b>	Universidades (UFABC, USCS, FMABC, Fundação Santo André, USP, Unifesp, e outras);
<b>Recursos necessários:</b>	A depender das ações a serem viabilizadas;
<b>Fontes de recursos:</b>	FEHIDRO, FNMA, BNDES, e demais fontes de financiamento;
<b>Prazo/periodicidade:</b>	Anual;
<b>Produtos:</b>	Relatório dos projetos ou ações implementadas com o apoio do Consórcio;
<b>Indicadores:</b>	Nº de participantes das ações e valor de investimento por meio dos financiamentos articulados pelo Consórcio;



